

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: **Aprendemos de nuestros antepasados.**

Propósito/s: *Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura fuera de la escuela.

Desafío: **DISEÑAR UN MURAL EN UN AFICHE DE LA VIDA DE LOS HUARPES**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: 31/05/2021

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) **OBSERVA LA IMAGEN**

CONVERSA EN FAMILIA.

RESPONDE EN EL CUADERNO:

*¿CÓMO ESTAN VESTIDOS?.....

*¿CÓMO ES EL LUGAR?.....

*¿QUIÉNES SON?.....



2) **LEE EL SIGUIENTE TEXTO:**

¡ NOS INFORMAMOS!

LOS HUARPES

FUERON LOS PRIMITIVOS HABITANTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

ERAN ALTOS Y DELGADOS Y LA CABEZA ALARGADA Y PIEL OSCURA Y CON MUCHO PELO.

SE PINTABAN LA CARA Y TAMBIÉN LA NARIZ DE COLOR VERDE.

LAS MUJERES USABAN CABELLO LARGO Y LOS HOMBRES HASTA EL CUELLO.

USABAN CAMISETAS HECHAS CON LANA DE GUANACO Y VICUÑA O LLAMA. EN LOS PIES USABAN SANDALIAS QUE HACÍAN CON CUERO DE GUANACO, LLAMADAS USHUTAS. TRABAJABAN CULTIVANDO PAPA Y CHOCLO Y CUIDANDO GANADO FORMADOS POR EL DESHIELO DEL VERANO. CONOCÍAN LOS LUGARES MÁS ADECUADOS PARA SEMBRAR Y LAS ÉPOCAS DE SIEMBRA Y DE RECOLECCIÓN.

TAMBIÉN HACÍAN VASIJAS DE ARCILLA Y CANOAS DE TOTORA QUE CORTABAN DE LAS ORILLAS DE LA LAGUNA DE GUANACACHE O DEL RIO.

UTILIZABAN EL ARCO Y LA FLECHA PARA CAZAR, PRINCIPALMENTE, GUANACOS Y ÑANDÚES. TAMBIÉN, LIEBRES, PERDICES Y OTROS ANIMALES PEQUEÑOS. ERAN SUMAMENTE DIESTROS EN EL RASTREO DE ANIMALES. EN LAS LAGUNAS DE GUANACACHE PESCABAN Y CAZABAN PATOS.

3) **COMPLETA** EN EL CUADERNO

¿QUIÉNES FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN?.....

¿CÓMO ERAN SUS VESTIMENTAS?.....

¿DE QUÉ SE ALIMENTABAN?.....

LENGUA

DÍA 2: MARTES 01/06/2021

4) **MARCA** EN EL TEXTO:

* CON VERDE UN SUSTANTIVO PROPIO

* CON AMARILLO DOS SUSTANTIVOS COMUNES

5) **OBSERVA EL DIBUJO**

* **ESCRIBE** TRES CUALIDADES:

.....

.....

.....



¡MANOS A LA OBRRA!

DISEÑA EL MURAL EN UN AFICHE:

* IMÁGENES DE LOS HUARPES

MATERIALES:

*UTILIZA LÁPICES DE COLORES

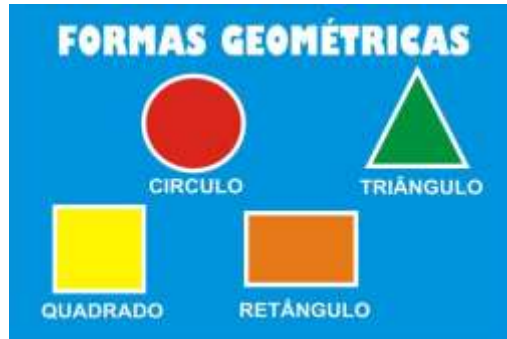
*TÉMPERAS

*PAPEL DE COLOR

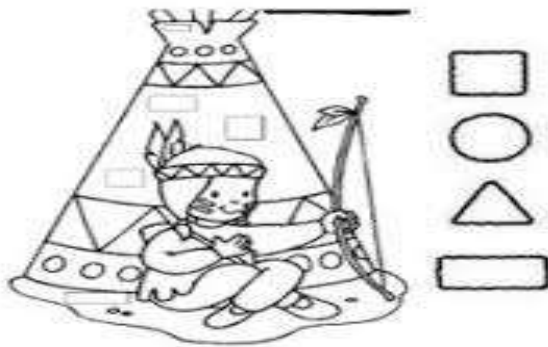
DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021

