

**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-
Formación para el Trabajo**

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-
CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA VIDA EN LA COLONIA.

GUÍA 7

Estimados alumnos, alumnas y familias, espero que se encuentren bien; seguiremos conectándonos en forma digital. A seguir cuidándose respetando las medidas de higiene.

Saludos cordiales a todos.

Seño Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Textos Informativos. Sinónimos. Números y Operaciones. Multiplicación por 4. Animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros y descomponedores. Primera Junta de Gobierno. Características de la época colonial. Convivencia en la familia. Los Materiales y sus propiedades. Empleo formal e informal.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LUNES 25 DE MAYO FERIADO NACIONAL



**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-
Formación para el Trabajo**

CLASE 1 MARTES 26 DE MAYO

1-Copia y Lee el siguiente texto

¿Qué ocurrió el 25 de Mayo?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Como el rey de España cayó preso, los criollos, que eran hijos de españoles nacidos en nuestra tierra, pidieron la renuncia del virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros. Se reunieron en el cabildo, y discutieron durante muchos días.

El 25 de Mayo de 1810, finalmente el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio.

La Primera Junta de Gobierno estuvo conformada por:

Presidente: Cornelio Saavedra.

Secretarios: Juan José Paso, Mariano Moreno.

Vocales: Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu, Juan Larrea.

2-Lee y une con una línea según corresponda

PRESIDENTE DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO	MANUEL BELGRANO
VIRREY	MARIANO MORENO
CRIOLLOS	INSTITUCIÓN DONDE SE REUNIAN LOS VECINOS
SECRETARIO DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO	GOBERNABA EL VIRREINATO
CABILDO	HIJOS DE ESPAÑOLES NACIDOS EN NUESTRO TERRITORIO
VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO	CORNELIO SAAVEDRA

3- a) Con los siguientes números formar seis números de tres cifras

5

3

4

**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-
Formación para el Trabajo**

b) Ordenar de menor a mayor los números que formaste.

4-Escribe los números de cuatro en cuatro a partir del cero hasta 40.

0-.....

CLASE 2 MIÉRCOLES 27 DE MAYO

1-Con la tabla del 4, realiza las siguientes operaciones:



- | |
|----------------------|
| a). $123 \times 4 =$ |
| b). $146 \times 4 =$ |
| c). $158 \times 4 =$ |

2-Lee y copia la siguiente información

Los animales son consumidores y dependiendo de qué comen se les clasifica en: herbívoros, carnívoros u omnívoros.

Carnívoros: se alimentan fundamentalmente de carne. Por ejemplo: puma, tigre.

Herbívoros: se alimentan de vegetales. Por ejemplo: conejo, hormigas, vaca.

Omnívoros: se alimentan de carne y plantas. Por ejemplo: perro, gato, palomas.

Descomponedores: se alimentan de desechos orgánicos. Por ejemplo: hongos, bacterias.

3-Escribe x donde corresponda

Animales	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
oveja			
tortuga			
yacaré			
cerdo			

4- Muchas veces las personas discuten y no se ponen de acuerdo sobre cómo resolver un problema. Esto sucede porque tienen distintas ideas sobre qué es lo mejor para cada una.

**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-
Formación para el Trabajo**

Recuerda alguna situación en la que discutieron o se pelearon con un hermano/a o amiga/o.

- a) Escriban en el cuaderno por qué se pelearon y cómo se sintieron.
- b) Anota en tu cuaderno como se puede resolver un problema, sin recurrir a la violencia o pelea entre las personas que forman tu familia.

CLASE 3 JUEVES 28 DE MAYO

1-Leer el siguiente texto.

La vida en la época colonial

La vida en las ciudades coloniales era bastante distinta a la que vivimos hoy.

Los jóvenes varones de las familias ricas asistían a la universidad a estudiar.

Había artesanos que trabajaban metales como la plata, hacían zapatos y muebles a mano. Las tareas domésticas eran realizadas por esclavos negros que también realizaban venta ambulante, en beneficio de sus amos. Muchas de las mujeres negras eran lavanderas.

