

ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_ TURNO TARDE_ PRIMERO “A Y B”_ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

CUE: 700059900

DOCENTES: MENI ALEJANDRA – VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN

GRADO: 1° “A Y B” TURNO: TARDE CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA- PLÁSTICA Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“MÍ FAMILIA ES ÚNICA”**

CONTENIDOS: **LENGUA:** LAS VOCALES: A-E-I-O-U. LECTURA Y RECONOCIMIENTO DE LAS MÍSMAS. LOCALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE SÍLABAS. LECTURA Y ESCRITURA DE VOCALES. RELACIÓN FONEMA GRAFEMA. **CIENCIAS SOCIALES:** GRUPOS SOCIALES INMEDIATOS: LA FAMILIA NUCLEAR. GENEALOGÍA: ÁRBOL GENEALÓGICO, HISTORIA FAMILIAR. **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES: EL VALOR DE LA FAMILIA. **PLÁSTICA:** PUNTOS Y LÍNEAS. COLORES PRIMARIOS. TRIDIMENSIÓN: CONSTRUCCIÓN. **TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA POR AGREGADO O QUITA DE MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS: MOLDEADO, ESTAMPADO, EMBUTIDO O CORTE, ENTRE OTROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: *RECONOCE Y ESCRIBE LAS VOCALES.

*LEE PALABRAS.

CIENCIAS SOCIALES:

➤ NARRA HISTORIAS FAMILIARES.

FORMACIÓN ÉTICA:

✚ RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL VALOR FAMILIAR.

PLÁSTICA: *REALIZA EL DIBUJO CON LA PALABRA FAMILIA Y SU SIGNIFICADO.

*USA PUNTOS Y LÍNEAS CON DIFERENTES TAMAÑOS Y COLORES.

TECNOLOGÍA: UTILIZA MATERIALES DE DIFERENTE ORIGEN **RECONOCE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN.

DESAFÍO: REALIZAR UN MURAL DE FOTOS FAMILIARES, ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

DOCENTES: MENI ALEJANDRA - VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN



ACTIVIDADES

1- COMPARTO CON MAMÁ O PAPÁ EL CUENTO “LA FAMILIA DE PAULA”

“LA FAMILIA DE PAULA”

MUCHA GENTE FUE INVITADA AL CUMPLEAÑOS DEL ABUELO VÍCTOR.

ESTUVIERON FAMILIARES A LOS QUE LOS CHICOS NO VEÍAN HACE MUCHO TIEMPO. ABUELOS, TÍOS, PRIMOS, NIETOS SE ENCONTRARON DESPUÉS DE MUCHO TIEMPO.

PAULA VIVE CON SUS PAPÁS Y SU HERMANO MATÍAS. ELLOS INTEGRAN LA FAMILIA MÁS CERCANA DE PAULA. POR LAS TARDES, CUANDO VUELVEN DE LA ESCUELA, PAULA Y SU HERMANO VAN A LA CASA DE SUS ABUELOS, LOS PADRES DE SU MAMÁ, QUIENES LOS CUIDAN HASTA QUE VUELVEN SUS PAPÁS DE TRABAJAR.

PAULA TAMBIÉN TIENE ABUELOS PATERNOS, ELLOS VIVEN MUY LEJOS, POR ESO NO LOS VEN TAN SEGUIDO.



2- RELEE EL CUENTO “LA FAMILIA DE PAULA” PERO AHORA SOLITO. ¡SÉ QUÉ LO LOGRARÁS!

3- CONVERSA CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA Y RESPONDE ORALMENTE.

A- ¿QUÉ FESTEJABA LA FAMILIA?

B- ¿CÓMO SE LLAMA EL ABUELO DE PAULA?

C- ¿QUÉ NOMBRES APARECEN EN EL CUENTO?

D- ¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?

E- ¿TIENES FAMILIARES QUE NO VES CON MUCHA FRECUENCIA?

F- ¿HAY ALGUNA OCASIÓN EN LA QUE SE REÚNEN TODOS? ¿CUÁL ES ESA OCASIÓN?

4- PINTA EN EL CUENTO LOS NOMBRES QUE APARECEN. LUEGO ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO, PINTA LAS VOCALES Y CUENTA CUÁNTAS SON. TE DEJO UN EJEMPLO.

- **PAULA 3 VOCALES.**

ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_ TURNO TARDE_ PRIMERO “A Y B”_ÁREAS INTEGRADAS

- 5- RENARRA EL CUENTO Y CON AYUDA ESCRIBE OTRO FINAL. PUEDES COLOCARLE NOMBRES E INVENTAR PERSONAJES NUEVOS. ¡SÉ QUÉ LO LOGRARÁS!
-
-

- 6- BUSCA EN EL TEXTO 5 PALABRAS QUE CONTENGAN LOS FONEMAS QUE APRENDISTE Y CÓPIALOS EN EL CUADERNO. (MA, ME, MI, MO, MU. PA, PE, PI, PO, PU, ETC)
- 7- ESCRIBE ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE ELEGISTE.
- 8- DIBUJA CÓMO IMAGINAS LA FIESTA DEL ABUELO VÍCTOR.
- 9- PRESTA ATENCIÓN A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

HAY FAMILIAS Y FAMILIAS

QUIZÁS TU FAMILIA SE PAREZCA A LA DE PAULA Y MATÍAS, SIN EMBARGO, NO TODAS ESTÁN FORMADAS DE LA MISMA MANERA.

SI VISITARON LA CASA DE ALGÚN AMIGO, HABRÁN NOTADO QUE ALGUNAS FAMILIAS TIENEN COSTUMBRES DISTINTAS A LAS DE USTEDES, PORQUE CADA UNA TIENE SUS PROPIAS REGLAS.

