

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia y Giménez Graciela.

Ciclo: 4to "A y B" Año: 2020 Nivel: Primaria de Adultos Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, F. Ética, Tecnología y F. para el Trabajo.

Título de la propuesta: Guía 14

Lengua: Reglas generales de Tildación.

Matemática: Fracciones.

Ciencias Sociales: Hechos históricos.

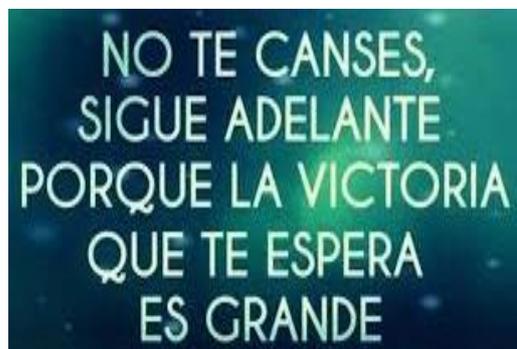
Ciencias Naturales: Especies y población.

Formación Ética: Consecuencias de la contaminación ambiental.

Tecnología: Reciclaje de plásticos.

Formación para el Trabajo: Emprendimiento comercial.

Lunes 24-8: Lengua y Ciencias Naturales.



-Leer la siguiente definición

ESPECIE: Es el conjunto de individuos parecidos entre sí que al cruzarse tienen cría fértil: Ejemplo Especie perro, especie paloma, especie algarrobo, especie **álamo**, etc. No importa el lugar donde vivan.



Especie flamenco:

Si un conjunto de individuos de la misma especie habita en el mismo lugar y al mismo tiempo se convierte en una **Población**.

En la figura de los flamencos también es una **población**, son un conjunto de individuos, pertenecen a la misma especie y están en el mismo lugar (laguna) al mismo tiempo. Pero podemos decir que representan una especie, son parecidos entre sí y si se cruza el macho con la hembra tendrán crías parecidos a ellos, cuando esas crías sean adultas también tendrán **crías** y así mantendrán la especie.



Especie Koala- Población de Koalas

Especie porque son parecidos entre sí y tienen crías.
Población porque son un conjunto de individuos de la misma especie, están en el mismo lugar y tiempo.

- 1- Observar las siguientes imágenes e indicar si son de la misma especie y si pertenecen a la misma población.

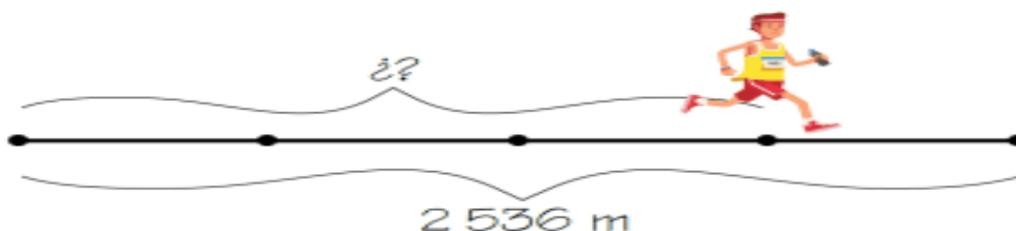


- 2-Observar las palabras pintadas y separar en sílabas.
- 3- Marcar con un círculo la sílaba que lleva acento (tilde ortográfica).

Martes 25/8: Matemática y Cs. Naturales.

- 1- Leer las siguientes situaciones y analizar la resolución del problema.

Juan ha recorrido las $\frac{3}{4}$ partes de un recorrido. Si el recorrido tiene una longitud total de 2 536 m, ¿cuántos metros ha recorrido?
 Hacemos un dibujo para comprender el problema.



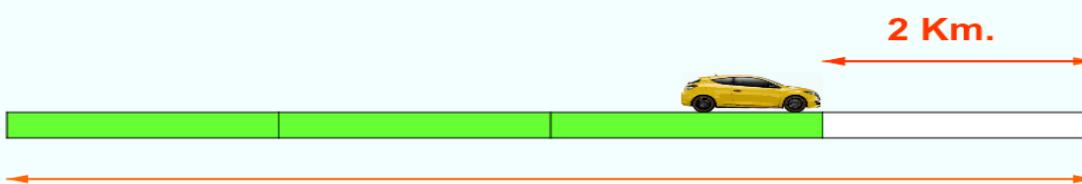
Sabemos que las 4 partes del trayecto son 2 536 metros. Entonces, cada parte tendrá una longitud de $2\,536 : 4 = 634$ m.

