E.N.I. N°50 – SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga, Ximena Maldonado, Fatima Tapia.

NIVEL: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIÓN:

Formación Personal y Social.

Comunicativa y Artística.

Ambiente Natural y Socio-Cultural

CONTENIDOS:

- ❖ El cuerpo humano: reconocimiento de partes externas, comunes a todas las personas
- ❖ Fuentes sonoras: el cuerpo y los diferentes modos de producir sonidos.
- ❖ Sonidos: distancia y procedencia. inhibición de sonidos.
- ❖ El cuerpo motricidad y procedencia.
- ❖ Organización espacial: Arriba-abajo

TÍTULO: “CONOCIENDO MI CUERPO”

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 1

Ámbito: Independencia

Actividad N°1: Continuamos en cuarentena social por la pandemia de coronavirus o COVID 19, es por ello que reforzaremos las medidas de prevención para protegernos de un posible contagio.

*Quedarnos en casa.

*Lavarnos las manos con jabón durante 20 segundos, secarlas bien y colocarnos alcohol en gel o alcohol diluido en agua a un 70%, usar barbijo para salir hacer las compras, evitar hacer o recibir visitas en nuestros hogares, para toser o estornudar cúbrete la nariz y la boca con el pliegue del codo y lávate las manos enseguida.

E.N.I. N°50 – SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2: Trabajar el esquema corporal sobre un papel grande (afiche, madera, etc.). En primer lugar prepara un lugar espacioso donde el niño se pueda estirar en el suelo y la persona que lo dibuja esté cómoda. Explicándole al niño que va a dibujar su silueta, todo su cuerpo sobre el papel.

A medida que va marcando su contorno le puede explicar que parte de su cuerpo está dibujando. Una vez dibujado, el niño se puede levantar y él verá su cuerpo dibujado en tamaño real. Lo pueden pintar entre los dos con los colores que él quiera o preguntar ¿de qué color son tus pantalones? buscamos el color y pintamos. Una vez pintado, lo recortan y lo cuelgan a la altura en la pared.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 2

Ámbito: Autonomía

Actividad N° 1: Preparamos el espacio para trabajar tranquilos, con ayuda de mamá o de algún familiar buscamos los materiales necesarios para realizar la consigna: hojas, lápices de colores, marcadores, etc.

Actividad N° 2: En compañía de nuestra familia observaremos el video "PARTES DEL CUERPO" (será enviado a los padres por whatsapp), vamos señalando y tocando las partes del cuerpo que se nombra para identificarlas. Con la guía de la docente (video explicativo) y el apoyo de la silueta antes hecha, dibujaran en una hoja el esquema corporal que luego pintarán con el material que recolectamos (marcadores, lápices de colores), etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 3

Ámbito: Autonomía

Actividad N° 1: Los chicos deberán elegir el lugar (mesa, piso, patio) y el tipo de materiales con los que desea realizar la actividad gráfica propuesta para hoy (tizas, acuarelas, témperas, crayones, marcadores); materiales que se encuentren en casa.

Actividad N°2: Se enviará a las familias por vía whatsapp un video de la poesía " Mi Monigote" de Nilda Zamataro. Luego de disfrutar el video de la poesía propiciando la escucha atenta y comprensiva, dibujar en una hoja con los materiales encontrados en la actividad anterior su propio monigote siguiendo las estrofas de la poesía. Los trabajos gráficos serán compartidos con el grupo de la sala por whatsapp para valorar su propia producción y la de sus compañeros.

E.N.I. N°50 – SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 4

Ámbito: Convivencia

Actividad N°1: Jugaremos en familia a “Simón dice”. Realizaremos los movimientos corporales que propone Simón para reconocer y diferenciar las partes del cuerpo que sean mas difíciles de identificar por los chicos como tobillos, mentón,rodilla,etc. Por ejemplo: “Simon dice, todos movemos la rodilla, o la muñeca de la mano, etc. Y así se va nombrando las diferentes partes del cuerpo. Con este juego sencillo pero divertido ellos aprenderan de a poco todas las partes del cuerpo.

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Actividad N°2: Hoy jugarán a hacer sombras con linternas (pueden usar la linterna del celular), tendrán que buscar un lugar de la casa en donde tenga un buen espacio para poder jugar en familia. Un adulto se encargará de apagar las luces y con las linternas tendrán que alumbrar hacia la dirección que esté el niño, siempre y cuando detrás tendrá que haber una pared, mantel o sábana para que se refleje su sombra y todos los movimientos que él / ella realice. Por último lo puede repetir las veces que desee, papá y mamá también pueden participar ayudando hacer sombras divertidas. Pueden filmar la actividad para compartirla con los compañeros de la sala por whatsapp.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 5

Ámbito: Convivencia

Actividad N°1: Compartimos tiempo en familia, con ayuda de los adultos buscamos algunos de los disfraces del circo utilizados en la guía N° 1, para jugar en familia representando los diferentes roles y destrezas de los personajes con movimientos corporales como: saltos, equilibrio, malabares,etc. En familia realizamos una función de circo

Actividad N°2: Equilibrio en familia, con pelotas que tengan en casa, también pueden hacer pelotas de papel de diario arrugándolo, globos u otros elementos realizados para las actividades del circo. Se lanzarán para arriba, para abajo. Se lanza con la mano izquierda, la mano derecha, se pateo con el pie derecho, el pie izquierdo. Se jugará en pareja sosteniéndola con distintas partes de cuerpo como la rodilla, el hombro. Se la pasamos a

E.N.I. N°50 – SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

otro participante sin que se caiga, luego se puede intercambiar roles reconociendo. Variante, Jugamos y cantamos con la canción arriba y abajo de Trepси El payaso(canción enviada por whatsapp).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 6

Actividad N° 1: Ámbito: Educación Musical

Para comenzar movemos el cuerpo con la canción “Soy un muñeco de trapo y de cartón” (La canción se les enviará por whatsapp).Deberemos seguir los movimientos que la canción indique.

