

Escuela: Fray Luis Beltrán

CUE: 7000300-00

Docentes: Fabiana Vera, Isabel Agrello, Mónica Martos, Claudia Correa, Juan Espejo y Guillermo Correa.

Grado: 3º A Y B

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Música – Agropecuaria – Tecnología – Artes Visuales – Educación Física

Título de la propuesta: **¡CELEBRAMOS NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES!**

Contenidos Lengua La comprensión y la producción oral

Participación en situaciones comunicativas concretas.

Audición y comprensión de textos sencillos.

Lectura

Estrategias cognitivas de lectura

Narración y renarración de textos sencillos

Escritura

Revisión de la escritura

Producción de textos breves.

Ciencias Sociales

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional:

Día de la Tradición.

Formación Ética y Ciudadana:

Valoración y respeto por las distintas costumbres y tradiciones de acuerdo al contexto socio cultural, regional y comunitario.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee y comprende textos sencillos.
- Interpreta la secuencia narrativa de un texto para poder ordenarlo.
- Identifica y valora la riqueza de las costumbres y tradiciones argentinas
- Escribe textos sencillos.
- Identifica los valores en situaciones familiares y sociales.
- Reconoce las tradiciones y costumbres propias de nuestro país.

Indicadores de las áreas de especialidades

Educación Física: Reconoce y diferencia el lado más hábil del menos hábil.

Utiliza y combina las nociones espaciales respecto a los objetos o de otra persona.

Música: Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.

Identifica auditivamente y traduce vocal y corporalmente las variantes musicales.

Tecnología: Diferencia las herramientas para medir, cortar y coser el contorno del pañuelo.

Plástica: Representa elementos de forma Constituye elementos de color.

Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas.

Agropecuaria: Elabora conservas siguiendo los pasos de un instructivo.

Desafío

Diseñar un libro para conocer nuestras costumbres y tradiciones familiares.

Lengua

1-Lee y comenta con tu familia el siguiente texto.

Costumbres argentinas

<p>Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: tomar mates espumosos, recostarse a dormir la siesta.</p>	<p>Protestar o festejar en la calle con cantos y bocinazos; domar un caballo arisco o atraparlo con un lazo.</p>
<p>Tirar papeles en la cancha para recibir a nuestro equipo; reunir amigos y familiares a comer un asadito.</p>	<p>Dar "la vuelta a la manzana" si es linda la tardecita y si el día está lluvioso amasar las tortas fritas.</p>
<p>Después del postre o la fruta, fútbol, "un picadito", también un partido de truco escuchando algún tanguito.</p>	<p>Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: sigamos practicándolas para que no se pierdan.</p>

Nilda Zamataro

- 2-Contesta con lo leído. a- ¿De qué se trata el texto?.....
- b- ¿Cuál es el país de esas costumbres?.....
- c-Nombra algunas costumbres que son argentinas.....
- d- ¿Cómo se toma el mate?.....
- e- ¿Qué se come en los días lluviosos?.....
- f- ¿Qué no se debe perder?.....

3-Ordena las oraciones según en el texto.

..... Amasar las tortas fritas en los días lluviosos.

..... Tomar mate espumoso.

..... Seguir practicando las costumbres y tradiciones para que no se pierdan.

..... Reunir amigos y familiares a comer asadito.

4- Busca y escribe coplas, adivinanzas o refranes sobre las tradiciones de nuestro país. **(Realiza esta actividad en hoja aparte para el libro)**

Ciencias Sociales

1-Lee nuevamente el texto “**Costumbres Argentinas**”.

2-Completa las oraciones con lo leído.

El texto habla del

La tradición es Las costumbres son

El día que se festeja la tradición es el

3-Pinta en la sopa de letras las costumbres que nos identifican.

PONCHO



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE




ASADO



GAUCHO





GUITARRA



EMPANADA



LOCRO

4-Lee y une con el significado correcto.

TRADICIÓN

Son un conjunto de cualidades y usos que forman el carácter de una persona o nación.

COSTUMBRES

Es el conjunto de creencias y costumbres que nos identifica como pueblo y que nos distinguen de otros.

5-Busca, recorta y pega en un cuadro costumbres y tradiciones de nuestro país.
(Realiza esta actividad en hoja aparte para el libro)

Ética y Música

1-Observa, escucha y contesta en familia con la siguiente imagen y la canción
Tanguito del aplauso.



- ¿Qué nos gusta celebrar en familia?
- ¿Y qué no les gusta celebrar en familia?
- ¿Todas nuestras familias son iguales? ¿Por qué?
- ¿Qué valor nos muestra esta imagen?

