

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

TÍTULO: “MI SALUD ES LO PRIMERO”

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- PROMOVER EL INTERÉS POR RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS Y DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULO.
- FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

RECUERDA TRABAJAR EN TU CUADERNO COMO LO HACES HABITUALMENTE EN LA ESCUELA: ESCRIBIR LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, FECHA DE CUMPLEAÑOS Y NÚMERO DE DOCUMENTO.

DÍA 1. ÁREA: LENGUA.

1- HASTA EL MOMENTO, HAS TRABAJADO CON EL CUERPO HUMANO Y TODAS LAS COSAS QUE DEBES AGREGAR A TU RUTINA DIARIA PARA PODER CUIDARLO. TE PROPONGO VER EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppunmavlhwe>

2- COMENTA EN FAMILIA: ¿CÓMO ESTÁ FORMADO NUESTRO CUERPO EN LA PARTE INFERIOR? ¿CÓMO ESTÁ FORMADO NUESTRO CUERPO EN LA PARTE SUPERIOR? ¿CÓMO SE LLAMA LA PARTE DEL CUERPO QUE PERMITE EL MOVIMIENTO?

EN EL CUADERNO

3- COMPLETA EL ENUNCIADO Y LUEGO REESCRÍBELO EN LETRA CURSIVA.

**EL.....HUMANO ESTÁ FORMADO POR UNA....., UN.....Y
.....**

**LAS EXTREMIDADES SUPERIORES ESTÁN FORMADAS POR.....,
Y.....**

**LAS EXTREMIDADES INFERIORES ESTÁN FORMADAS POR
Y.....**

ÁREA: MATEMÁTICA.

TENER HORAS DE JUEGO Y ESPARCIMIENTO TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA SALUD DE NUESTRO CUERPO Y MENTE.

1- ZOE Y FACU DECIDIERON REPASAR LOS NÚMEROS JUGANDO A LA LOTERÍA. ESCRIBIERON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 40 EN PAPELITOS INDIVIDUALES Y LOS PUSIERON EN UNA BOLSITA, DESPUÉS ARMARON UN CUADRO COMO ESTE:

0									
20									

- ✓ ZOE SACÓ LOS NÚMEROS 24 Y 8 ¿EN QUÉ LUGAR DEBERÁ UBICARLOS?
- ✓ FACU SACÓ LOS 4 NÚMEROS TERMINADOS EN 9 ¿CUÁLES SERÁN ESOS NÚMEROS?

EN EL CUADERNO.

2- RECORTA Y PEGA EL CUADRO ANTERIOR Y COMPLÉTALO SEGÚN LAS CONSIGNAS.

- ✓ ZOE SACÓ TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 30. MÁRCALOS EN EL CUADRO.
- ✓ FACU SACÓ TODOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 7 ¿CUÁLES SERÁN?.....
- ✓ ¿CUÁNTOS NÚMEROS SACARON HASTA EL MOMENTO?
- ✓ ¿CUÁNTOS NÚMEROS FALTAN POR SACAR?

DÍA 2. ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- ZOE CONSIDERA QUE PARA MANTENER SU CUERPO SALUDABLE ES MUY IMPORTANTE TENER UNA RUTINA DIARIA. OBSERVA LA RUTINA QUE ESTÁ ARMANDO ZOE



2- COMENTA JUNTO A MAMÁ. LA RUTINA QUE ESTÁS ELABORANDO, ¿SE PARECE A LA DE ZOE? ¿CONTEMPLÓ ZOE LAS HORAS DE DESCANSO U HORAS QUE DEDICA A REALIZAR TAREAS DE LA ESCUELA? ¿DÓNDE DEBERÁ COLOCARLA PARA ACORDARSE DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES?

EN EL CUADERNO.

3- COMPLETÁ LA RUTINA DE ZOE COLOCANDO LA CANTIDAD DE VECES AL DÍA QUE DEBE REALIZAR CADA ACTIVIDAD.

4- ARMA UNA RUTINA DIARIA, PUEDES AYUDARTE CON LA RUTINA DE ZOE, COMPLETANDO LAS ACTIVIDADES QUE ELLA OLVIDÓ.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TUS OBLIGACIONES ESCOLARES TAMBIÉN DEBEN TENER DÍAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS.

1- RECUERDA QUE EN MATEMÁTICA, LA SUMA SE REPRESENTA CON EL SIGNO (+) Y SIGNIFICA AGREGAR. LA RESTA SE REPRESENTA CON EL SIGNO (-) Y SIGNIFICA QUITAR.

