

**Guía Pedagógica N° 19****-Escuela:** Julio Verne.**CUE:** 700043100**-Docente:** María Elena Álvarez**-Grado:** Tercero. Primer Ciclo. Nivel Primario. Turno mañana.**-Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética, y Ciencias Sociales.**-Título de la propuesta: Desafío:** Construir y presentar un juego de mesa para compartir con tus compañeros por WHATSAPP.**-Contenidos:** Lengua: Cuentos Tradicionales. Texto instructivo. Lectura y escritura.Matemática: Números naturales hasta 10.000. Relaciones.Ciencias Sociales: Paisaje urbano y rural. Características.Ciencias Naturales: Los seres vivos. Características.Ética: Análisis de situaciones varias de la vida, real y/o ficticias. Los valores.**-Indicadores de evaluación para la nivelación:** Lee asiduamente textos de su interés. Escribe en forma autónoma palabras y oraciones que conforman textos.

Lee y escribe números por intervalos de a mil, estableciendo relaciones entre la escritura y el nombre de números. Compara y ordena números naturales hasta 10.000

Manifiesta conocimientos y experiencias sobre los distintos paisajes y sus relaciones. Establece relaciones entre los textos escritos con las imágenes.

Formula explicaciones sobre las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente. Observa imágenes provenientes de diferentes fuentes.

Reconoce que entre él y sus pares existen aspectos comunes y diferentes que deben respetarse y valorarse.

Lista de cotejo: <b>Criterios</b>	<b>Si</b>	<b>A veces</b>	<b>No</b>
Disfruto leer en voz alta un cuento tradicional infantil.			
Realicé correctamente todas las actividades propuestas en la guía.			
Comunico sin dificultades las instrucciones de un juego de mesa.			

**-Actividades: ¡Bienvenidos a la guía n°19!**

Te propongo a través del recorrido de esta guía lograr el siguiente desafío:

**Construir y presentar un juego de mesa para compartir con tus compañeros por WHATSAPP.**

Para cumplirlo diseñaremos un plan de trabajo, es decir seguiremos una serie de pasos con actividades que completarás en el cuaderno y otras que te servirán de guía. En primer lugar:

- Revisa guías anteriores para recordar otros juegos de mesa con recorridos. Recuerda que materiales usaste y que reglas de juegos armaste.
- Comenzamos con las actividades para llegar a resolver tu desafío lo haremos repasando contenidos y obteniendo de cada una de ellas elementos que te sirvan de pistas y obstáculos para tu juego:

Observa el estante de la biblioteca y lee los títulos de los Cuentos tradicionales y sus números de orden.



- Completa con el título del libro y el número en el orden correcto:

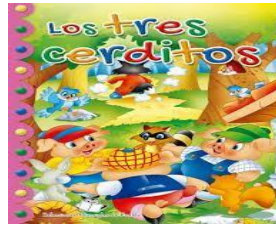
Número	Título del libro
Mil cincuenta y seis	
	Caperucita Roja
Mil doscientos cincuenta y ocho	
	Peter Pan
	Cenicienta
Mil cuatrocientos ochenta y siete	

- Sobre una mesa quedaron 2 libros más...

Contesta en el cuaderno: ¿Entre que libros podrían ubicarlos? ¿Y entre qué números?

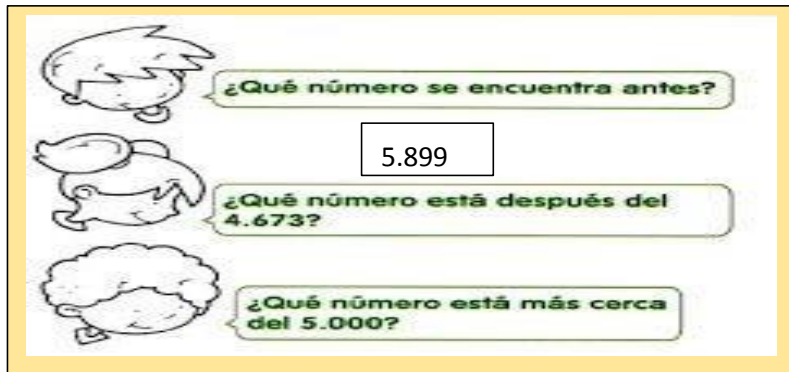


1.868



1.786

En la biblioteca estos chicos conversan sobre libros y números. Ayúdalos a responder:



- Lee en silencio uno de los cuentos que no encontraste en el estante para luego transformarlo en un juego de mesa: “EL PATITO FEO”<sup>1</sup>

En una hermosa mañana de verano, los huevos que había empezado a empollar mamá pata empezaron a romperse. Los patitos empezaron a salir uno a uno. Todos estaban contentos. Uno de ellos, el huevo más grande, demoraba demasiado en romperse. Hasta que al fin se rompió y pudo verse al pato que salía. Era más grande y muy distinto a los demás...Y como era diferente todos comenzaron a llamarlo el Patito Feo. La mamá avergonzada lo apartó con el ala mientras daba su atención a los otros patitos. El patito feo comenzó a darse cuenta que allí no lo querían. Y a medida que crecía tenía que soportar las burlas de los demás.

Entonces, un día muy tempranito, el patito decidió irse de allí. Triste y solo siguió un camino por el bosque hasta llegar a otra granja. Allí una vieja granjera lo recibió, le dio de comer y beber y el patito creyó que había encontrado a alguien que lo quería. Pero luego de unos días se dio cuenta de que la granjera era mala y solo quería engordarlo para transformarlo en un segundo plato. El patito salió corriendo como pudo de allí.

En su viaje solo y perdido lo pasó muy mal durante el invierno vagando por el campo, hasta que un día al pasar por un estanque vio las aves más hermosas que jamás había visto. Eran lindas, delicadas y se movían como hermosas bailarinas por el agua. Él se acercó y les preguntó si podía bañarse con ellas en ese estanque.

Y uno de los cisnes le contestó: - Pues claro, si eres uno de los nuestros. Él se sorprendió mucho. Ellos le dijeron: - Mira tú reflejo en el agua.

¡El patito se miró y no lo podía creer! ¡Había crecido y se había transformado en un precioso cisne! Y en ese momento él supo que jamás había sido feo. Él no era un pato sino un cisne. Y así el nuevo cisne se unió a los demás y vivió feliz para siempre.

Lee nuevamente el cuento para que alguien te escuche y analízalo siguiendo las preguntas que te propongo. Marca con una X las que consideras correctas:

¿Cuál es la idea central de esta historia? a- Una pata empolla sus huevos b- Un patito feo que en realidad era un cisne c- Una pata con muchos patitos hermosos

**¿En qué estación del año nacieron los patitos?**

a-Invierno b- Primavera c-Otoño d- Verano

**Según el cuento, el patito feo se alejó porque:**

Sus hermanos lo despreciaban. Se sentía muy triste y solo Lo llamaban "Pato feo"

**Los cisnes de la laguna se alegraron de verlo porque:**

Él era un cisne como ellos También eran patos feos También venían huyendo de sus casas

Lee nuevamente el cuento mientras mamá te graba y me lo envías así te escucho.

Construye un dado como este (que también te puede servir para el juego), reflexiona sobre el cuento "El patito feo" y contesta las preguntas en tu cuaderno.



• Al finalizar esta tarea explica con tus palabras lo que comprendiste del cuento y menciona los lugares que recorrió el patito. Graba un audio, y envía por teléfono.

• Lee la oración coloreada, compara las imágenes y completa las oraciones:

“Los cisnes y los patos pertenecen al grupo de seres vivos”



Los seres vivos son: las \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.

Los patos y los cisnes al igual que todos los seres vivos nacen, \_\_\_\_\_, se \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Escribe las diferencias que observaste en las imágenes de las aves del cuento:

PATO -----

CISNE -----

-----

-----

Lee la nueva oración coloreada y completa con las diferencias que puedes extraer de la comparación entre las imágenes:

“Esta es la granja a donde llegó el Patito feo buscando refugio”



Paisaje rural	Paisaje urbano
Viviendas:	
Transportes	
Trabajos	

En la siguiente oración remarca con color rojo las palabras **AMISTAD - IGUALDAD** y escribe si estás de acuerdo con esa afirmación y por qué.



- Elige que tipo de juego realizar: recuerda los que hiciste en las guías anteriores para tomar tu decisión.
- Escribe un borrador del instructivo del juego. Escribe un título, los materiales y el procedimiento. Puedes usar imágenes, lugares, personajes, características de estos, números, dibujos etc. Toma en cuenta las dificultades y los aciertos para dar premios y castigos durante el juego, por ejemplo. avanzar o retroceder de acuerdo a las consignas que pienses para el recorrido.
- Para la revisión y escritura final busca y solicita ayuda a la persona que te ayuda a estudiar o a tu Señorita.
- Comparte el instructivo en su versión final con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.
- Práctica el juego construido con tu familia.
- Comparte la presentación del juego mediante una fotografía, audio o video en el grupo del grado.
- Reflexiona sobre lo que aprendiste, verifica y completa la lista de cotejo.

**Directora:** Silvia Agulles