

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir-Sexto Grado- Nivel: Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1.

Título: “Continuamos aprendiendo desde casa”

Propósitos:

- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas.
- Propiciar la escucha comprensiva y la producción oral de narraciones no ficcionales.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías para resolver problemas que involucren la multiplicación.
- Propiciar el reconocimiento de cómo se ubican y componen los territorios de un país.
- Reconocer las diferentes normas que establece la Constitución Nacional.



Criterios e indicadores de evaluación:

Lengua:

- ✓ Comprender y reconocer las características del cuento realista.
- Argumenta de manera oral y escrita lo manifestado en diversas situaciones.
- Distingue las características del cuento realista.
- Interpreta correctamente las consignas planteadas en cada actividad.
- Identifica los adjetivos según su clasificación.

Matemática:

- ✓ Resolver problemas que involucren multiplicaciones por dos cifras.
- Resuelve situaciones problemáticas empleando las multiplicaciones por dos cifras.
- Interpreta los diferentes métodos para resolver multiplicaciones.
- Realiza el desafío propuesto, empleando las tablas de multiplicaciones.

Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Reconocimiento en el mapa de los límites y la división política de la República Argentina.
- ✓ Reconocimiento la Constitución Nacional como la Ley más importante.
- Identifica la división política de Argentina.
- Distingue los países que limitan Argentina.
- Identifica cuál es su provincia y las provincias que la limitan.
- Interpreta que es la Constitución Nacional.
- Distingue la organización de la Constitución Nacional.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- Lunes, 31 de mayo.

Área: Lengua.

Recordamos el desafío propuesto: **ARMAR UNA ANTOLOGÍA DE CUENTOS CON DIFERENTES HISTORIAS PARA ESTIMULAR LA LECTURA EN CASA.**

- 1- Leemos el siguiente cuento. (Se adjunta a la guía)
- 2- Luego de leer el cuento, respondemos las siguientes preguntas:

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir-Sexto Grado- Nivel: Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

A- ¿De qué se trata el texto?

B- ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?

C- ¿Cómo era el ronquido de la fierecilla?

D- ¿Qué comía el joven tigre?

3- Completa lo siguiente teniendo en cuenta las características del cuento realista

-Espacio y tiempo:.....

-Personajes:.....

Elementos que existen en la vida real:.....

Área: Matemática.

1- Recordamos los cuatro métodos para multiplicar por dos cifras.

- Elegimos el más conveniente para multiplicar.

¡Si! Elegimos el método que realizó PILAR ¿Recuerdan chicos?

Por si lo olvidaron se los recuerdo.

MULTIPLICACIÓN POR 2 CIFRAS
Multiplica $154 \times 23 = 3.542$

PASO 1 Multiplica 154 por las unidades.
PASO 2 Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior.
PASO 3 Suma los productos obtenidos.

U
Deja un hueco bajo las unidades.
Pon un puntito.

$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ + 308 \cdot \\ \hline 3542 \end{array}$
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

2- Resolvemos la siguiente situación implementando lo aprendido.

✓ Se deben colocar 14 filas de 25 sillas cada una. ¿Cuántas sillas se colocarán en total?

RTA:

3- Envía un video o audio a la seño explicando el método que utilizaste para resolver la situación problemática anterior.

➤ Martes, 1 de junio.

Área: Lengua

1- Marca en el cuento "El tigre" los párrafos y enuméralos.

2- Colorea con color rojo las mayúsculas y los puntos.

3- Lee los dos primeros párrafos y envía un audio a la seño ¡No lo olvides!

Área: Matemática.

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir-Sexto Grado- Nivel: Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

1- Resuelve las siguientes multiplicaciones. ¡Recuerda no olvidarte el cero o la rayita en su lugar!

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ \times 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

2- Completa las cifras que faltan en cada multiplicación.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times _2 \\ \hline _6 \\ 13 \\ \hline _5_ \end{array} \quad \begin{array}{r} 2_ \\ \times 15 \\ \hline 100 \\ 20 \\ \hline _00 \end{array} \quad \begin{array}{r} _2 \\ \times 3_ \\ \hline 12 \\ 36 \\ \hline 37_ \end{array}$$

➤ Miércoles, 2 de junio.

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1-Teniendo en cuenta lo aprendido la clase anterior, completamos con las palabras que corresponden.

DIBUJO- SUPERFICIES-MUNDO-

Un mapa es un.....que representade mayor tamaño, por ejemplo, con un mapa se puede representar el territorio de una provincia, de la Argentina, de otros países y del.....

2-En un mapa POLÍTICO de la República Argentina realiza lo siguiente:

-Pinta de color verde la provincia en la cual vives y escribe su nombre.

-Ubica y escribe el nombre de las provincias y países que la limitan.