2- A CALCULAR Y AGILIZAR LA MENTE (PUEDES USAR PALITOS O TAPITAS PARA REALIZAR LOS CÁLCULOS)

20 - 7 = 30 - 8 = 15 + 6 =

EN EL CUADERNO: REALIZA LOS CÁLCULOS Y COMPLETA LOS RESULTADOS

15+8=..... 30+9=..... 20-8=..... 27-4=

DÍA 3. ÁREA: LENGUA.

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN O LEE SOLITO “LLEGÓ EL INVIERNO” PÁGINA 71 DEL LIBRO “APRENDER EN CURSIVA ES GENIAL”.

2- COMENTA EN FAMILIA. ¿QUÉ ALIMENTOS SON RECOMENDABLES PARA CONSUMIR EN INVIERNO?

EN EL CUADERNO: COLOREA LA IMAGEN Y ESCRIBE UN TEXTO REFERIDO A CÓMO DEBES PROTEGERTE DEL FRÍO.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1- CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL CUADRO DE NÚMEROS.

¿QUÉ NÚMEROS SE ENCUENTRAN EN LOS CASILLEROS SOMBREADOS?

.....

0									
10									
20									
30									

EN EL CUADERNO.

2- COMPLETA EL CUADRO DE NÚMEROS CON TODOS LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

3- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40.

DÍA 4. ÁREA: LENGUA.

- 1- RECUERDA TODAS LAS ACTIVIDADES QUE DEBES REALIZAR DIARIAMENTE PARA MANTENER UN CUERPO SALUDABLE.
- 2- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR TU SALUD Y TU CUERPO?
- 3- ENCUENTRA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS, ELEMENTOS QUE TIENEN QUE VER CON EL CUIDADO DEL CUERPO.

CUIDO MI CUERPO

D	P	E	R	F	U	M	E	O	S	S	L	D
U	L	R	C	C	U	I	D	A	D	O	O	P
O	C	A	L	C	H	A	G	U	A	E	E	A
I	E	M	E	I	D	A	O	O	T	E	E	E
E	P	A	E	L	M	C	M	N	P	T	A	P
D	I	I	P	I	A	P	A	P	O	O	E	R
A	L	B	D	M	I	R	I	P	U	A	R	C
A	L	L	U	A	O	C	E	E	A	L	T	L
N	O	P	O	D	A	E	F	I	Z	L	A	A
P	S	E	O	S	D	D	I	N	T	A	L	A
E	S	S	B	M	A	T	O	E	L	C	C	I
C	E	C	R	E	M	A	P	T	A	O	O	A
D	A	E	S	P	O	N	J	A	O	E	O	A

CUIDADO	ESPONJA	CEPILLO	
ESPUMA	AGUA	PERFUME	TALCO
DESODORANTE	TOALLA		
LIMPIEZA	PEINETA	CREMA	
LIMA	CHAMPU		




EN EL CUADERNO.

- 1- ESCRIBE UN CONSEJITO PARA CUIDAR TU CUERPO UTILIZANDO LAS PALABRAS DE LA SOPA DE LETRAS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- PIENSA Y RESUELVE.
 - ZOE FUE AL QUIOSCO A COMPRAR GOLOSINAS. COMPRÓ UN ALFAJOR EN \$15 Y UN JUGO EN \$ 8. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?.....
 - SI PAGÓ CON \$40 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?.....
- 2- MUESTRA A TUS COMPAÑEROS O FAMILIA CÓMO LO RESOLVISTE

EN EL CUADERNO:

- 3- RESUELVE.
 - FACU FUE AL QUIOSCO Y COMPRÓ 1 ALFAJORES EN \$28 Y UN CHICLE EN \$5. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?
 - FACU PAGÓ CON \$40. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?
- 4- DIBUJA LOS BILLETES O MONEDAS QUE LE DIERON DE VUELTO A FACU.

DÍA 5. ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- RESUELVE CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
 - ZOE ESTÁ AHORRANDO DINERO. DICE TENER 3 BILLETES DE \$10, DOS MONEDAS DE \$2 Y UNA MONEDA DE \$1 ¿CUÁNTO DINERO TIENE ZOE?.....

EN EL CUADERNO: RESUELVE.

- FACU DICE TENER 2 BILLETES DE \$10, 4 MONEDAS DE \$5 Y 7 MONEDAS DE \$1. ¿CUÁNTO DINERO TIENE FACU?

- DIBUJA EL DINERO QUE TIENE FACU.
- ¿QUIÉN DE LOS DOS NIÑOS TIENE MÁS DINERO?

ÁREA: LENGUA.