Queremos saber los metros que ha recorrido. Como ha recorrido 3 partes del trayecto, habrá recorrido un total de $634 \times 3 = 1\,902$ m.

- 2- Elaborar la respuesta de esta situación problemática.
- 3- Leer, analizar y resolver la siguiente situación problemática.

Un coche ha recorrido $\frac{3}{4}$ de un camino. Si le faltan 2 Km. para llegar, ¿cuántos kilómetros tiene el camino.

Respuesta:



4-Observar el siguiente ambiente acuático y escribe las fracciones de cada especie de la comunidad de seres vivos.



Miércoles 26/8: Lengua y Matemática.

- 1- Recordar el análisis de las palabras tildadas ortográficamente.
- 2- Leer la siguiente información:

Reglas generales de tildación:

En las palabras de dos o más sílabas, siempre hay una que se pronuncia con mayor intensidad: es la **sílabo tónica** o acentuada. Según el lugar que ocupa la sílabo tónica, las palabras se clasifican en **agudas**, **graves** y **esdrújulas**.

- Las palabras **agudas** son las que tienen la última sílabo tónica. Llevan **tilde** cuando terminan en **n, s**, o **vocal** (correr, jabalí, pantalón).
- Las palabras **graves** son las que tienen la penúltima sílabo tónica. Llevan tilde cuando no terminan en **n, s** ni **vocal** (arbusto, líder, árbol).
- Las palabras **esdrújulas** son las que tienen **la antepenúltima sílabo tónica**. **Siempre llevan tilde.**

La unión de dos vocales (una abierta y otra cerrada o viceversa, o dos cerradas) en una misma sílabo se llama **diptongo** (ai-re, cie-lo, cui-da-do). Cuando dos vocales seguidas pertenecen a sílabas diferentes, hay **hiato**: se produce en presencia de una vocal abierta y una cerrada con tilde (pa-ís) o de dos vocales abiertas (cam-pe-ón, po-e-ma).

	POSANTEPENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA
AGUDAS			sa	bor
GRAVES		la	dri	llo
ESDRÚJULAS	can	tá	ba	mos
SOBRESDRÚJULAS	pá	sa	me	lo

Las vocales

a e i o u

Fuertes o abiertas: a e o

Débiles o cerradas: i u

3-Analizar el nombre de las siguientes especies y completar el cuadro teniendo en cuenta las reglas de la tildación:

