

E.E.E MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: Yaquinto Melisa.

SECCIÓN: Habilidades A.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión comunicativa y Artística: Lenguaje, Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática.

TÍTULO: “El valor de alimentarnos sanamente”.

CONTENIDOS: Oralidad: habla y escucha. Iniciación en la lectura: anticipación lectora (imágenes). Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, usar la mirada. Comprensión de instrucciones simples. En contextos lúdicos: hablar jugando o jugando a decir: adivinanzas. Nutrición: cómo alimentarse sanamente. Hábitos y cuidados saludables los alumnos. Conteo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE VIDEO: ¿Por qué es importante tener una alimentación saludable? <https://youtu.be/FUBpTGB2zO4>

- 1) SEÑALA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA: Título de la propuesta: “Nuestro círculo de texturas”. Contenido: Texturas Artificiales

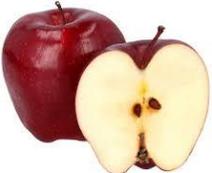
- 1) Observa la imagen:



La imagen tiene texturas artificiales, son aquellas superficies que tienen los objetos creados por el hombre, por ej: telas, lanas, lija, papel, etc.

Con ayuda de tus papás debes realizar un círculo grande en la hoja de dibujo. Luego lo debes dividir en 4 partes. No los debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo realizaremos.

DÍA 2: Actividades para el cuaderno: 1) ¡ADIVINA, ADIVINADOR! Un adulto lee las siguientes adivinanzas sobre alimentos saludables. ¡ADELANTE!

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>MI MADRE ES TARTAMUDA, MI PADRE ES CANTOR, TENGO EL VESTIDO BLANCO Y AMARILLO EL CORAZÓN. (EL HUEVO)</p>  | <p>BLANCA POR DENTRO Y ROJA POR FUERA, ¿QUÉ ES? (LA MANZANA)</p>  | <p>¿QUÉ SE CORTA SIN TIJERAS Y AUNQUE A VECES SUBE Y SUBE NUNCA USA LA ESCALERA? (LA LECHE)</p>  | <p>ORO NO ES, PLATA NO ES, ABRE LA CORTINA Y VERAS LO QUE ES. (EL PLÁTANO)</p>  |
|---|---|---|---|

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD: Contenido: Coordinación dinámica general.

Capacidades: Comunicación. Trabajo con otros.

¡Competencias! Armar un circuito como el de la imagen.



El juego consiste en colocar juguetes en el extremo opuesto a la línea de salida de los participantes (peluches, autitos, pelotas, muñecas, etc). Se propone desde dicha línea avanzar en forma de gateo hasta donde están los juguetes, y volverse caminando en zig-zag con el juguete en la mano y dejarlo en la línea de salida. Quien recolecte más juguetes será el ganador!

DÍA 3: 1) Dialogar: Cuando se levantan ¿desayunan? Por ejemplo, ¿qué alimentos? Al momento del almuerzo ¿cuál es la comida preferida? Merienda y Cena: ¿por qué es importante alimentarnos? ¿qué nos pasa si no comemos bien?

2) Actividades para el cuaderno: Con ayuda escribe, dibuja o busca en diarios y revistas alimentos saludables que puedes comer en cada momento.

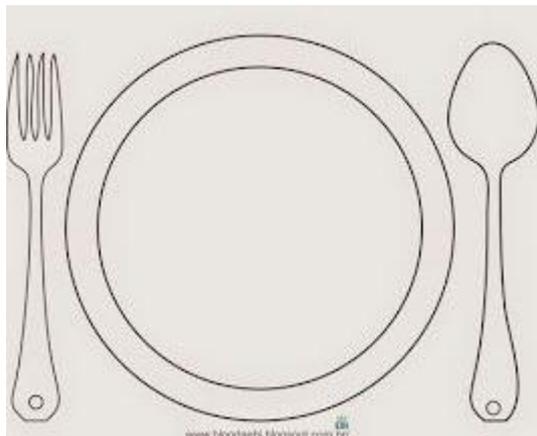
| | | |
|--|---|--|
| Desayuno _____ _____ _____ |  | Almuerzo _____ _____ _____ |
| Merienda _____ _____ _____ |  | Cena _____ _____ _____ |

DÍA 4: Hábitos alimenticios:

- 1) Realizar hábitos de higiene correspondientes antes y después de cada comida.
- 2) Practicar el correcto uso de utensilios (cuchara, tenedor, cuchillo-si utilizan de forma autónoma- ubicación de plato, vaso). Mantener una buena y óptima postura al ingerir alimentos y bebidas.
- 3) Colaborar con la limpieza y orden, antes y después de cada momento.

