

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23.

Escuela: Dr. Luis Agote.

CUE: 700039500.

Docentes Responsables: Mónica Santandreu, Giselle Riveros, José Luis Artazo y José Castro.

Grado: 6°.

Ciclo: Segundo.

Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: Demuestro todo lo que aprendí.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales.

**Propósitos:**

- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.
- Generar espacios de acción y de reflexión donde los niños puedan interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver.
- Promover el análisis de la localización geográfica de la República Argentina con el continente y con los otros países del mundo.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos de los seres vivos, el ambiente, los materiales y las acciones mecánicas.
- Comprender y aplicar los fundamentos básicos del deporte hándbol y su reglamento.
- Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales.

**Capacidades:**

• Comunicación:

-Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos.

-Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

• Pensamiento crítico: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

• Resolución de problemas:

-Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, común, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

-Usar conceptos y teoría para explicar algún aspecto de la realidad.

**Contenidos:**

- Lectura oral. Disfrute de textos literarios. Comprensión lectora.

**Escuela Dr. Luis Agote- Sexto Grado- Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Artes Visuales, Educación Física.**

- Lectura, escritura, comparación, ordenamiento y descomposición de números naturales de diferentes tamaños,
- Argentina en el mundo. Ubicación geográfica.
- Los cambios en el ambiente y su relación con los seres vivos. Nicho ecológico. Niveles tróficos.
- Hándbol: Fundamentos básicos (pase de hombro, recepción y drigling).Reglamento.
- Relación Figura y fondo - Surrealismo – Valor del color

**Criterios:**

- Descripción de situaciones, objetos, etcétera con precisión en su vocabulario.
- Capacidad para leer con fluidez diferentes tipos de textos.
- Capacidad para leer y escribir los números naturales, interpretando el valor posicional de los mismos para compararlos, ordenarlos y descomponerlos.
- Reconocimiento de la ubicación geográfica de la República Argentina, en el continente, sus límites con los países que lo rodean, el nombre de los océanos y línea imaginaria.
- Análisis la función que cumple cada ser vivo en la cadena alimentaria.

**Indicadores:**

- ✓ Identifica personajes, tiempo y lugar en un texto narrativo.
- ✓ Lee con fluidez diferentes textos.
- ✓ Reconoce los tres momentos de un texto narrativo.
- ✓ Escribe y lee números naturales de diferentes tamaños.
- ✓ Compara y ordena números naturales de diferentes tamaños.
- ✓ Descompone números naturales hasta ocho cifras.
- ✓ Ubica a la Argentina en el continente y en el mundo.
- ✓ Identifica países asociados y que integran el Mercosur.
- ✓ Selecciona cada Nivel Trófico con su definición.
- ✓ Reconoce la función que cumple cada ser vivo en la cadena alimentaria.
- ✓ Identifica los fundamentos del deporte hándbol (pase de hombro, recepción con dos manos y drigling).
- ✓ Reconoce las reglas básicas del deporte.
- ✓ Expresa, comunica significados y construye el sentido de una obra de arte.
- ✓ Produce composiciones autónomas surrealistas, estableciendo relaciones entre los colores.

**Desafío: Elaborar un afiche informativo incluyendo todos los aspectos trabajados en la guía sobre Argentina.**

**Día: 9/11.**

**Área: Lengua.**

**.Actividades:**

**1)- Lee a tu familia la siguiente leyenda:**

El Rey de los Guanacos. (Leyenda calchaquí)

Había una vez un cazador y su hijo, cuya fama, bien merecida, de ser los dos más diestros cazadores de guanacos y vicuñas, se extendía en toda su patria, la tierra calchaquí. Nadie como ellos manejaba las boleadoras; animal visto, animal perdido; llegaba a trabarlos zumbando la boleadora en recta al pescuezo del guanaco; y eran ricos con el producto de sus continuas y fructuosas excursiones.

Un día se les apareció la reina y madre de guanacos y vicuñas, la Pacha Mama, y les mandó no cazar más que un guanaco macho por día; y les dijo que en adelante, si cumplían su mandato, en compensación, hallarían diariamente, en la roca sobre la cual estaban, un cogote de guanaco repleto de oro.

Cumplió el mozo la orden de Pacha Mama; el padre, en cambio, dominado por su afición, siguió cazando cuantos a su paso encontraba. Cansada la Pacha Mama de su desobediencia, para castigarlo, hizo que una tarde, mientras padre e hijo iban boleando por los cerros, se extraviara el segundo. Lo buscaba su padre desconsoladamente; sus amigos le ayudaron a mingarlo (1) por los vericuetos y hondonadas; inútilmente: sólo respondía a sus llamados la voz de los ecos, que repetían, como riéndose, sus gritos. Dieron al fin con él en una quebradita por la cual, entre flores, corría un hilo de agua fresca y cristalina. Estaba vestido de guanaco de pies a cabeza, y hablaba relinchando.