- 1- RECUERDA INCORPORAR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE CREAS NECESARIAS, EN TU RUTINA DIARIA PARA CUIDAR TU CUERPO.
- 2- SI YA HICISTE TU RUTINA, MOSTRALA A TUS COMPAÑEROS, COMENTA DE QUÉ MANERA TE ORGANIZAS PARA CUMPLIR CON TODAS LAS ACTIVIDADES.

EN EL CUADERNO.

- 3- COPIA LA RUTINA QUE ARMASTE.
- 4- RESPONDE SEGÚN LO TRABAJADO:
¿PARA QUÉ SIRVE HABER ARMADO TU RUTINA DIARIA?.....

ÁREA: ARTES VISUALES.

PROPÓSITO: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO RESPECTO A IMAGEN BIDIMENSIONAL.

SI PUEDEN IDENTIFICAR LA FORMA DE SU BRAZO Y MANO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ACTIVIDAD N° 1: SALIMOS AL SOL Y BUSCAMOS NUESTRAS SOMBRAS. NOS COLOCAMOS EN DIFERENTES POSICIONES CONTRA EL SOL Y MIRAMOS LA SOMBRA QUE SE FORMA DE NUESTRO CUERPO. LUEGO EN UNA HOJA N°5 TOMAR EL LÁPIZ NEGRO CON LA MANO Y PRESIONAR SOBRE LA HOJA. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN NO LEVANTAR EL LÁPIZ EN NINGÚN MOMENTO. DIBUJAR LO QUE RECORDAMOS DE NUESTRAS SILUETAS.

RECURSOS:



ÁREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITOS: DESPERTAR EL INTERÉS POR IDENTIFICAR Y RELACIONAR LA MATERIA PRIMA PRINCIPAL DE UN PRODUCTO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1) LOS ÁRBOLES SON MATERIA PRIMA QUE PROVIENE DE LA NATURALEZA, TE PROONGO QUE ESCRIBAS PRODUCTOS QUE SE FABRICAN CON ÉL.
- 2) OBSERVO EL VIDEO Y ME ANIMO A FABRICAR PAPEL RECICLADO EN CASA.



¡MANOS A LA OBRA!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JDEKBHP5GGQ](https://www.youtube.com/watch?v=JDEKBHP5GGQ)

ÁREA: MÚSICA.

**ESCUELA: DR. ISIDRO MARIANO DE ZAVALLA - PRIMER GRADO - NIVEL: PRIMARIO -
TURNO: TARDE - ÁREAS: LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES - ARTES
VISUALES – TECNOLOGÍA – MÚSICA - EDUCACIÓN FÍSICA.**

PROPÓSITO: PROMOVER EL CANTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DIBUJA EN TU CUADERNO DE MÚSICA LAS PARTES DE LAS CANCIONES DE LA CLASE ANTERIOR QUE MÁS TE GUSTARON. ELIGE UNA CANCIÓN Y CÁNTALA CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXCRECIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

TRAZAR UNA LÍNEA DE 3 METROS EN EL SUELO, CAMINAR POR LA MISMA CON DOS PIES, AL LLEGAR AL EXTREMO VOLVER SALTANDO CON UN PIE Y VOLVER CON OTRO PIE Y TERMINAR CAMINANDO CON 2 PIES, TODA LA SECUENCIA DEBE SER CONTINUA SIN PARAR.

REALIZAR EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD SENTADOS EN EL SUELO SOBRE UNA MANTITA.
SENTADAS PIERNAS EXTENDIDAS (ESTIRADAS) Y JUNTAS, LLEVAR LAS MANOS A LA PUNTA DE LOS PIES O HASTA DONDE LLEGUE ESTÁ BIEN, BAJAR LA CABEZA TRATANDO QUE LA FRENTE TOQUE LAS RODILLAS MANTENER 2 MINUTOS.

MISMA POSICIÓN SENTADO, PERO PIERNAS SEPARADAS Y EXTENDIDAS, MANOS AL MEDIO TRATANDO DE BAJAR LA FRENTE AL SUELO MANTENERSE 2 MINUTOS.

LUEGO SIN ELEVAR LA CABEZA LOS BRAZOS AL LADO DERECHO MANTENER 2 MINUTOS Y LUEGO AL LADO IZQUIERDO 2 MINUTOS.

¡LAS ACTIVIDADES DEBEN SER GRABADAS Y ENVIAR UN VIDEÍTO PARA SER CORREGIDO, ANÍMATE A JUGAR!!!

DIRECTORA: ALAMO, PATRICIA MARIELA.

VICEDIRECTORAS: AGÜERO, MÓNICA – CÁCERES, CARINA.