

ESCUELA: EPET N° 5 DE SAN JUAN

DOCENTE: ALMIRON ESTELA M – PROCOPIO ALEJANDRO M

AÑO: 5to 1ra

TURNO: MAÑANA

ESPACIO CURRICULAR: FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS I

TEMA: METANIZACIÓN

GUIA PEDAGÓGICA N°7

Nombre del Alumno:

Curso: 5° 1°

Tema:



OBJETIVO:

- Conseguir que el alumno conozca la realidad actual en materia de residuos, se sensibilice y empiece a percibir la presencia de un problema.
- Entender el concepto de residuo y distinguir entre basura (problema) y residuo (nuevo recurso), con el fin de comprender la existencia de fracciones diferentes dentro de la basura.

A. ACTIVIDADES

1. Antes de comenzar, observe su entorno (casa, barrio, lugares cercanos) y luego intente responder las siguientes preguntas a modo personal, (sin buscar respuestas en libros).
 - a) Entre Basura y residuo, ¿hay alguna diferencia?
 - b) ¿Qué tipo de basura podemos encontrar?
 - c) ¿Cuántos kilos de basura crees que genera una persona cada día?
 - d) ¿Cuál crees que es el residuo que se genera en mayor cantidad? ¿Por qué?
 - e) ¿Crees que tu padre y tu madre a tu edad producían la misma cantidad de residuos que produces tú hoy en día? ¿Por qué?
 - f) ¿Te gusta que el lugar donde vives, este limpio? ¿por qué?
 - g) ¿Cómo nos deshacemos de los residuos?
 - h) ¿Quién es el responsable de limpiarlo?
 - i) ¿Dónde van los residuos después de tirarlos al contenedor?
 - j) ¿Crees que las materias primas que se utilizan para producir todo lo que consumimos, son ilimitadas (no se acabarán nunca) o no?
 - k) ¿Qué significa “Separar en origen los residuos”?

- 1) **“Para reducir la degradación ambiental, las sociedades deben reconocer que el ambiente es finito. La idea del crecimiento continuado debe abrir paso a un uso más racional de los recursos; pero, esto solo puede lograrse con un cambio de actitud por parte de la especie humana”¹**

¹ (Angulo Barturen, Carmelo(2004) Discurso de apertura del Primer Encuentro Nacional de Política Ambiental)

LEA EL SIGUIENTE TEXTO:

El tratamiento de residuos es un proceso que debe acompañar, ineludiblemente, a toda actividad productiva sea ésta industrial o agroindustrial, así como al desarrollo y al crecimiento de las ciudades.

Porque, a causa de una mejora en la situación económica, del desarrollo industrial, de las exigencias de los países compradores de nuestros productos y del aumento de la población urbana, el tratamiento toma cada vez más importancia, al crecer la producción de residuos como señal de ese progreso económico y del aumento del consumo. La realidad nos marca que tenemos cada vez más residuos de todo tipo, producto de procesos industriales innovadores y, correlativamente, que el reciclaje no abarca a todos estos residuos. Esta situación plantea una serie de problemas a resolver.

Y, culturalmente, no tenemos incorporada a "la basura" como un problema. Es muy posible que pensemos que, una vez que la sacamos de nuestras casas, el problema es de otro -en el mejor de los casos, de la munici-

palidad, y de un sistema de recolección y de tratamiento adecuados-. Pero, el "*Sacala a la vereda*" o "*El portero se la lleva*" no marca el fin del problema sino el comienzo, ya que un inadecuado tratamiento afecta a la salud pública y a la ambiental.

En esta realidad, necesitamos concebir a la basura como un flujo de materia que atraviesa la sociedad, flujo que nunca nos abandona, ya que retorna en forma de contaminantes subterráneos o aéreos si su circulación no tiene una gestión adecuada.

Una situación de este dramatismo debería impulsarnos a incorporar su tratamiento a una estrategia integrada al desarrollo sostenible, que tenga como prioridad reducirlos, reutilizarlos, reciclarlos y recuperarlos.

⁶ Angulo Barturen, Carmelo (2004) Discurso de apertura del "Primer Encuentro Nacional de Política Ambiental". Puerto Madryn.

<http://www.undp.org.ar/boletines/abril04/notas/nota1.htm>
El ponente es representante residente del PNUD -Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-.

CONTINUE LEYENDO, EN SU CUADERNILLO DE CATEDRA.

2. Luego de realizar la lectura METANIZACIÓN, del cuadernillo de cátedra, y de observar el power point : RECUPERACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES, aportado por su docente responda:

1. Según la lectura realizada, ¿Es lo mismo, reducir, reutilizar, reciclar o recuperar? Defina cada una.
2. ¿Qué significa suciedad, basura, residuos, desechos desperdicio, sobra?
3. ¿Cómo se clasifican los residuos? Defina y realice el cuadro de la página 19.
4. ¿Desde hace cuánto tiempo se realiza el reciclaje, aprovechamiento y la utilización de los materiales desechados?
5. ¿Qué materiales tiramos, cuando lo consideramos un material desechado?
6. ¿Es lo mismo basura y residuo?
7. Si los residuos domésticos son separados y clasificados, éstos pueden convertirse en recursos, en lugar de basura: ¿cuáles podemos reciclar y cuáles podemos considerarlos como basura?
8. ¿Por qué se recicla un residuo?
9. ¿Cómo podemos comenzar a reciclar un residuo y cuál sería su cadena de reciclado?
10. ¿La basura y los residuos siguen un mismo camino?

B. La guía terminada debe presentarla en forma digital y enviarla al correo del docente huellita@outlook.com.ar (profesora Almirón Estela) el día 18 /09/2020.

No deben olvidar de colocar el nombre del alumno al comienzo de la guía.

C. Institución a cargo del: Sr. López, Raúl Francisco.