Por arte y magia de la Pacha Mama, sin duda, desapareció otra vez, y largo tiempo transcurrió sin que se le volviese a ver; hasta que un día, estando el padre y sus amigos en Cafayate (Valles Calchaquíes), bajó del cerro de las Arcas una espesa neblina, en cuyo seno, atónitos, vieron pasar, jinete en un bellissimo y enorme guanaco, al hijo del cazador que había concertado con la Pacha Mama no cazar diariamente más de un guanaco macho, y que, por haber cumplido su pacto, ella había convertido en el rey de los guanacos.

(Véase claramente en esta leyenda el propósito de salvaguardar una especie que, siendo muy útil y no muy abundante en las regiones calchaquíes, se extinguiría rápidamente si se cazasen las hembras.)

1)- Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

¿Cuál era el oficio de Huachi?

-El sabio de la tribu..... El mejor artesano de la tribu.....El mejor cazador de la tribu.....

2)- Marca con una X la respuesta correcta.

A)-¿Huachi y Rakuy, a quién le hicieron una ofrenda?

Al Dios Sol\_\_\_\_\_ A la Luna\_\_\_\_\_ A la Pachamama\_\_\_\_\_

B)- ¿Cumplieron con la promesa realizada?

Si la cumplieron\_\_\_\_\_ No la cumplieron\_\_\_\_\_ La cumplieron a medias\_\_\_\_\_

C)-¿Qué sucedió con Rakuy?

**Escuela Dr. Luis Agote- Sexto Grado- Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Artes Visuales, Educación Física.**

Se casó y formó su familia\_\_\_\_\_ Entró en un sueño eterno\_\_\_\_\_

Apareció convertido en el Rey de los Guanacos\_\_\_\_\_

3)- Relee de la actividad anterior cada respuesta correcta y escribe en cada una si hace referencia a la introducción, nudo o desenlace.

Envía un audio a tu seño de la lectura de la leyenda de los dos primeros párrafos.

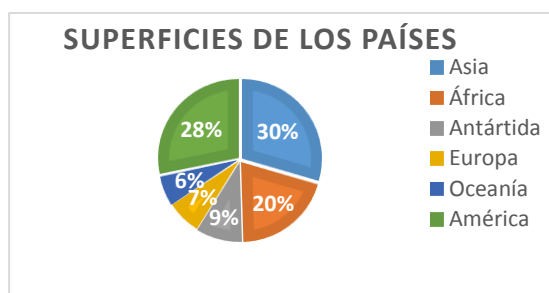
**Día:** 10/11.

**Área:** Matemática.

**Actividades:**

1)- Lee el siguiente problema:

En el siguiente diagrama circular se muestran las superficies en km<sup>2</sup> de algunos países del mundo.



Continentes	Superficies
Asia	44.579.000km <sup>2</sup>
África	30.221.532km <sup>2</sup>
Antártida	14.000.000km <sup>2</sup>
Europa	10.530.751km <sup>2</sup>
Oceanía	9.008.458 km <sup>2</sup>
América	42.655.270km <sup>2</sup>

1-Responde

a)-¿Has visto este tipo de diagrama antes? -¿Qué información nos brinda?

b)-¿Qué continente posee mayor superficie? Y ¿Cuál posee menor superficie?

2-Escribe con letras las cifras que indican las superficies de cada uno de los continentes.

3)- Ordena los números de las superficies de menor a mayor.

4)- Descompone de forma aditiva y multiplicativa los numeros coloreados del cuadro.

Envía una foto de la tarea realizada en el cuaderno a tu seño.

**Día:** 11/11.

**Área:** Ciencias Sociales.

**Actividades:**

1)- Completa las siguientes oraciones:

-El mapa planisferio político representa.....

-Se distinguen seis.....Ellos son:.....

-Argentina se encuentra ubicada en el extremo ..... del ..... americano.

-Los océanos que rodean a la República Argentina son.....y.....

-Los países vecinos de la Argentina son:.....

-La línea imaginaria que atraviesa a la República Argentina se llama.....

2)-Busca en la sopa de letras los nombres de los países miembros y asociados que constituyen el Mercosur. Te puedes ayudar con sus banderas.