Las llamadas tertulias eran reuniones que se hacían en casas, se tomaba chocolate y se bailaban danzas como el minué, el cielito al ritmo del piano. A veces se jugaba a las cartas y se hablaba de política.

Muchas enfermedades se transmitían por el agua en mal estado. Los boticarios preparaban remedios.

Los medios de transporte eran carretas, galeras, sopandas y caballos.

2-Completá en tu cuaderno el cuadro comparativo entre la época colonial y la época actual.

Características	Época Colonial	Época Actual
Medios de Transporte		
Vestimenta		
Trabajos		
Comidas		
Bailes o fiestas		

**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-
Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-
Formación para el Trabajo**

3- Extrae del texto tres sustantivos comunes y tres verbos.

4- Nos informamos.

Cuando se escribe un texto, debe tenerse cuidado de no repetir muchas veces la misma palabra para que no resulte poco expresivo o aburrido. Para evitar repeticiones se usan sinónimos. Los sinónimos son palabras que tienen igual o similar significado. Por ejemplo:

Casa – vivienda; evacuar – desalojar; equivocado – incorrecto; regalo- obsequio.

5- Reemplaza las palabras subrayadas en las siguientes oraciones por un sinónimo.

El cóndor es un ave de gran tamaño.

En la época colonial las actividades domésticas eran realizadas por esclavos.

En las reuniones a veces se jugaba a las cartas y se hablaba de política.

CLASE 4 VIERNES 29 DE MAYO

1- Leer el texto

Los materiales y algunas de sus propiedades

Los materiales son sustancias (naturales o artificiales) que se utilizan para elaborar productos.

Cada industria utiliza materiales específicos. La industria textil utiliza materiales de algodón, lana y fibras sintéticas. La industria de la construcción utiliza metales como el hierro, el cemento o cerámicos.

Cada material se distingue de otros por sus propiedades. Algunas de estas propiedades son la maleabilidad, ductilidad, dureza, elasticidad, etc.

Maleabilidad: es la capacidad de poderse transformar sin romperse, se pueden formar capas delgadas o láminas del material.

Ductilidad: capacidad de formar hilos con el material.

Dureza: es la resistencia de un material a las perforaciones.

Elasticidad: un material es elástico cuando tiene la capacidad de recuperar su forma originaria una vez que finaliza la fuerza sostenida que lo obliga a adquirir una forma distinta.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación para el Trabajo

2-Unir cada material con su propiedad

ALUMINIO	<i>elasticidad</i>	ORO
LYCRA	<i>dureza</i>	CINC
ACERO	<i>ductilidad</i>	NAYLON
COBRE	<i>maleabilidad</i>	DIAMANTE

3-Leer el texto

Condiciones de vida de los trabajadores durante la colonia y economía colonial

La vida durante la colonia no era fácil para la clase obrera especialmente para los esclavos, generalmente los esclavos eran sometidos a largas y agotadoras jornadas de trabajo y recibían a cambio muy mala alimentación y asistencia. Debido a este maltrato su salud solía ser muy débil y muchos morían siendo jóvenes e incluso niños. Los esclavos gozaban de algunos derechos, por ejemplo: pedían que sus amos los vendieran en caso de maltratos. Pero, frecuentemente, estos derechos no eran respetados. La economía colonial tenía tres bases: la agricultura, la minería y el comercio. La mayor riqueza venía de la explotación de minas.

Los españoles y los criollos eran los propietarios y administradores de las tierras, mientras que los indígenas y los esclavos eran la mano de obra, tanto en las minas como en los cultivos agrícolas.

4-Busca y pega imágenes de trabajadores de la época colonial.

5-Lee la siguiente información

El **empleo formal** es aquel que se tiene mediante un contrato de trabajo entre empleador y trabajador; en este empleo el trabajador goza de protección y beneficios. Tienen cobertura de salud y seguridad social. Ejemplo: Doctor.

El **empleo informal** carece de contrato entre trabajador y patrón, está al margen del control tributario y de protección que, en materia laboral, le brinda la ley. Ejemplo: remisero.

3-Escribe una lista de empleos informales y formales que conozcas en la actualidad.

Directora: Ana, Aciar