MATEMÁTICA

RECUERDA



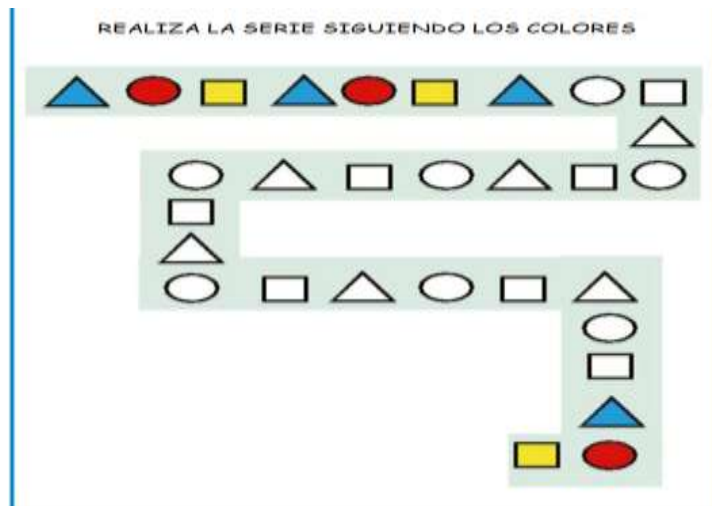
5)OBSERVA LA IMAGEN:



6)PINTA :

- *CON LILA LOS CÍRCULOS
- *CON NARANJA LOS CUADRADOS
- *CON AMARILLO LOS TRIÁNGULOS
- *CON VERDE RECTÁNGULO

7)REALIZA LA SERIE SIGUIENDO LOS COLORES



8) **ESCRIBE** EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA ANTES Y DESPUÉS

.....84.....

.....112.....

.....224.....

9) ***MARCA** EL CÁLCULO QUE RESUELVE EL PROBLEMA

*LOS HUARPES TENÍAN 12 RAMAS Y SE VOLARON ALGUNAS.

AHORA TIENE 8 RAMITAS. ¿CUÁNTAS RAMITAS SE VOLARON?

12-8

12+8

8+12



ESCRIBE. ¿ CÓMO TE DISTE CUENTA?.....

DÍA 4: JUEVES 03/06/2021

CIENCIAS NATURALES

¡APRENDEMOS MÁS!

LOS HUARPES ERA ATENDIDOS POR UN MIEMBRO DEL GRUPO, QUE HABÍAN APRENDIDO A CURAR CON HIERBAS Y OTROS PRODUCTOS NATURALES.

10) **ESCRIBE EN EL CUADERNO:**

¿DÓNDE VAS CUANDO TE ENFERMAS?

.....

¿QUIÉN TE REVISA?.....

¿ES IGUAL A LA ÉPOCA A LA QUE PERTENECÍAN LOS HUARPES?.....

***RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LAS HIERBAS QUE UTILIZABAN LOS HUARPES**

DÍA 5: VIERNES 4/06/2021

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

11) OBSERVA LOS DIBUJOS:



12) ESCRIBE EN EL CUADERNO TRES ORACIONES

***¿ QUÉ DIFERENCIA TIENEN ESTAS VIVIENDAS?**

13)*PINTA LA CASA ACTUAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

***OBSERVO EL SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES**

14) ESCRIBE :

¿DE QUÉ COLOR TE HAS SENTIDO AL REALIZAR LAS TAREAS EN CASA?

.....