Seguimos con otra canción llamada “Caminar y parar”(La canción se les enviará por whatsapp). para ejercitar la motricidad (trabajaremos: vueltas, saltos, correr, caminar, parar, etc.).

Ahora que ejercitamos los reflejos, jugamos a descubrir de donde proviene el sonido. Esta actividad la podemos realizar en familia. Se le vendarán los ojos al pequeño y la madre, padre o hermano deberán ejecutar sonidos con algún objeto. El niño deberá reconocer su procedencia, y en algunos casos, identificar el objeto ejecutado.

Para finalizar podremos escuchar nuevamente la canción “Soy un muñeco de trapo y de cartón”.

Acividad N°2: Ámbito Artes Visuales

Observo mi entorno, como el patio de mi casa, miro con atención arriba como el cielo, nubes, sol, pájaros etc. Y lo que hay sobre la superficie, como casas, flores, árboles, mascotas, personas, pasto, etc. Luego de observar y jugar al aire libre, con ayuda de un adulto realizo una masa de sal (la cual se enseñó a prepararla en la guía anterior). Juego con ella y modelo lo observado afuera (árboles, flores, casas, personas, nubes), etc.

Dejo secar, y pego en un cartón armando una composición bidimensional (paisaje).

NOTA: Tener en cuenta la ubicación arriba y abajo. Puedo pintar con lo que tengo en casa (marcadores, tèmperas, acuarelas, etc.)

.PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 7

Ámbito: Convivencia

Actividad N°1: Mamá nos enseña a ponernos las medias y las zapatillas, también a atarnos los cordones para que pronto lo hagamos solos.

E.N.I. N°50 – SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°2: Cantamos y compartimos algunas de las canciones del repertorio del jardín, Hola, hola, El monstruo de la laguna. Escuchamos y vemos el video de la canción el marinero baila, hacemos participar a toda la familia de la actividad. (todas las canciones y videos serán enviadas por la aplicación Whatsapp)

Colocados en círculo bailarán con la familia al ritmo de la canción “El marinero baila” , irán nombrando las distintas partes del cuerpo que deberán tocarse de acuerdo a lo que indica la canción. Podrán buscar variantes del juego por ejemplo, que el niño diga la parte del cuerpo que se deben tocar, como la rodilla o la oreja.

En una hoja de papel dejarán las huellas de sus manos y pies que podrán pintarlas o marcar su silueta con lápices de colores, tizas, etc.

Ámbito: Educación física

INICIO: Preparamos nuestro cuerpo bailando esta linda canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08> “El baile del sapito” (canciones de la granja)

DESARROLLO: Con una silla o mesa bajita, y con la supervisión de un adulto, el niño deberá realizar lo que le indican, por ejemplo colocarse respecto a la silla: adelante, atrás, a un lado, al otro, adentro, afuera, corre alrededor, abajo, arriba, cerca, lejos, etc. Luego en familia, uno será el general (guía) y los demás cada uno con una silla deberán acatar las órdenes del general, quien se confunde deberá pagar una prenda (hacer 6 saltos rana, saltar en un pie 10 veces, etc.).

CIERRE: ¿CÓMO LA PASASTE? ¿QUÉ APRENDISTE? ¿TE COSTÓ?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 8

Ámbito: Lenguaje

Actividad N°1: A jugar con adivinanzas, un adulto leerá las adivinanzas de forma clara para que los niños puedan entender y descubrir de qué parte del cuerpo se trata, luego señalarán en su cuerpo que parte se nombró.(Las imágenes serán enviadas a los padres por la aplicación whatsapp).

Ámbito: Educación Musical

E.N.I. N°50 – SALA DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2: Escuchamos y bailamos “Lento muy lento” (La canción se las enviarán por whatsapp). Con ésta canción estaremos trabajando pasos lentos, suaves y rápidos, inhibición de movimientos, puntitas de pie, movimientos de cintura, etc. El adulto deberá guiar al niño y realizar las acciones que la canción indique de manera expresiva y utilizando todo el espacio físico.

Para finalizar escuchamos e interpretamos con el cuerpo: “El cuento de las mariposas” (El video se les enviará por whatsapp).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 9

Ámbito: Convivencia

Actividad N°1: Respetar las reglas de los juegos tradicionales: tejo, el juego de la silla, para pasar un momento divertido con mi familia.

Ámbito: Educación Física

Actividad 2: INICIO: Bailamos con TOPA: “Me muevo para aquí, para allá”: <https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM>

DESARROLLO: Para jugar en familia: Baile de los aros: Colocamos los aros esparcidos por la sala o dibujamos con tiza círculos en el suelo. Los jugadores se colocan libremente por la sala. El guía les dice “atención que comienza el baile. Cuando suene la música todo el mundo a bailar, pero no podemos pisar los aros o círculos. Cuando la música se pare, todo el mundo tiene que entrar dentro de un aro y convertirse en estatua. Preparados, pues a bailar”. Cuando la música para todos/as entran en un aro y se quedan quietos sin moverse, como las estatuas. Suena otra vez la música y otra vez a bailar.

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales