

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.
Área curricular: Integradas. Esp.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” DOCENTE:

Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin– Varas Rosalía.

CELADOR: Cristian Andrés Esquivel.

NIVEL: Pre ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “REGRESAMOS CONTENTOS”.

CONTENIDOS:

Historia y eventos importantes departamental y nacional.

Efemérides: 17 de agosto-conmemoración de la muerte del Gral. José de San Martín. 16 de agosto-Día del Niño. 29 de agosto-Día del Árbol.

Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Coordinación viso motora.

Collage.

El cuerpo: percusión corporal. Movimiento corporal. Cancionero popular y didáctico.

Lavado de manos.

Exploración de texturas, mediante el tacto, el olfato y el gusto.

La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Movimiento y acción.

El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Tipos de computadoras.

El árbol. Sus partes y cuidados.

Técnica esponjeada.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, el pequeño tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el joven esté motivado.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Yo estoy para acompañarlo

Cariños, los profes



ACTIVIDADES:(18/08 al 31/08).

DIA 1: Área Ciencias Sociales: Dia del niño.

- En familia buscar información de los derechos del niño.
- Leemos, dialogamos sobre los derechos y elige el que más te guste.

Área Música: Título de la Propuesta: Juguemos con la Música

- ♪ Juego: **Sonidos de tu propio Cuerpo**
- ♪ Con la ayuda de un miembro de la familia buscar diferentes sonidos que pueden producir con su cuerpo.
- ♪ Ubicarse enfrente con un familiar y jugar a imitar diferentes ritmos corporales en espejo
- ♪ Escuchar el Juego **“Adivinanza de sonidos del Cuerpo humano”** y a divertirse juntos en familia.

Área de la Vida Diaria (Celador) TITULO DE LA PROPUESTA: Taller Multisensorial

Elementos: Agua Potable, Jabón para Manos y Toalla.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre
Ocupacional.
Área curricular: Integradas. Esp.**

Pasos: Mientras lavamos las manos cantamos la siguiente canción al ritmo del “Arroz con Leche”

“Arroz con Leche me quiero lavar las manos y las uñas para ir a jugar. Que salgan los virus con agua y jabón. Que queden siempre limpias sin suciedad. Con estas sí, con estas no, con estas manos limpias me voy a jugar; porque con manos sucias me voy a enfermar.”



Día 2: Área Ciencias Sociales y Manualidades

- Con ayuda, busca imágenes de diarios, revistas u otro, sobre el derecho que elegiste.
- Pegar las imágenes en una hoja de dibujo y escribir el nombre del mismo.

Área Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo” sin tocar ningún objeto.

Día 3: Área Ciencias Sociales.

- Averiguar en familia ¿Por qué San Martín es el padre de la PATRIA? Entonces para ustedes ¿Fue un HEROE?
- Pedir a alguien de la familia que dibuje la silueta de: montañas, un caballo, San Martín, lo que más les guste, en una hoja de dibujo.

Área Tecnología:

Diseña junto a tu hermosa familia en una hoja n5 el cruce de los Andes utilizando diferentes materiales.

Día 4: Área Ciencias Sociales:

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

- Buscar materiales con relieve (yerba, algodón, azúcar, café, arroz, etc.) para decorar el dibujo que realizaron en familia.
- Escribir como título: San Martín-Padre de la Patria.

Área Teatro.

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión “con contacto” al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

- Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones
- Abrazarlo de distintas formas
- Tocar otra parte del cuerpo
- Incentivar a la improvisación de contactos

Día 5: Área Habilidades de la Vida Diaria. Título: Taller Multisensorial (Celador)

Elementos: cacao en polvo, leche líquida, hoja en blanco.

Pasos:

1º Colocar el cacao en polvo en una mesa:

- Tocar. ¿es suave?
- Olerlo. ¿es rico?
- Probarlo. ¿es dulce?

2º Agregar una gotas de leche líquida

Mezclar con las manos hasta que se haga una crema. ¿Cambia de color?

3º Hacemos Arte

- En una hoja en blanco plasmamos las manos pintadas con crema de cacao y hacemos dibujos.