DÍA 5: ¿CÓMO ES MI ALIMENTACIÓN?

DIBUJE AQUÍ SU COMIDA PREFERIDA.



TAMBIÉN PUEDE MOLDEAR CON PLASTILINA O MASAS:



ÁREA: MÚSICA.

CONTENIDOS: Movimiento Corporal: libre y pautado.

- 1) Escuchar la siguiente canción “El Tren de la Alegría” (enviado aparte).
- 2) Aprender la letra de la canción.
- 3) A continuación formar un tren con todos los integrantes de la familia en casa. Cuando la canción diga la palabra “CHIQUI” (dar saltos hacia atrás sin soltarse del tren), cuando la canción diga la palabra “CHACA” (dar saltos hacia adelante). Prestar mucha atención a la letra de la canción.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Actividades Atlético, Recreativas y Saludables

- 1- Cuestionario, redondear con la carita la respuesta correcta.



PERJUDICIAL



BENEFICIOSO



Jugar en casa y en familia es importante.



¿Te gusta saltar?



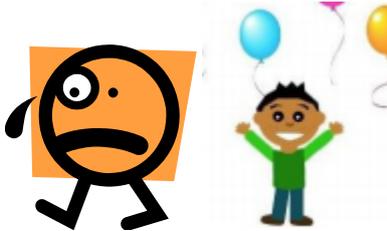
Desayunar lácteos es fundamental en el crecimiento de la niñez



✚ Debemos lavarnos las manos, antes y después de realizar una actividad deportiva



✚ ¿Te gusta realizar carreras en familia?

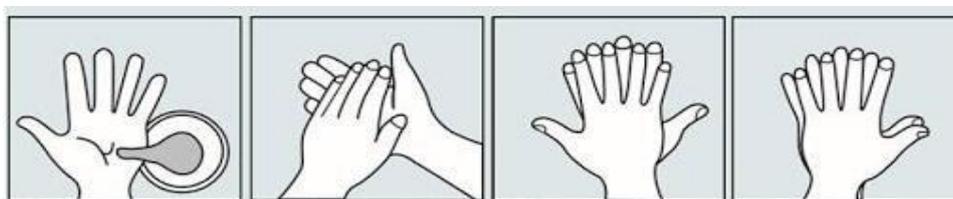


DÍA 6: Tema: "Combatimos el covid-19"

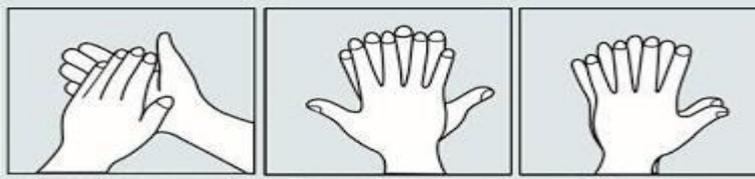
Como ya sabemos todos estamos viviendo una pandemia por un virus llamado covi- 19 o más conocido como coronavirus, este es un virus muy pequeño que no lo podemos ver pero podemos eliminarlo manteniendo hábitos de higiene como lavado de manos y así también prevenir su contagio con el uso de barbijo y alcohol en gel cuando salimos de casa.

Actividades:

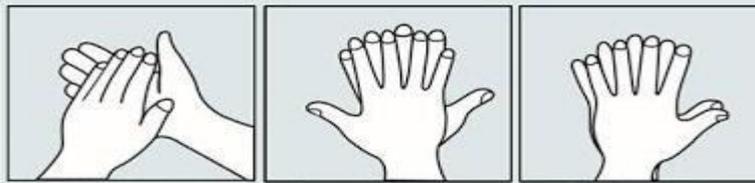
- Lavándose las manos por 20 segundos el virus muere, por eso vamos a practicar: (Si no puedes solito, un familiar te ayuda para hacer los procedimientos y contar.)
 - Mojamos las manos, colocamos el jabón y las frotamos por abajo, por arriba y entre los dedos contando desde el número 1 al número 5.