MÚSICA

PROPÓSITOS: -IDENTIFICAR LOS SONIDOS FUERTES Y SUAVES, LARGOS Y CORTOS EN GRAFÍAS. EXPLORAR Y UTILIZAR MATERIALES SONOROS (CAJA-TAMBOR)

ACTIVIDADES:

1-PRONTO CUMPLE AÑOS NUESTRA PROVINCIA DE SAN JUAN, TE PROONGO **CONOCER** COMO ERAN LOS MÁS ANTIGUOS HABITANTES QUE SE LLAMABAN HUARPES, TENÍAN SU MÚSICA, CANTABAN Y BAILABAN:

1-ESCUCHA LA MÚSICA QUE NOS CANTA ESTA ABUELITA

[Canto de Fuerza - YouTube](#)

2- LA CANCIÓN ES ACOMPAÑADA POR UN TAMBOR QUE SUENA ASÍ: SE LLAMA CAJA. LA TOCA CON PALOS Y TAMBIÉN SE ESCUCHA UN MANOJO DE SEMILLAS O FRUTOS SECOS QUE SUENA ASÍ:



ARTES VISUALES

PROPOSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE LAS FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSIONAL MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVO

ACTIVIDADES:

HAY DIFERENTES CLASES DE LÍNEAS CURVAS Y ONDULADAS QUE SON DINÁMICAS Y GENERAN SENSACIÓN DE MOVIMIENTO A DIFERENCIA DE LAS RECTAS Y QUEBRADAS QUE RIGIDAS Y ESTATICAS Y SI LAS UNES EN LOS EXTREMOS APARECE LA FORMA.



1) BUSCA PAPELES DE COLORES Y CON UNA TIJERA CORTALOS EN TIRITAS, ESAS SERAN TUS LÍNEAS RECTAS.

2) JUEGA CON ELLAS, UBICA DE DIFERENTES MANERA EN UNA HOJA HASTA QUE PUEDAS LOGRAR LO SIGUIENTE:

- ARRIBA UN SOL GRANDE Y NUBES GRANDES.
- ABAJO A TU DERECHA UNA CASA GRANDE,
- A TU IZQUIERDA UNA NENA/E MEDIANO
- Y POR ULTIMO EN EL MEDIO UN ANIMALITO, EL QUE QUIERAS, PEQUEÑO

TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS: RECONOCER E IDENTIFICAR LOS DISTINTOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS

DIFERENCIA ENTRE DOS MATERIALES:

***ADOBE:** SE OBTIENE POR UNA MEZCLA DE TIERRA, AGUA Y ESTIERCOL. SE COLOCA EN MOLDES RECTANGULARES Y SE DEJAN SECAR AL SOL LOGRANDO UN COLOR MARRON. ***LADRILLO:** SE OBTIENE DE LA MEZCLA TIERRA, AGUA Y ESTIERCOL. LUEGO SE COLCA EN MOLDES Y SE LLEVA A HORNOS A MUY ALTAS TEMPERATURAS, LO QUE LE DA EL COLOR NARANJA.

1. DIBUJA EL LADRILLO Y EL ADOBE.
2. PEGA O DIBUJA UNA FIGURA DE UNA CASA COLONIAL Y OTRA ACTUAL Y ESCRIBA SUS DIFERENCIAS.
3. OTROS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCION SON:



- | | |
|-----------|-----------|
| - MADERA | - PALOS |
| - CEMENTO | - CAÑAS |
| - ARENA | - HIERRO |
| - BARRO | - VIDRIOS |

LAS TAREAS DEBEN ENVIARSE AL SIGUIENTE MAIL:

ALBARRACINROSA0106@GMAIL.COM (COLOCAR EL NOMBRE DEL ALUMNO, GRADO Y ESCUELA).

EDUCACIÓN FÍSICA

VIVENCIAR EL USO DE LA DERECHA Y LA IZQUIERDA, CON Y SIN ELEMENTOS.

UTILIZAR EL LADO DOMINANTE EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES LÚDICAS PROBLEMÁTICA.

1-ENTRA EN CALOR EN FAMILIA BAILAMOS LA CANCIÓN BATALLA DEL CALENTAMIENTO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4-D0EJU-8QU&AB_CHANNEL=TOYCANTANDO](https://www.youtube.com/watch?v=4-D0EJU-8QU&AB_CHANNEL=TOYCANTANDO)

2)REALIZA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PELOTITA DE MEDIAS LA CUAL PODRÁ SER UTILIZADA EN LAS FUTURAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONGAN. PARA ESTO USAR MEDIAS VIEJAS O EN DESUSO.

DIRECTORA: LIC. ANA MIRTA CASTRO