3-Nuestro país cuenta con tres componentes esenciales. Explica con tus palabras cada uno de ellos.

4-De acuerdo a lo que sabes, marca con una X la opción correcta.

La Constitución Nacional es...

A- La Ley más importante de nuestro país. Es la Ley Suprema._____

B- La Ley menos importante de nuestro país._____

C- Es el derecho más importante de nuestro país._____

-¿Quién es el actual Presidente de la Argentina?

-¿Y el Gobernador de nuestra Provincia?

-¿Qué función cumplen ambos?

➤ Jueves, 3 de junio.

Área: Lengua.

1-Lee nuevamente el cuento "El Tigre".

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir-Sexto Grado- Nivel: Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

2 – Piensa y escribe un nuevo final para el cuento “El Tigre”.

3 –Escribe una breve historia utilizando adjetivos calificativos, gentilicios y numerales.

Área: Matemática.

1 - ¿Cómo harías en la calculadora 22 x 17 si no anduviera la tecla 2?

2-Escribe los pasos y las teclas que pondrías y resuelve.

➤ Viernes, 4 de junio.

¡MANOS A LA OBRA! REALIZAMOS LOS DESAFÍOS PROPUESTOS EN CADA ÁREA.

LENGUA: -Hacemos las tapas de nuestra antología, las mismas pueden ser de cartón o cartulina (tamaño A4), las decoramos con los materiales que tengamos en casa. Le colocamos el título: ANTOLOGÍA. Nombre del alumno y grado.- Recopilamos los cuentos leídos en clase, también podemos agregar poesías, leyenda

ANEXO

Escuela: Procesa Sarmiento de Lenoir.

Grado: 6°

Área Curricular: Ed. Musical- Ed. Física- Ed. Plástica- Ed. Tecnológica.

Área: Educación Musical.

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

Actividades: Realiza un tambor: ejemplo, pueden hacerlo de otra manera. ¡Realizamos instrumentos caseros! Tomamos un tarro de dulce de leche repostero (grande), sino podemos conseguir un tarro común de pintura, balde o algún tarro que tenga medidas grandes. Lo decoramos pintándolo o con stickers, fotos, imágenes, calcomanías que más nos guste a cada uno. Con un palo de madera que no usemos como un palo de escoba viejo, entre otros. Cortamos dos trozos en una medida de 30 centímetros aproximadamente según la medida de cada tambor, para hacer las baquetas (objetos que sirve para reproducir instrumentos de percusión como la batería) Una vez cortados los dos trozos, hacemos en una sola punta un pompón con goma espuma y lo envolvemos con un poco de tela, cerrándolo con una gomita elástica.

1- Hace unos días celebramos el 25 de mayo ¿Qué paso en esa fecha? Busca información sobre las tradiciones que existían en esa época, vestimenta, música, danza, comidas, etc.

2- Observa el siguiente video y aprende los ritmos utilizando el tambor que creaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ha9Vjsk7W80>

3- Escucha el siguiente “Candombe”

<https://www.youtube.com/watch?v=FVBmFaHW9-l>

4- Repasamos el ritmo básico de candombe con el instrumento y la canción propuesta.

5- Tocamos la canción aprendida con el instrumento.

Área: Educación Física

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos.

Docente Responsable: Heredia, Yohana Janet. Docentes De Especialidades: Rojo, Gabriela- Mureddu, Luciana- Doña, Laura- Rodríguez, Daniela.

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir-Sexto Grado- Nivel: Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Cs.Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

Contenido: Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: **fuerza y resistencia**

Actividades de desarrollo: “Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades”



- Realizar 12 repeticiones de cada ejercicio.
- Trote suave en el patio durante 4 minutos.
- Realizar 12 repeticiones de cada ejercicio.
- Trote suave en el patio durante 4 minutos.

Área Curricular: Educación Plástica.

Propósitos: Identificar y diferenciar la figura del fondo, interviniendo en distintas imágenes artísticas.

Criterios de Evaluación: Diferenciar la figura del fondo.

Indicadores de Evaluación: - Comprende y respeta la consigna. –Diferencia la figura del fondo-
Reconoce la figura compleja y el fondo simple.

Actividades de Desarrollo: Realizar el contorno de la mano, recortar y pegar en diferentes papeles de colores. Luego pegar sobre una hoja negra realizando una composición libre.

Área: Tecnología.

Propósito: Identificar las diferentes fuentes de energías.

Contenido: Fuentes de Energías.

Actividades de desarrollo:

1. ¿Qué es energía?

La energía se define como la capacidad de realizar trabajo, de producir movimiento, de generar cambio. ... Energía eléctrica: es la que se manifiesta como resultado del flujo de electrones a lo largo de un conductor.

DIRECTORA: González, Analía.