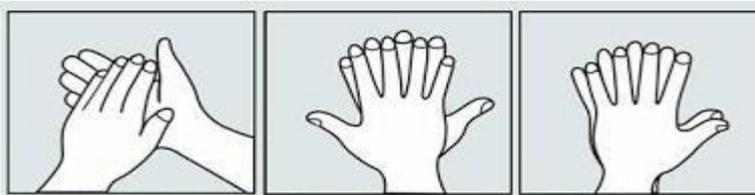
- Repite frotando las manos por abajo, por arriba y entre los dedos contando desde el número 1 al número 5.



- Repite frotando las manos por abajo, por arriba y entre los dedos contando desde el número 1 al número 5.



- Repite frotando las manos por abajo, por arriba y entre los dedos contando desde el número 1 al número 5.



De esta manera lavaste tus manos por 20 segundos y combatiste el virus, repite estos pasos todos los días en casa.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA:

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle a cada parte del círculo texturas artificiales pueden ser: telas, papeles, lija, etc.

DÍA 7: A JUGAR: ¡BINGO DE ALIMENTOS!

Cada uno recibe un cartón. Un adulto saca de una bolsa la imagen de un alimento ó pronuncia su nombre. Los niños/as van marcando el cartón si lo tienen (con plastilina, etc.). Clasifican cada alimento si es saludable o no saludable.

| BINGO DE ALIMENTOS | | | BINGO DE ALIMENTOS | | |
|--|---|--|---|--|--|
|  LECHE |  YOGUR |  FRUTA |  CEREALES |  TARTA |  HUEVO FRITO |
|  ZUMO |  AGUA |  BOCADILLO |  PAPAS FRITAS |  PIZZA |  SANDWICH |
|  CARNE |  ENSALADILLA RUSA |  PESCADO |  GALLETAS |  LECHE |  YOGUR |

ÁREA PSICOMOTRICIDAD:

¡Jugar con globos! Dejar que el niño/a juegue con el globo como lo desee (al menos 10 min y luego proponer la actividad del área que consiste en marcar 2 líneas en el suelo de 8 metros aprox. (pueden usar telas, piolas, tizas, lana). Una línea en zig-zag, y otra en forma de viborita. Deberán colocar el globo como muestra la imagen, ir saltando siguiendo la primer línea sin que se caiga el globo, y luego por la otra línea.



Sugerencia: ir y volver por una línea y después pasar a la otra. Repetir la actividad al menos 3 veces y variar el modo de traslado del globo siguiendo la línea. Por ej; entre rodillas, pegarle hacia arriba con una mano, luego con la otra mano.

DÍA 8: SEMÁFORO DE LA ALIMENTACIÓN:

1) Presta atención al siguiente video: <https://youtu.be/a-GMMIJM8RQ>



OCASIONAL: EMBUTIDOS-DULCES-BEBIDAS GASIFICADAS.



SEMANAL: CARNES Y PESCADOS-HUEVOS-LEGUMBRES



DIARIO: CEREALES-FRUTAS Y VERDURAS- LECHE, YOGURT, QUESO-AGUA



DÍA 9: Actividades para el cuaderno: 1) Elabora un semáforo con los alimentos que consumes a diario, ubicándolos según correspondan. Puedes utilizar lápices de colores, crayones, témperas, hojas de papel, etc.



ÁREA: MÚSICA

- 1). Escuchar la canción “Un Pañuelo tengo Yo” (enviado aparte).
- 2). Buscar un pañuelo en casa y con ayuda de mamá o un adulto para que ayude hacer los movimientos del pañuelo como dice la canción.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✚ Dibujar la actividad que más te gusta realizar y con la persona que más te acompaña a jugarla.

DÍA 10:“MIS COCINERITOS HACEN SOPA”. (Supervisados y con ayuda de un adulto).

- ∇ Realizar colecciones de vegetales, (papas, zanahorias, zapallos, etc) escribir cantidades. Comparar colecciones, a dónde hay más, menos o igual cantidad.
- ∇ Medir la cantidad de agua que colocarán para la cocción de las verduras.
- ∇ Elaborar la receta .Repasar los ingredientes e instrucciones (lavar, pelar y cortar los vegetales). Controlar el tiempo de cocción mirando el reloj de su casa. (marcar con una cinta de papel, el lugar donde deben llegar las agujas).
Si es posible, observar la transformación de las verduras y del líquido por efecto del calor.
- ∇ Finalmente disfrutar de un delicioso plato de sopa.



DIRECTORA: DÍAZ. VANESA.