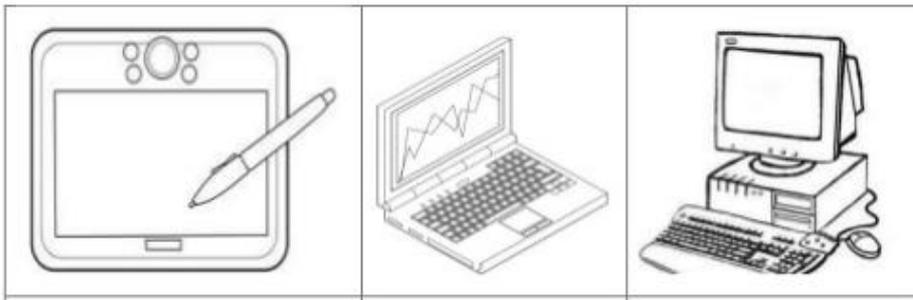
E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.



Área Computación

- 🎨 Observa las imágenes de los diferentes tipos de computadoras y con ayuda de un adulto escribe los nombre que correspondan.



Día6: Área Ciencias Naturales y Sociales.

- Dialogar en familia sobre la importancia de los árboles, de su existencia.
- Salir y observar en tu casa los árboles que hay. Contar los mismos. Mirar cada una de sus partes ¿Qué tienen?
- Buscar en revistas, diarios etc., diferentes árboles. Recortar.

Área Música: Título de la Propuesta: Juguemos con la Música

- ♪ Observar el video de la canción **“Este árbol que les cuento”**, referido al Día del Árbol
- ♪ Repetir varias veces para la fijación de letra y melodía.
- ♪ Mientras observan el video, jugar en familia realizando movimientos que sugieren los textos.
- ♪ Descubrir sonidos que hay en la canción (animales, cosas, personas, etc.)

Día7: Área Ciencias Naturales- Sociales – Manualidades:

- Buscar una hoja lisa.
- Pegar los diferentes árboles que encontraron.
- Escribir como titulo “29 de agosto-DIA DEL ARBOL”.
- Conversar en familia sobre los cuidados necesarios para que los arboles puedan vivir. Necesitan la luz del sol, agua, tierra, abono, podarlos, sobre todo el cuidado y amor de las personas, no se deben quemar, tampoco cortar sus ramas tirándolas.

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

Área Educación Física:

- . Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada
- . Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
- . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
- . Realizar los pases con el pie izquierdo
- . Realizar pases con ambos pies intercambiando
- Podemos realizar actividades referidas al vóley
- . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas)
- . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos)
- . Realizo el pase de arriba con la pared de la casa.

Día8: Área Ciencias Naturales-Sociales- Manualidades (continuar con la actividad anterior)

- Dibujar el contorno de un árbol en una hoja de dibujo.
- Buscar los siguientes materiales: tempera verde, marrón, amarilla y un pedacito de esponja.
- Pinta el árbol con las temperas y esponja. Recordar la técnica de esponjeado: dar golpecitos con la esponja sobre el dibujo, no hay q deslizar la esponja.
- Dejar secar.

Área Tecnología:

Una vez terminado el collage pégalo en un soporte duro y realiza un marco.

Día9: Área Ciencias Naturales-Sociales:

- En familia hablar sobre las partes de los árboles: troco, raíces, hojas, ramas, copa.
- Busca papeles de colores.
- Realiza cartelitos con el nombre de las partes del árbol.
- Pegar los carteles señalando en el dibujo que realizaste.

Área Teatro.

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Movimiento y Acción: imaginamos las siguientes situaciones:

- Caminar por placer.
- Caminar cuando se está llegando tarde a un lugar

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

En los dos casos es la misma acción y movimiento: “caminar” solo que en el segundo ejemplo hay una intención de llegar lo más rápido posible.

A partir de este ejemplo, busca un espacio donde puedan trabajar lo más libre posible de objetos y realizar las siguientes acciones:

MOVIMIENTOS	ACCIÓN
Agacharse	Agacharse para esconderse
Levantar un brazo	Levantar un brazo para parar el colectivo
Sentarse	Sentarse en el banco porque viene la seño o el profe

Día10: Área ciencias Naturales-Sociales.

- Buscar un papel afiche.
- En familia dibujar sobre el mismo la silueta de un árbol y recortar.
- Escribir adentro del árbol los cuidados que necesitan para vivir y lo que aconsejas que no deben hacerle.
- Pueden llevar este cartel a un kiosco o negocio cerca de tu casa. Pegar el mismo ahí para concientizar a la gente (una semana lo dejas y puedes retirarlo).

Área computación:

ACTIVIDADES:

- ✚ Con ayuda de un adulto busca recorta y pega figuritas de los diferentes tipos de computadoras que conozcas.

Directora: Cintia Cortez.

Vice Directora: Juana Cortez.