

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Elvira de La Riestra de Láinez **CUE** 7000292-00

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ARTES VISUALES

GRADOS: 3º “A”- “B” - “C” **DOCENTES:** Atampiz, Valeria – Barros, Daniela- Brizuela, Alejandra- Rojas, Paola-Zarate, Yanina,

TURNOS: mañana y tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONFECIONAR UNA RANA SALTARINA DE ORIGAMI PARA JUGAR EN FAMILIA**”

CONTENIDOS: **Lengua:** comprensión y producción de textos instruccionales para la elaboración de un objeto. Función e intención Escritura autónoma de oraciones. Clases de palabras (adjetivos, sustantivos y verbos) **Matemática:** Algoritmo de la suma y resta con dificultad y multiplicación y división sencillas figuras geométricas: cantidad de lados y números de vértices. **Ciencias Naturales:** relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, insectívoros, carnívoros, omnívoros. Clasificación de animales según su nacimiento **Artes visuales:** Transformación del plano en formas con volumen

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ARTES VISUALES: Produce formas tridimensionales reconociendo las relaciones entre los distintos modos espaciales.

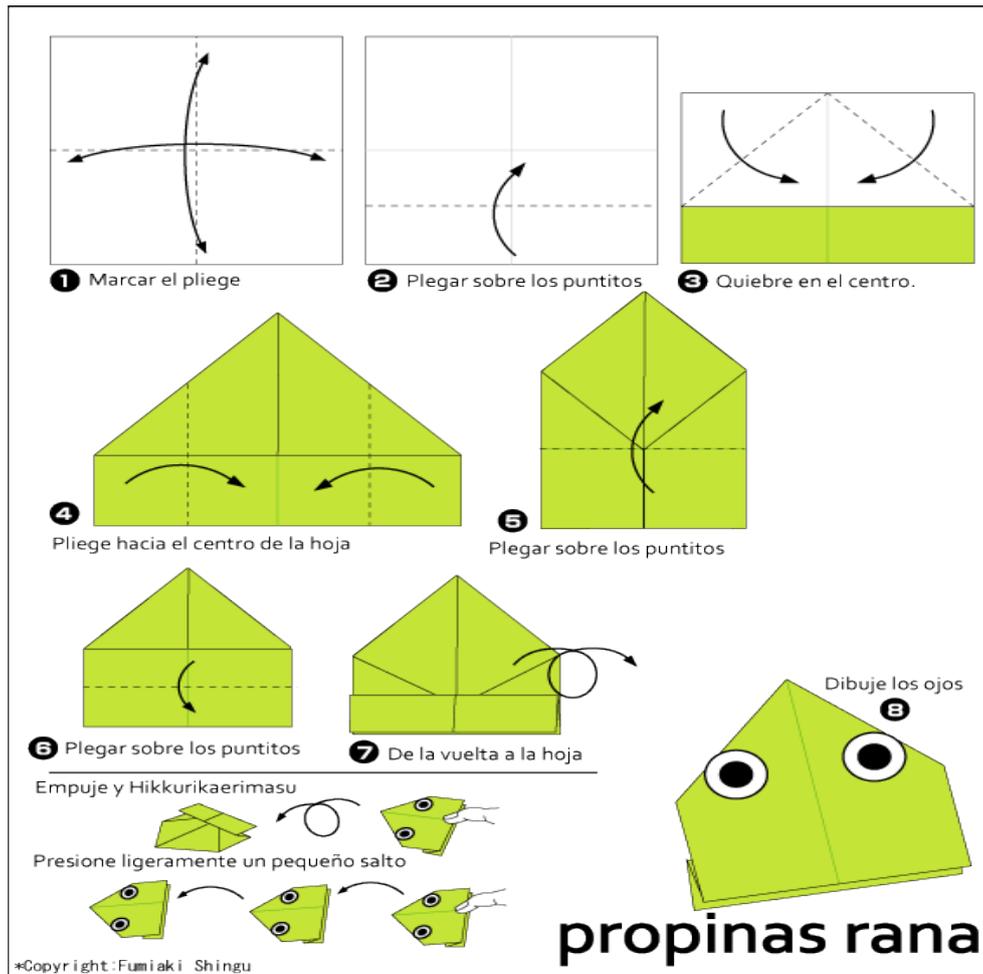
LENGUA: Lee textos instructivos-reconoce intención del texto- Ejemplifica textos instructivos- Produce textos- Reconoce tiempo verbales en una oración- Diferencia sustantivos propios, comunes, adjetivos, y verbos

MATEMÁTICA: Reconoce las propiedades (lado, vértices) de las figuras geométricas- resuelve el algoritmo de la suma, resta, división y multiplicación.

CIENCIAS NATURALES: Diferencia los animales según su alimentación- Clasifica animales según su modo de nacer.

ACTIVIDADES

- Esta actividad consiste en la construcción de ranitas saltarinas para realizar una competencia en familia. Necesitarás un sobre de papel glasé o cualquier papel de forma cuadrada. El papel es plano, tiene dos dimensiones: ancho y largo. Cuando construyas la rana quedará una forma tridimensional, tendrá largo, ancho y profundidad. No te olvides de agregar los ojos. Debes enviarme una foto del trabajo ¡Manos a la obra!



- Señala** con una cruz (x)

a)- ¿Cuál es la intención del texto utilizado en la elaboración de la ranita?

Informar ___ opinar ___ convencer ___ indicar que hacer ___ entretener ___

- Nombra** ejemplos de textos instructivos

- Encierra** cuál de estos verbos se relaciona mejor con el texto que leíste

Funcionar **Producir**

- Se mezclaron** los carteles de las instrucciones me ayudas a ordenarlos

Dibujar los ojos	Dar vuelta la hoja	Plegar sobre los puntitos
Quebrar en el centro	Marcar el pliegue	Doblar a la mitad el papel

6- **Con la ayuda** del video explicativo <https://youtu.be/btcmfyfcvHE> y la información de artes visuales elabora el texto instructivo para armar la rana saltarina

7- **En las** oraciones señalar el verbo y colocar si están en tiempo presente- pasado o futuro

a) **La rana de Carmen, la mamá de José saltará más alto porque es más grande:** _____

b) **Juan jugó con la rana azul varios días:** _____

c) **Luis el papá de José juega a las carreras de ranas saltarinas sobre la mesa:** _____

8- **Relee** las oraciones anteriores y completa el cuadro

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Verbos	Adjetivos

9- **Dibuja** las figuras que se fueron formando en la creación de la rana saltarina y coloca el nombre de cada una

10- **Completa el cuadro**

Figura	Nombre	¿Cuántos lados tiene?	¿Cuánto vértices tiene?	¿Cuántos ángulos tiene?
				
				

EQUIPO DIRECTIVO: SANDRA RIVEROS—LAURA HARO