

Colegio: C.E.N.S. Ingeniero Domingo Krause

Docente: Mercado Verónica

Año: Tercero. Todas las divisiones.

Turno: Noche.

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Texto Expositivo

Después de recordar los tipos de funciones y tramas, que se utilizan en nuestro lenguaje, nos centraremos en un tipo de texto específico: el expositivo

Se entiende por texto expositivo aquel que **expresa conceptos, ideas o hechos de forma objetiva** absolutamente. O sea, que en esta clase de redacción no se reflejan sentimientos, opiniones, ideas o pensamientos del autor.

Por norma general, un texto expositivo se usa para la **divulgación**, principalmente de ideas o conceptos, siempre que sean de interés o con intención de comunicar datos específicos referentes a diversos ámbitos, como son el científico, el jurídico, el académico, el astronómico, etc.

Este tipo de textos son muy usados en ámbitos escolares y académicos, como puedes comprobar en tus libros de texto. Para ello, se suele usar de forma muy habitual la **tercera persona** a la hora de exponer datos y lecciones. No se puede deducir la opinión del autor en los textos expositivos, puesto que su base es la exposición de hechos objetivos basándose en datos comprobables y que se pueden corroborar.

No existe una extensión mínima para los textos expositivos. Todo dependerá de la temática abordada, pero pueden ir desde unas pocas líneas hasta múltiples páginas si el asunto abordado es especialmente complejo.

No debemos confundir los textos expositivos con los [textos argumentativos](#) porque, en este segundo caso, es un tipo de texto pensado para convencer y difundir una idea concreta.



Una nadadora discreta y esquiva

existe en el sur argentino una especie muy tímida y difícil de encontrar: la marsopa de anteojos.

Es un cetáceo odontoceto de la familia phocoenidae. Se caracteriza por un cuerpo robusto, cabeza pequeña y pico no prominente. Tiene aletas pectorales pequeñas de puntas redondeadas y ubicadas cerca de la cabeza. Su aleta caudal, es decir la que lleva en la cola, tiene una hendidura central con extremos puntiagudos. Una de las características más distintivas de esta especie es la aleta dorsal: grande, redondeada y con una base ancha en los machos y más pequeña y triangular en las hembras. Su coloración es negra o azulada en el dorso, y contrasta llamativamente con el blanco brillante del vientre. Tiene una coloración característica en los ojos, un anillo blanco, que le da el nombre de marsopa de anteojos y sus labios son negros.

Se suele confundir a las marsopas con los delfines, aunque hay algunas diferencias básicas, por ejemplo las marsopas tienen dientes en forma de espada, mientras que en los delfines son cónicos.

Las pocas veces que se han documentado avistajes, se las halló en grupos de entre uno y cinco individuos. Lamentablemente se las cazaba para usarlas como carnada (práctica que se cree que ha disminuido en la actualidad) y, como sucede con otras marsopas, son atrapadas accidentalmente en redes de arrastre. Por su carácter esquivo, no es mucho lo que se conoce sobre sus costumbres y no hay estimación mundial sobre su población. Está clasificada como **especie de datos insuficientes**.

1- Actividad

Lee el texto **“Una nadadora discreta y esquivia”** y responde:

- a) ¿Cuál es la intención del autor del texto?
Expresarse-informar-convencer
- b) ¿El título brinda información clara, explícita sobre el tema? ¿Por qué?
- c) ¿A qué parte del cuerpo se refieren las palabras **caudal, dorsal, pectoral**?
- d) ¿Estas palabras corresponden al vocabulario técnico o al cotidiano?
- e) ¿A qué área pertenece la información que nos brinda el texto? ¿Por qué?
- f) En el último párrafo, el autor expresa su punto de vista sobre la situación de las marsopas ¿con qué expresión?
- g) Teniendo en cuenta lo anterior , este es un texto :
Publicitario- Literario- Expositivo o Explica

Reconocer la idea principal

Un párrafo coherente debe presentar una oración que nos indique **la idea principal**, es decir que **presente el tema** del párrafo sin dar mayores detalles. También encontraremos **ideas secundarias** que están relacionadas al tema del párrafo pero **aportan información anexa**: ejemplifican, amplían la información o vuelven a presentarla con otras palabras (reformulación)

Hacernos preguntas sobre el texto (*¿De qué habla? ¿De qué información podemos prescindir?*) nos ayudará a reconocer lo más importante y así mejorar nuestra comprensión

2-Actividad

- a) Relea **“Una nadadora discreta y esquivia”** y subraye con un color la idea principal de cada párrafo y con otro las ideas secundarias.
- b) Enumere cada párrafo y colóquele un título a cada uno.

Recurso que se utilizan para exponer:

Para explicar con claridad y orden los expositores, suelen apelar a:

- ✓ **Definición:** es un enunciado que presenta las características de un ser, hecho u objeto de manera clara y exacta. *Suele utilizar el verbo ser.*
- ✓ **Comparación:** establece semejanza y diferencias entre dos seres a fin de conocer sus características. Suele utilizar conectores como: *al igual que, mientras que , como*

- ✓ **Ejemplificación:** es un enunciado que ilustra el concepto a través de un caso .Suele utilizar conectores: *por ejemplo, así, para ilustrar y el uso de dos puntos (:)*
- ✓ **Reformulación:** consiste en presentar el mismo concepto o idea a través de otras expresiones. Suele utilizar conectores: *es decir, en otras palabras ...*

3-Actividad

- a) En el texto, ¿Qué recursos se utilizan?
- b) Márquelos y colóquele el nombre correspondiente

Texto expositivo: estructura y partes

Ahora que ya has podido conocer las características de un texto expositivo es importante que sepas cuál es la **estructura** más habitual que se sigue con este tipo de texto. Existen muchas maneras de llevar a cabo estos textos, sin embargo, **el esquema que se sigue** de forma generalizada es el siguiente:

- **Introducción al tema a tratar:** la primera parte del texto debe ser la introducción ya que se consigue adentrar al lector o a los oyentes sobre el tema que se va a hablar. Es importante que en este primer momento se presente la temática de manera sencilla y práctica para orientar mejor al receptor.
- **Desarrollo de la exposición:** inmediatamente después se dará paso al desarrollo del tema. Aquí es donde se debe presentar de manera ordenada, clara y coherente las ideas que se quieren reflejar sobre el tema que se está tratando. Es la parte más importante del texto y, por ello, es esencial que siga un orden lógico y **que se pueda comprender de forma global.**
- **Conclusión final:** para terminar un texto expositivo es esencial que se acabe con la reunión de las conclusiones a las que se ha llegado después de haber hecho el trabajo de investigación. Lo mejor es que se sinteticen todas las ideas que se han ido diciendo a lo largo de la exposición para, así, terminar lanzando los resultados obtenidos o las conclusiones finales de la investigación.



4- Actividad

Marque en el texto su estructura

Director: Roberto Ramírez