A VECES, LAS PAREJAS NO PUEDEN TENER HIJOS Y DECIDEN ADOPTAR ALGÚN NENE O NENA QUE POR ALGÚN MOTIVO NO PUEDE ESTAR CON SU MAMÁ O PAPÁ. ESTAS FAMILIAS SE LLAMAN “**FAMILIAS ADOPTIVAS**”

- 10- TE INVITO A QUE ME CUENTES CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA Y LA DIBUJES.
- 11- Y AHORA.... LOS RECUERDOS. HAY FOTOS, CARTAS Y OTROS OBJETOS QUE AYUDAN A RECORDAR CIERTOS MOMENTOS DE LA VIDA. CUENTAN LA HISTORIA DE CADA UNO.



- ✚ PIDAN EN SUS CASAS FOTOS, OBJETOS O RELATOS DE ANÉCDOTAS DE CUANDO ERAN CHIQUITOS.

DOCENTES: MENI ALEJANDRA - VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN

ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_ TURNO TARDE_ PRIMERO “A Y B”_ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ ELIJAN LOS QUE SEAN MÁS IMPORTANTES PARA USTEDES Y TÉNGANLOS A MANO PARA REALIZAR UN CUADRO FAMILIAR.

LO QUE PASÓ ANTES DE QUE USTEDES NACIERAN CONSTITUYE LA HISTORIA FAMILIAR. ESOS ACONTECIMIENTOS TAMBIÉN FORMAN PARTE DE LA HISTORIA DE CADA UNO.

- ✚ PIENSEN CÓMO VAN A ORDENAR LOS OBJETOS.
- ✚ PÓNGANLE A CADA UNO EL NOMBRE DEL DUEÑO Y POR QUÉ ES IMPORTANTE.
- ✚ INVITEN A SUS FAMILIAS A QUE JUNTOS RECUERDEN ALGUNAS HISTORIAS IMPORTANTES.

12- OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN.



- 🐼 QUÉ IMPORTANTE ES TENER UNA FAMILIA. CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA ESCRIBE LAS ANÉCDOTAS QUE ANTES RECORDARON EN LOS CUADROS DEL ÁRBOL.
- 🐼 CONVERSEN ENTRE USTEDES POR QUÉ ES IMPORTANTE LA FAMILIA.
- 🐼 BUSQUEN FOTOS FAMILIARES Y TÉNGANLAS A MANO PARA REALIZAR UN MURAL.

13- BUSCA, RECORTA Y PEGA INFORMACIÓN SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS.

14- DIBUJA TU FAMILIA INCLUYENDO A TUS ABUELOS.

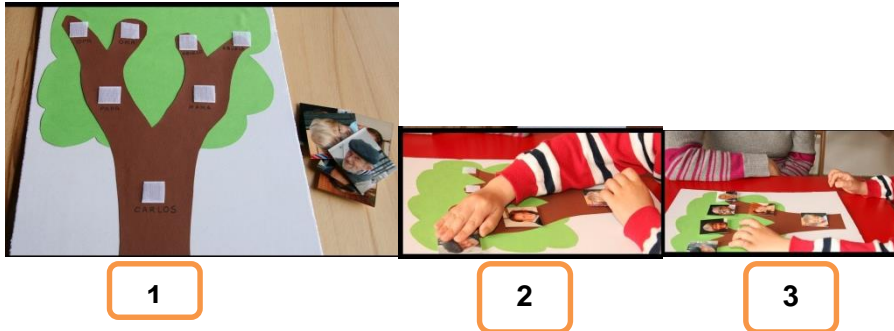
TECNOLOGÍA:

DOCENTES: MENI ALEJANDRA - VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN

ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_ TURNO TARDE_ PRIMERO “A Y B”_ÁREAS INTEGRADAS

EL PAPEL ES TAMBIÉN UN MATERIAL .TE PROONGO UTILIZARLO PARA CONSTRUIR UN ÁRBOL GENEALÓGICO.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES QUE INDICAN CÓMO REALIZAR UN ÁRBOL GENEALÓGICO. ¿QUÉ SE HACE EN CADA PASO? ¿QUÉ HERRAMIENTA UTILIZA?



BUSCA LOS MATERIALES Y REALIZA TU ÁRBOL GENEALÓGICO.

PLÁSTICA:

1. EN UNA HOJA DE CARPETA N°5 O CARTULINA ESCRIBE LA PALABRA “FAMILIA” EN EL CENTRO Y ALREDEDOR LO QUE SIGNIFICA ESA PALABRA PARA VOS.
 2. LUEGO RELLENAR EL FONDO CON CÍRCULOS Y LÍNEAS DE COLORES DE DIFERENTES TAMAÑOS.
- ¡USA TU CREATIVIDAD! ¡SUERTE!



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

DOCENTES: MENI ALEJANDRA - VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN




ESCUELA JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA_ TURNO TARDE_ PRIMERO “A Y B”_ÁREAS INTEGRADAS

***COLOCAR LAS FOTOS Y TODO EL MATERIAL QUE RECOLECTASTE ANTERIORMENTE ALREDEDOR DEL ÁRBOL QUE HICISTE EN TECNOLOGÍA.**

***ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PERSONA QUE APARECE EN ELLA Y MÁNDALE UNA FOTO A LA SEÑO. ¡SÉ QUE LO HARÁS MUY BIEN!**



ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

			
¿CÓMO TRABAJÉ?			
¿ME GUSTÓ?			
¿FUE FÁCIL O DIFÍCIL??			

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILANT

DOCENTES: MENI ALEJANDRA - VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN