

ESCUELA JUAN JOSÉ CASTELLI TURNO TARDE

CUE: 7000813-00

Docentes: Teresa Ferrada-Mabel Elizondo-Natalia Fernández-Marianela Fernández -Juan Cruz

Grado: Cuarto. Ciclo: Segundo-Nivel Primario-Turno Tarde.

Área Curricular: Matemática, Cs. Naturales, Educ Plástica, Educ Agropecuaria, Educ. Física.

Título: **“Reinventamos lo inventado.”**

Desafío: Elaboración de maceteros y baleros a partir de la reutilización de botellas de plástico.

Capacidades:

Comunicación: Resolución de problemas: Descubrir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Resolución de problemas: Descubrir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras y de comunicación).

Responsabilidad y compromiso: Participación colaborativa en la búsqueda de un beneficio personal y de otros.

Contenidos:

Matemática: Numeración. Relaciones numéricas. Cuadriláteros: Características

Ciencias Naturales: Los materiales: Propiedades.

Educación Plástica: El color en su carácter expresivo. La línea: Recta, curva, quebrada, oblicua. La forma: abierta y cerrada. Texturas a partir del punto y el uso de grafismos.

Educación Agropecuaria: Proceso de producción primaria. La huerta. Trabajos culturales.

Educación Física: Experimentación motriz de habilidades manipulativas. Coordinación óculo-manual.

Criterios de evaluación:

- ✓ Presentación en fecha estipulada.
- ✓ Claridad en la escritura.
- ✓ Interpretación de consignas.

ACTIVIDADES:

1. Todo lo que nos rodea está confeccionado de materiales. Mira atentamente la imagen.

- Observa

atentamente todo lo que te rodea en tu casa y nombra todos los elementos



que están elaborados de plástico.

- El plástico, ¿es un material que se reduce, recicla o reutiliza? Explica tu respuesta.
- Dibuja el símbolo de las tres R.

2. Escribe dos ejemplos para cada una de las reglas de las tres ERRES.

REDUCIR: 1) _____

2) _____

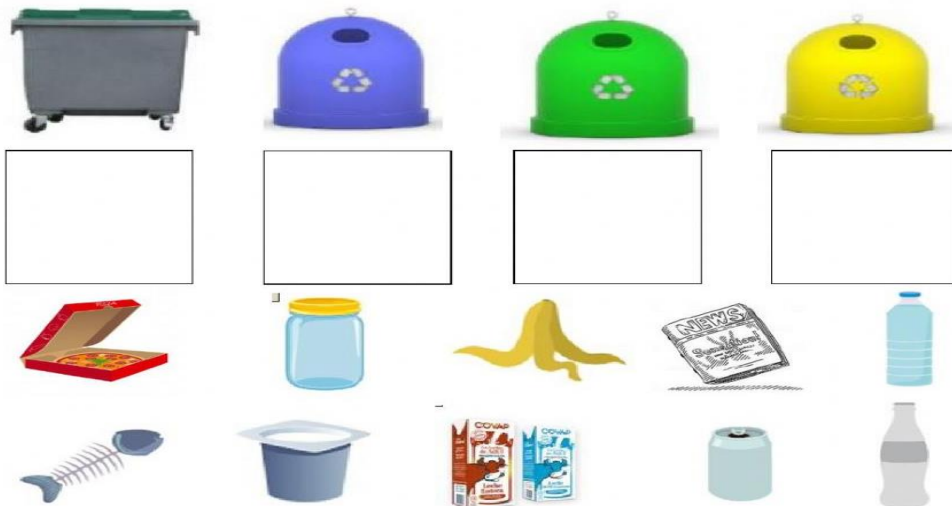
REUTILIZAR: 1) _____

2) _____

RECICLAR: 1) _____

2) _____

3. Dibuja en los cuadros los residuos que le corresponde a cada contenedor.



Educación Plástica:

Te propongo trabajar decorando el producto que has creado a partir de la reutilización de botellas de plástico (maceta).

Para ello podrás utilizar todas las herramientas y materiales que ya has trabajado anteriormente. (Tú eliges cuál) Puedes decorar con todos los elementos compositivos ya vistos y los colores que quieras dando vuelo a tu imaginación (puesta al servicio y al cuidado del medio ambiente.) teniendo en cuenta cuál creas más



conveniente. También puedes agregar telas, lanas o cualquier otro material que encuentres en casa.

Cuando termines de decorar tu maceta, vas a guardarla para continuar trabajando en la próxima guía como actividad de cierre.

4. Lee atentamente la siguiente situación y resuelve los diferentes puntos:

- En la empresa de reciclaje se recibieron en el primer semestre del año 25.832kg. Botellas de plástico para reciclar. En el segundo semestre del año fue de 52.400 kg.

25.832

52.400

a) Realiza los siguiente cálculos mentales:

$$25.000 + 832 =$$

$$53.000 - 600 =$$

$$25.700 + 132 =$$

$$60.000 - 7.600 =$$

b) Ubica en la recta numérica los números resaltados anteriormente:



c) Descompone en forma aditiva los números.

$$25.832 =$$

$$52.400 =$$

d) Escribe sus nombres.

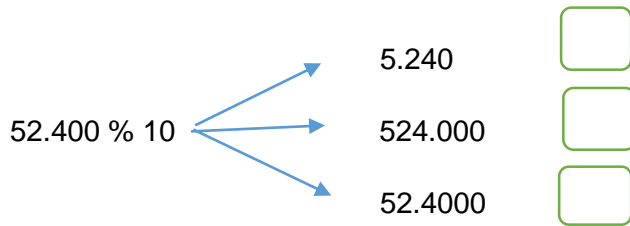
e) Coloca el número anterior y posterior.

-----25.832-----

-----52.400-----

f) Coloca V o F.

25.832×100	↗	$25.832.000$	
	→	$2.583.200$	
	↘	25.832	



5. Lee atentamente las situaciones problemáticas:

a) En la Semana Ecológica de mi escuela se recolectaron 13.229 kg. de plástico (botellas de todo tipo) para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kg. ¿Cuántos kg. ya se reciclaron? En diferentes campañas de recolección de tapitas de botellas se juntaron las siguientes:



- 1° campaña: 5.732 tapitas.
- 2° campaña: 26.000 tapitas.
- 3° campaña: 41.825 tapitas

¿Cuántas tapitas se recolectaron en total?

En el hospital de niños se organizó un evento que se llamó “Cruzada por los chicos” y se recolectaron 57.872 kg. de botellas de plástico. El total se repartió en 6 camiones para enviarlas a diferentes plantas recicladoras. ¿Cuántos kg. de botellas llevará cada camión?



b) Una empresa donó 8 bolsas de 1.958 kg. de plástico cada una, que será vendido donarlo a un escuela. ¿Cuántos kilos donó en total dicha empresa?

6. Mira atentamente una botella de plástico y contesta:

a) ¿Qué cuerpo geométrico representa?



- _____
- b) Corta por la mitad la botella, con ayuda de mamá, papá o un mayor.
 - c) Con el dedo recorre con mucho cuidado el contorno de la misma. ¿Qué figura geométrica es? -----
 - d) Construye en el cuaderno la figura geométrica
 - e) ¿El círculo tiene elementos? ----- ¿Cuáles son? Márcalos en el punto anterior.
 - f) Dibuja un juguete que esté confeccionado con tapitas de botellas de plástico.

Educación Agropecuaria: Transplante

7. Observa la imagen y realiza las actividades:



- ◆ Teniendo en cuenta lo visto en las guías anteriores, pondrás en práctica lo aprendido, ¿cómo?, utilizando la maceta que elaboraron con la Seño Marcela (Tecnología) y que luego decoraron con la Seño Natalia (Plástica). Tomarás la maceta y realizará el Transplante de una planta ornamental, aromática o la que a usted le elija. Recuerda aplicar los cuidados que la planta.
 Analiza la posibilidad de reutilizar botellas plásticas realizando maceta (de la forma que más te guste)

Educación Física:

8. Luego de la realización de la maceta, seguiremos reutilizando la botella. Utilizaremos la parte de la botella que quedó en forma de embudo, para armar un balero. En el centro de la tapita haremos un agujero pequeño (se puede realizar con un clavo chico), buscaremos una piola, la cual estará atada en el pico de la botella, y el otro extremo pasara por el centro de la tapita, una vez que pase se le hace un nudo para






que no se salga. Podemos pintarlo, dibujarle o pegarle figuras al balero para que quede más colorido.

Una vez que terminamos de armar nuestro balero, es hora de jugar. Tratar de embocar la tapita, en la botella.

- ¿Puedo realizarlo con mano derecha? ¿ Y con mano izquierda? ¿Puedo intentar de embocar la tapita, mientras troto? ¿Cuántas veces seguidas puedo embocar la tapita?

Indicadores de evaluación para la nivelación:

CRITERIOS	 SI	 NO	 CON AYUDA
Realizo las actividades de numeración y resuelvo las situaciones problemáticas.			
Construyo y coloco los elementos del círculo.			
Reconozco los diferentes materiales y valoro la importancia de reutilizarlos.			
Identifico textura y reconozco elementos compositivos.			
Realizo Transplante de plantas en macetas.			
Reconozco mano derecha e izquierda y lanzo con ambas manos.			

Directora: Gladys Carrizo

Vicedirectora: Patricia Pérez.