

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.  
MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡SEGUIMOS JUNTOS!

CONTENIDOS:

✚ Ciencias Naturales: Diversidad de ambientes. Ambientes acuáticos y de transición. Características adaptativas generales de los seres vivos a los ambientes acuático y de transición.

✚ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Efemérides: “Día del Himno Nacional Argentino”, “Día de la Escarapela”

✚ Matemática: Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

✚ Lengua: Sustantivos, adjetivos y verbos. Sufijos: ancia.

✚ Tecnología: La tecnología como proceso social.

✚ Música: Juego Musical. Música Infantil. Notas Musicales.

✚ Artes visuales: Forma abierta. Luces y sombra.

### **Día 1 Ciencias Naturales – Lengua**

1-Leer y copiar el siguiente texto en el cuaderno.

#### La diversidad de ambientes

Los seres vivos habitan y se desarrollan en distintos lugares de la Tierra llamados ambientes. En ellos obtienen su alimento, se reproducen y se relacionan con otros seres vivos. De acuerdo con algunas características, los ambientes del planeta se pueden clasificar en aeroterrestres, acuáticos o de transición.

- Ambientes aeroterrestres. Son los que están en los continentes, sobre tierra firme y en contacto directo con el aire, como las selvas, los bosques, los pastizales y los desiertos. Las características de los animales y las plantas que viven en estos ambientes dependen principalmente del clima.

- Ambientes acuáticos. Son aquellos constituidos por agua líquida. Predominan en el planeta, dado que el 70% de la superficie de la Tierra está cubierta por agua. Los ambientes acuáticos pueden ser de dos tipos: ambientes de agua salada, como el mar, o ambientes de agua dulce, como un río o una laguna.

- Ambientes de transición. Son zonas donde se ponen en contacto ambientes acuáticos y aeroterrestres: la transición entre ambos tipos de ambiente. Son ejemplos las costas de los ríos, de las lagunas y de los mares. La costa del mar puede ser una pendiente suave (playas) o un escalón gigante (acantilados).

2-Marcar en el texto copiado en el cuaderno: párrafos, 2 adjetivos, 5 sustantivos comunes y 3 verbos.

### Área Tecnología

El hombre recurre a los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades.

Los PRODUCTOS TECNOLOGICOS pueden ser bienes o servicios.

Los BIENES: son objetos tangibles, por ej. Lapicera, casa, computadora, auto etc.,

Los SERVICIOS: son acciones. Que llevan a cabo las personas o una empresa para satisfacer un deseo o necesidad. Ej., educación, salud, internet, servicio de vigilancia. Etc.

1-Indique si se trata de un BIEN o SERVICIO

Ezequiel barre la vereda de su casa porque hoy es su tarea

Rocío tiene una campera de jean.

Carla se compró una cartuchera, la que tenía se perdió.

Florencia tiene una bicicleta para pasear.

### Día 2: Ciencias Sociales – Lengua

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto.

#### Himno Nacional Argentino

El Himno Nacional Argentino es el himno oficial de Argentina, y uno de los símbolos patrios de nuestro país. Fue escrito por Vicente López y Planes en 1812 y la música compuesto por Blas Parera un año más tarde. Originalmente fue denominado Marcha patriótica, luego Canción patriótica nacional y posteriormente Canción patriótica. Una publicación en 1847 lo llamó "Himno Nacional Argentino", nombre que ha conservado y con el cual es conocido.

La canción se interpretó por primera vez en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson, quien entonó los primeros acordes. La versión original duraba 20 minutos y fue abreviada a 3 minutos 30 segundos en el año 1924.

2- Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿El Himno Nacional es un símbolo Patrio?

¿Quiénes crearon el Himno Nacional Argentino?

¿Cuándo salió la versión abreviada y original?

¿Qué otros símbolos Patrios conoces?

### Día 3: Lengua

Los sufijos: son elementos gramaticales que modifican el significado del término que acompañan. Se ubican inmediatamente después de la raíz. Por ejemplo: *monarquía*, *genocidio*.

1- Unir con una flecha la palabra con el sufijo que corresponde. Escribir la palabra formada.

RELOJ	ERO
PAN	SO
REVOLUCIÓN	ERÍA
NIÑO	ARIA
CARIÑO	EZ

### Área Música

-Escucha con atención la siguiente canción “SOY UNA TAZA”. -Encuétrala en el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

¡Y AHORA A JUGAR EN FAMILIA!

-Realizarás el juego musical colocándote, frente a los demás y reproduciendo el baile de la taza.

### Día 4 Matemática

1- Descomponer en el cuaderno los siguientes números.

23.876=

145.908=

79.009=

5.356.987=

2- Escribir como se leen los números del punto anterior.

