

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/ Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docentes: Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siales

Sección: Taller 1.

Turno: Mañana.

Tema: "Época Colonial".

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Los Versos.
- Producción de palabras.

Matemática:

- Sistema Monetario.
- Medidas de capacidad.

Ciencias Sociales:

- Efeméride, 25 de Mayo "Día de la Patria".

Formación Ética y Ciudadana:

- Hábitos de higiene.

Ciencias Naturales:

- Oficios en la época colonial.
- Conservas y tipos de comidas.

Carpintería:

- Conociendo las herramientas.

Cerámica

- Modelado.

Plástica:

- Tridimensión, materiales y sus usos: Reciclado.

Tecnología:

- Reconocer procesos artesanales e industriales.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Ciencias Sociales - Lengua.

- 1) Leer en familia el siguiente texto.

Hoy vamos a conocer qué paso un 25 de mayo de 1810.

Hace mucho, mucho tiempo, los españoles llegaron y se instalaron en nuestras tierras.

En España había un rey muy poderoso llamado Fernando, que daba órdenes y tenía más derechos que los demás. El deseo de este rey era que estas tierras fueran suyas, pero como estaba tan lejos nombró a un virrey llamado Cisneros, para que lo representara, pero

un día la gente nacida en esas tierras, los criollos, comenzaron a pensar cómo lograr la libertad. ¿Cómo un rey de otro país los iba a mandar?

Así fue como un 25 de mayo de 1810 los criollos se reunieron frente al cabildo para exigir la libertad porque consideraban que era tiempo de cambiar las cosas y hacer una revolución, y así se forma el primer gobierno patrio logrando un país libre.

1) Responder.

¿Cómo se llamaba nuestro país, en la época colonial?

¿Qué significa ser libres?

Día 2: Cerámica – Matemática.

1) Actividades del área Cerámica.

En porcelana en frío o masa de sal, vas hacer escarapelas con forma de empanada. Primero estirar la masa con un bolillo, cortar círculos, luego dentro del círculo poner un poquito de masa, cerrar la empanada y con una tapita o con un palillo hacerle rayas, para simular el repulgue de la empanada. Dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.



2) Marcar con un círculo los billetes que se necesitan en cada caso.

El velero pasó ofreciendo velas y necesito comprar 3, cada una cuesta \$10,00. ¿Qué billetes utilizarías para el pago?



E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/ Áreas Integradas.

Si quiero comprar 2 escobas y cuestan \$20,00 cada una. ¿Cuántos billetes debería usar para pagarle?



Día 3: Ciencias Sociales – Plástica.

1) Unir con flechas los siguientes versos con su vendedor ambulante.

CUANDO CAEN LA NOCHE
Y LA OSCURIDAD,
COMPRE USTED MIS VELAS
DE GRAN CALIDAD.

ROPA LIMPITA,
ROPA BIEN LAVADA,
YO TRAIGO DEL RÍO
SU ROPA PERFUMADA.



EMPANADAS EXQUISITAS,
EMPANADAS MUY SABROSAS
PARA EL CABALLERO
Y LAS BUENAS MOZAS.

ESCOBITAS, ESCOBAS
PARA BARRER LAS ALCOBAS.
ESCOBAS, ESCOBILLONES
PARA BARRER LOS RINCONES.

2) Actividad del área Plástica.

BANDERA CON BOTELLAS RECICLADAS: CON LA AYUDA DE UN ADULTO, CORTAR LA BASE DE VARIAS BOTELLAS, EN LO POSIBLE TRANSPARENTES Y DEPENDE QUE TAN GRANDE LA QUIERAS, SERÁ EL NÚMERO DE BOTELLAS QUE VAS A CORTAR.

CON UN PINCEL Y TEMPERA CELESTE Y BLANCA, PINTAR EL INTERIOR DE CADA BASE RECORTADA. DEJAR SECAR MUY BIEN AL SOL.

Día 4: Ciencias Sociales – Carpintería.

