



GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Docente: Tejada, Natalia Gisela.

Nivel inicial “A”

Turno: Tarde.

Área Curricular: Psicomotriz.

Título de la propuesta: “Nuestro cuerpo”

CONTENIDO:

✓ **Descubrimiento de su propio cuerpo y posibilidades de movimiento.**

- Antes de comenzar cada actividad preparar el espacio a trabajar, estirar en una superficie plana mantas, colchón, colchonetas, acorde a los alumnos y organizar los materiales a utilizar.

ACTIVIDAD. N °1:

- Preparar diferentes objetos blandos que podamos tener casa, por ejemplo: pelotitas de medias, esponjas, muñecos de telas, pañuelos, etc.
- Invitar al alumno a ubicarse en la colchoneta, acostado boca arriba (cuando él lo desee, puede cambiar de posición).
- Mostrar al alumno los diferentes elementos, enseñárselos a través de diferentes partes del cuerpo, alejando y acercando, proponer explorarlos, tocarlos, agárralos, incentivando diferentes movimientos de su propio cuerpo. siempre respetando el interés y posibilidad del alumno.

DOCENTE: Natalia Tejada.

PROF. DE ESPECIALIDAD: Gema Avellaneda.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa-Prof. Laura Vilaplana



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

- El adulto / acompañante deberá realizar un análisis de las diferentes posturas.



ACTIVIDAD. N º2:

- Preparar diferentes objetos de usos cotidianos y que posibiliten el agarre por parte del alumno por ejemplo: taza plástica, cuchara, argollas de madera, maracas, botellas de plástico pequeñas, bowl de plásticos.
- Invitar al alumno a ubicarse en la colchoneta, acostado boca arriba o sentado (si él puede hacerlo sin dificultad).
- Proponer al alumno jugar, y tomar los diferentes objetos, para así ejercitar el agarre.
- Permitir la exploración y manipulación libre del alumno a estos objetos.



Docente: Avellaneda Navas, Gema Cecilia

Sección: Nivel Inicial A.

Turno: Tarde

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Cuando jugamos no estamos solos”

DOCENTE: Natalia Tejada.

PROF. DE ESPECIALIDAD: Gema Avellaneda.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa-Prof. Laura Vilaplana



Contenido seleccionado:

El mundo de los objetos (observación, exploración, manipulación, etc.)

Sensaciones propioceptivas, interoceptivas y interoceptivas.

Desarrollo de actividades:

Somos exploradores:

Se prepara una zona en casa, el suelo ha de ser cálido y cómodo. Puedes colocar una alfombra o manta) Se coloca al alumno en la misma, y realizamos las siguientes actividades:

1. Exploramos botellas sonoras: Se les facilitara botellas llenas con diferentes elementos, como piedras, lentejas, bolitas, papeles, arroz, etc. Se puede comenzar presentando una a la vez, para que las exploren, reconozcan sonidos fuertes, suaves, intensos.

2. Exploramos texturas: se les va enseñando y pasando por diferentes partes de cuerpo diversas texturas (algodón, cartón, lana, tela suave, áspera, etc.)

3. También puedes preparar botellas sensoriales de color.

Bandejas sensoriales: Ponerlos al contacto con materiales reales (siempre con la supervisión del adulto) bandeja con harina, arena, agua, lentejas, pasta cocida, etc. Allí pueden aplaudir, meter y sacar las manos, mirarse las manos, los brazos, etc.



DOCENTE: Natalia Tejada.

PROF. DE ESPECIALIDAD: Gema Avellaneda.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa-Prof. Laura Vilaplana