### Día 5 Ciencias Naturales

1- Leer nuevamente el texto de la clase 1.

2- Dibujar en el cuaderno el ambiente aeroterrestre, acuático y de transición. Colocar las características sobresalientes de cada ambiente.

### Área: Artes Visuales

Realiza una figura abierta que integre parte del fondo. Píntalo en negro y blanco, así lograrás una escena nocturna como muestra el ejemplo. Fíjate qué rostro aparece de las sombras!



### Día 6 Matemática

1- Colocar el anterior y posterior de cada número

\_\_\_\_\_ 789.098 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1.876.765 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 890.799 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2.356 \_\_\_\_\_

### Área Tecnología

1-Completa el cuadro

Internet, electricidad, agua potable, peluquería, extracción de muelas, transporte, foco, mangueras, vacunación, moto, peine, cuaderno, colectivos, sillón de dentista, escoba.

BIENES	SERVICIOS

### Día 7 Lengua

El sufijo "-ancia" forma sustantivos que indican cualidad a partir de adjetivos acabados en "-ante". Ejemplo:

Importante → importancia: cualidad de lo importante

1- Completar los adjetivos en el cuaderno con el sufijo “ancia”, formando sustantivos.

-Elegante=

-Vigilante=

-Tolerante=

-Abundante=

### Día 8 Ciencias Sociales

1- Leer y copiar el siguiente texto en el cuaderno

#### Características de los ambientes acuáticos

Al estudiar un ambiente acuático se deben considerar varios factores que determinan sus características. Los siguientes son algunos de ellos:

-Cantidad de sales: los mares y océanos son muy salados, es decir que su agua tiene gran contenido de sales; en cambio, los ríos, laguna, lagos y arroyos tienen menos cantidad de sales por eso son agua dulces.

-Temperatura: la temperatura del agua es similar durante el día y la noche, todo el año.

-Penetración de la luz: a mayor profundidad, disminuye la penetración de luz solar.

-Oxígeno: los organismos acuáticos, como los aeroterrestres, respiran gas oxígeno. Este llega al agua desde la atmósfera y también es liberados por las plantas, algas y microorganismos acuáticos. La cantidad de oxígeno disuelto en el agua disminuye a medida que la profundidad aumenta.

-Presión: en el agua la presión es superior que la del aire. Además la presión aumenta con la profundidad.

### Área Música

-1 En tu cuaderno: Escribe “LAS NOTAS MUSICALES”.

Las NOTAS son 7 [siete] y se llaman DO -RE-MI-FA-SOL-LA-SI.

PENTAGRAMA: Es la reunión de 5 líneas y 4 espacios se dibujan en forma horizontal, dejando el mismo espacio entre líneas.

CLAVE: Se coloca al comienzo del pentagrama y es quien le da el nombre a las notas y figuras musicales.

-Existen varias claves, la más conocida es la de sol. Observa y escucha este cuento musical.

[https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9\\_wi0](https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9_wi0)

[https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9\\_wi0](https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9_wi0)

### Día 9 Ciencias Sociales

1- Leer y copiar en el cuaderno

El 18 de febrero de 1812, a pedido de Manuel Belgrano, el Primer Triunvirato instituyó la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, blanca y azul celeste.  
Sin embargo, el 18 de mayo de 1935, fue instituido como el Día de la escarapela por el Consejo Nacional de Educación.

2- Responder

¿Qué sucedió el 18 de Mayo de 1812?

¿Qué colores tiene la escarapela?

¿Qué figura geométrica tiene la escarapela?

¿Quién propuso crear la escarapela?

3- Crear una escarapela original con ayuda de un adulto. Podes usar diarios, revistas, papeles de colores, fideos; lo que tengas cerca y sin gastar....

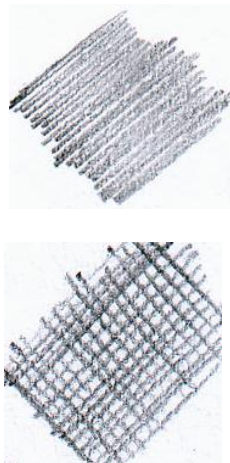
### **Día 10 Ciencias Naturales**

1- Leer el texto “Características de los ambientes acuáticos” y responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo varían la temperatura y la cantidad de oxígeno disuelto en el agua según la profundidad de los mares y océanos?
- En los ambientes de agua salada que se encuentran a más de 200 m de profundidad, ¿aumenta o disminuye la cantidad de organismos vegetales? ¿Por qué?
- ¿Cómo llega el gas oxígeno a los mares y océanos?

### **Área Artes Visuales**

-Logra sombras en esta forma abierta trazando líneas con un lápiz negro, como muestra el ejemplo.



**Directora: Prof. Buchert, Carla**