2-Para tener en cuenta.

La identidad personal nos hace único, sin embargo, las personas que nacemos y crecemos en un país a pesar de ser diferentes compartimos una historia, costumbres y tradiciones que van formando nuestra IDENTIDAD NACIONAL. Por ella sentimos que

somos argentinos y formamos parte de este hermoso país.

2-Señala con una x las tradiciones que se mantienen en tu casa y forman parte de tu historia.

<input type="checkbox"/>	Comer asado los domingos.
<input type="checkbox"/>	Cocinar empanadas.
<input type="checkbox"/>	Celebrar la Pachamama.
<input type="checkbox"/>	Bailar pericón.
<input type="checkbox"/>	Tocar la guitarra.
<input type="checkbox"/>	Jugar al truco.
<input type="checkbox"/>	Preparar tostada con dulce de leche.
<input type="checkbox"/>	Pasear en carretela o a caballo.
<input type="checkbox"/>	Jugar a la taba.
<input type="checkbox"/>	Comer locro el 25 de mayo.
<input type="checkbox"/>	Tomar mate dulce o amargo.
<input type="checkbox"/>	Escuchar música folclórica.
<input type="checkbox"/>	Bailar tango.
<input type="checkbox"/>	Comer tortas fritas los días de lluvias.

Área: Música Actividades:

1)-Escucha la canción ***Tanguito del aplauso*** en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=YJa615kci68&list=PLbcGvMF9Jlo4Hp1BgNbaNP7sTep-QxmL&index=7>

2)-Memoriza el texto de la canción para luego cantarla.

3)-Mientras la canta realiza con tu cuerpo los sonidos que aparecen en la canción.

4)-Realiza un video de no más de 30 segundo donde salgas cantando la canción, no olvides que debe ser acompañado por los sonidos.

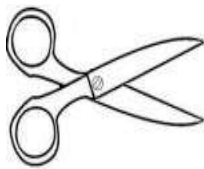
Área: Tecnología Actividades

1)-Busca en casa tela para confeccionar un pañuelo que sirva para la paisana o el gaucho. 2)- Mide y corta un cuadrado de 90 por 90 cm.

de la tela elegida. (puede ser menor si tienes poca tela).

3)-Realiza alrededor una costura.

4)-Indica que hiciste con las siguientes herramientas durante la confección del pañuelo.

**Área: Artes Visuales (Plástica) Actividades**

“El mate es muy nuestro”. Representa una tradición, una costumbre muy arraigada: se asocia a la hospitalidad del hombre de campo, a lo rural y gauchesco. En la actualidad, es una costumbre que se practica tanto en el campo, como en la ciudad.



1-Pide a un adulto un mate que haya en tu casa, que no utilicen.

2-Puedes pintarlo (si es de madera) o hacerle una capa de cartapesta (diario y plasticola) si es de metal o plástico.

3-Luego, ya está listo para pintarlo.

4-Primero dale una base amarilla, para que después resalten los colores que pintes. 5- Puedes hacer figuras geométricas o formas figurativas (ej.: flores, hojitas, etc.).

6-Utiliza témperas de los colores primarios (rojo – amarillo – azul).

7-Con la colita del pincel, mójalo en témpera y realiza puntitos en el fondo.

8-Una vez terminado, deja secar muy bien.

9-Si tienes algún tipo de barniz, puedes darle una capa para protegerlo.

¡Mucha suerte, lo harás muy bonito!

Área: Agropecuaria Actividades

1-Puedes utilizar frutas u hortalizas, para realizar esta actividad, elegir las técnicas que aprendiste como hacer conservas utilizando calor, frio o desecado.

2-Observa el video a modo de aporte de idea, puedes utilizar frutas.

<https://www.youtube.com/watch?v=jrHfWR8sNGA>

3-Hacer una lista de materiales que usaste (utensilios), cuanto tiempo te tomó hacer la conserva y anotarlo en el cuaderno.

Área: Educación Física Actividad: TA TE TI

Invita a algún familiar para este desafío. Marca sobre el piso las líneas del Ta-te-ti y elige 3 objetos iguales para cada uno por ej.3 papeles rojos y 3 verdes. Toma cierta distancia de las líneas marcadas y a una señal ambos participantes salen corriendo con el primer objeto en la mano para colocarlo donde elija y así sucesivamente. Gana el primero en formar el Ta- te-ti.



Directora: Silvia Sosa

Vice-directora: Cintia Gramajo