1) Muchos de los trabajos que existían en la época colonial, hoy ya no existen o pocos lo hacen, esto es porque las necesidades de las personas cambian y los trabajos también. En 1810 los vendedores ambulantes hacían oír su pregón. Te presento alguno de ellos.



LAVANDERA



VENDEDORA



LECHERO



ESCOBERO



VELERO



AGUATERO

Actividades del área Carpintería.

- 1) Trabajamos con la tenaza. ¿Qué función tiene? ¿Cuáles son sus partes?
Dibuja una tenaza igual a la imagen.



Día 5: Lengua – Cerámica.

- 1) Escribir como se llaman estos trabajadores de la época colonial.



- 2) Actividades del área Cerámica.

Retomamos la actividad del día 2. Una vez que las piezas están bien secas, proceder a pintarlas con mucho cuidado, dejar que sequen y luego pegarles una cinta celeste y blanca, para formar la escarpela y pegarle una traba de la ropa o un ganchito de prendedor. Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Regalarle un prendedor a cada integrante de tú familia, para festejar la semana de Mayo.

Día 6: Ciencias Naturales – Lengua.

- 1) Observar el siguiente verso.
YO SOY LA NEGRITA TOMASA
LA QUE COCINA Y AMASA
PREPARO RICOS PASTELES
PARA COMERLOS EN CASA.
- 2) Averiguar la receta de los pastelitos y responder.
¿Utilizan algún tipo de conservas de dulces? ¿Cuál?
- 3) Investigar qué tipos de conservas se realizaban en la época colonial.

Día 7: Formación Ética y Ciudadana – Plástica.

- 1) Observar la siguiente imagen.



2) Responder.

En la actualidad ¿Está bien comer con las manos? ¿Podemos compartir el vaso con alguien?

3) Actividades de Plástica. Retomar la actividad del día 3.

UNA VEZ LISTAS, CON AYUDA DE UN ADULTO, UNIR EN FILAS PARA FORMAR LA BANDERA ARGENTINA. PUEDES HACER UNA PERFORACION Y UNIR CON UNA PIOLA O SIMPLEMENTE PEGAR UNA CON OTRA. LO IMPORTANTE ES ARMAR LA BANDERA Y QUE SE PUEDA COLGAR EN ALGUN ESPACIO DE LA CASA.

Día 8: Matemática – Carpintería.

1) Observar los ingredientes y completar el siguiente cuadro.

POROTO – ACEITE – CHORIZO – CALDO –

INGREDIENTES QUE SE PESAN 	INGREDIENTES QUE SE MIDEN 

2) Actividades del área Carpintería.

Una con flechas con que herramientas saco un clavo y un tornillo.



3) Le pedimos ayuda a un mayor para aplicar las siguientes herramientas: destornillador y tenaza.

Día 9: Tecnología – Lengua.

1) Actividades del área tecnología.

2) Proceso artesanal: La principal característica del trabajo artesanal es que la mayor parte del trabajo se realiza con las manos, la producción del producto es en menor cantidad.

Proceso industrial: Se ocupan maquinas adecuadas, y complejas. La producción con este método hace más fácil y más rápida la producción de artículos y productos en serie.

Observar la imagen y responder.



¿Qué tarea realiza la señora de la imagen?

¿Qué tipo de trabajo está realizando?

3) Teniendo en cuenta la actividad anterior, escribir en el cuaderno como era el pregon que utilizaba la lavandera para ofrecer su trabajo.

Día 10 Áreas: Matemática – Tecnología.

1) Dibujar billetes y monedas teniendo en cuenta la cantidad a pagar.

PRODUCTO	CANTIDAD A PAGAR	BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITO
 PEINETA	\$ 43,00	
 ABANICO	\$ 36,00	

2) Actividades del área Tecnología.

Diseñar un objeto que sirva para disminuir el esfuerzo de la lavandera de 1810.

Directora: Profesora Melisa Soria.