Tiburón, álamo, murciélago, lagartija, perro, león, jabalí

<u>agudas</u>	<u>graves</u>	<u>esdrújulas</u>	<u>sobresdrújulas</u>

Matemática

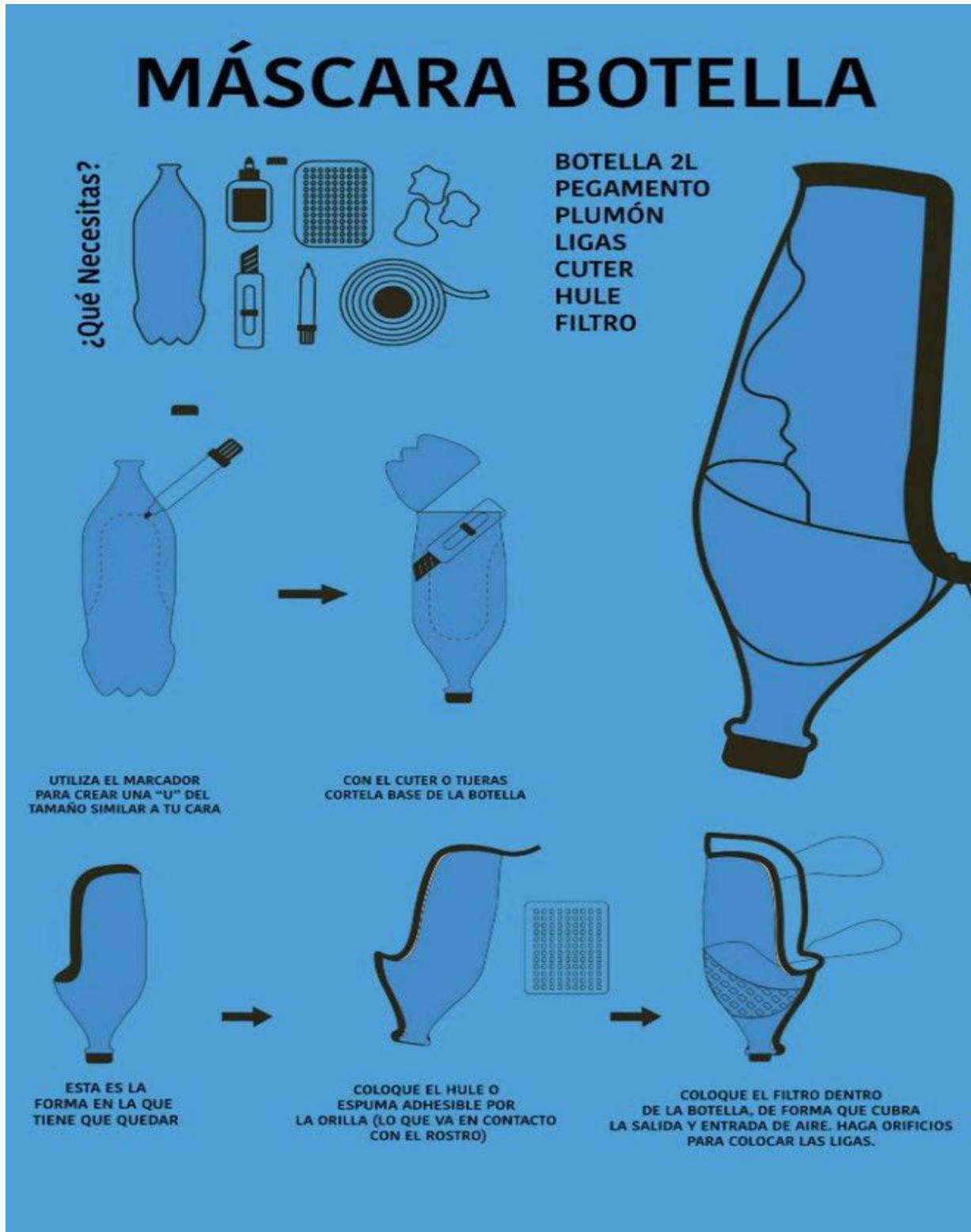
1-Practicamos fracciones: Escribir la fracción y el como se lee en cada caso.

Jueves 27/8: Ciencias Sociales y Lengua.

1-Leer el siguiente texto: “La posta”

En tiempos lejanos, las postas eran un lugar de descanso y reaprovisionamiento para los viajeros, ubicadas al costado de las rutas habituales de paso, denominadas “camino real”; eran construcciones precarias, habitualmente un rancho común de adobe y techo de paja. Su función principal era asistir a los viajantes y proveerlos de caballerías preparadas para continuar las largas jornadas. En una de esas postas tuvo lugar el primer contacto entre Manuel Belgrano y José de San Martín, quienes se fundieron en un fuerte abrazo, recordado hasta nuestros días como el histórico encuentro entre dos grandes hombres de la patria. Según algunos historiadores este hecho tuvo lugar a la vera del río Pasaje o Juramento, en “La posta de los algarrobos” y posteriormente, ese mismo día, los próceres se trasladaron a Las Juntas, en Yatasto. Allí fueron agasajados con pescado y desde entonces adquirió celebridad la receta del “dorado a la San Martín”. El encuentro entre estos dos patriotas ocurrió con posterioridad a la Batalla de Ayohúma, un enfrentamiento armado en el marco de las guerras de independencia de la Argentina y Bolivia. El General Belgrano regresaba

Puedes elaborar mascarás y comercializarlas. Ten en cuenta lo pasos a seguir para emprender tu propio emprendimiento comercial.



Docente a cargo de dirección: **Patricia Espejo**