T	P	E	R	Ú	L	E	H	O	D	S	C	E
Y	A	H	N	R	O	O	L	I	R	E	D	U
A	C	U	R	U	G	U	A	Y	C	C	N	C
C	O	A	I	G	N	R	A	O	A	U	M	X
R	L	P	R	A	U	P	U	B	S	A	P	P
S	O	R	A	G	A	Y	G	I	G	D	L	S
J	M	C	S	R	E	I	A	U	A	O	U	U
I	B	N	H	M	A	N	A	N	E	R	L	R
A	I	P	E	I	A	G	T	U	A	I	G	I
N	A	T	E	I	L	I	U	I	S	O	A	N
L	L	N	R	C	M	E	R	A	N	O	E	A
O	I	A	E	E	N	S	R	Y	Y	A	S	M
A	O	Y	E	E	O	B	C	A	C	A	B	S



Envía la foto a tu seño de la actividad 1 y 2.

**Día:** 12/11.

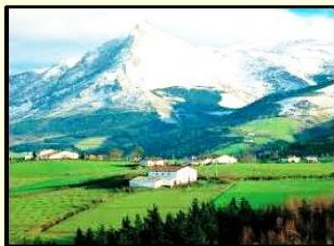
**Área:** Ciencias Naturales.

Nuestro país presenta una gran variedad de ambientes naturales, en el cual habitan muchas especies de animales y vegetales. Los cuales se relacionan entre sí y con otros elementos.

**Actividades:**

1 -Observa los ambientes e indica según corresponda.

**COSTA – LLANURA- MONTAÑA**



1)- Une con flechas cada nivel trófico con su definición:

Consumidores

Elaboran su propio alimento.

Secundarios

Se alimentan de otros consumidores (herbívoros).

Descomponedores

Se alimentan de los restos de otros seres, a los que transforman en materiales simples.

Terciarios

Se alimentan de otros carnívoros.

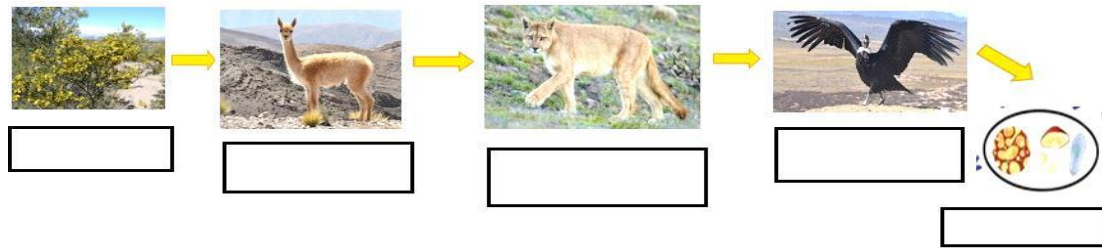
Consumidores

Primarios

Se alimentan de organismos productores.

Productores

2)- Completa la siguiente cadena alimentaria con las siguientes palabras: energía, productor, consumidor herbívoro, consumidor carnívoro secundario, consumidor carnívoro primario, descomponedores, nutrientes minerales.



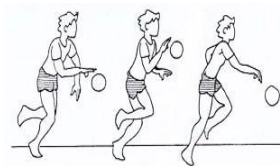
Envía la foto a tu seño de las dos actividades.

**Día:** 13/11.

**Área:** Educación Física.

**Actividades:**

1- Nombra los 3 fundamentos básicos del deporte hándbol.



2-Coloca: Verdadero o Falso según corresponda. **V o F**

*Para sacar del lateral se debe pisar la línea.
*Se pueden hacer goles con el pie.
*El arquero puede salir del área con la pelota en la mano.
*Se puede recorrer toda la cancha con la pelota sin hacer drigling.
*Se puede recepcionar la pelota solo con una mano.
*Para hacer un gol, hay que lanzar de atrás de la línea de defensa.
*El jugador puede tocar la pelota con el pie.
*El arquero no puede tocar la pelota con las piernas.
*El partido se inicia con un saque del centro de la cancha.
*Solo se pueden dar pases sin que la pelota pique en el piso.

**Área** Educación Plástica.

**Actividades:**

1-Observa la siguiente obra de arte.

a) ¿La obra pertenece al estilo de arte surrealista? ¿SI o NO?

b) Explica las características del arte surrealista.

c) Escribe un breve texto sobre la vida de Salvador Dalí.



2-Produce tu propia composición surrealista al estilo del artista Dalí. Decorando con estilo monocromático. Puedes utilizar distintos materiales, los que más te gusten o tengas fibras, lápices, témperas etc.

Envía una foto de la tarea terminada y de tu composición a tu seño.

Directora: Jordá, María Elvira.