

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°2

TÍTULO: "QUIERO MI CUERPO Y LO CUIDO"

PROPÓSITOS: -DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS. - PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS. - PROPICIAR LA ESCRITURA DE PALABRA E IDEAS PARA INSERTAR EN UN TEXTO. - PROMOVER LA PARTICIPACIÓN E INTERCAMBIOS ORALES.

CRITERIOS: BUSCAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN. PRODUCIR VARIADOS TEXTOS. INTERPRETAR SITUACIONES Y RECONOCER LAS OPERACIONES DE CÁLCULO. LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES. SISTEMATIZAR INFORMACIÓN QUE DÉ CUENTA DE HÁBITOS Y RUTINAS DIARIAS DE HIGIENE.

INDICADORES: LEER TEXTOS CORTOS, COMPRENDER E INTERPRETAR SU CONTENIDO. UTILIZA ESA INFORMACIÓN EXIBIDA PARA APLICARLA EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. REALIZA LECTURA DE IMÁGENES Y COMPRENDE SU CONTENIDO. ESCRIBE TEXTOS CORTOS CON DISTINTAS FINALIDADES. RECONOCE LA SECUENCIA NATURAL DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30. ESCRIBE NÚMEROS Y RECONOCE SU POSICIÓN EN LA GRILLA NUMÉRICA. REALIZA CONTEOS LIMITADOS. SE INICIA EN LA RESOLUCIÓN DE CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. RECONOCE Y ADAPTA HABITOS SALUDABLES PARA UN BUEN CRECIMIENTO. ADQUIERE RUTINAS DE HIGIENE Y APRENDE SU IMPLICANCIA.

DESAFIO: ELABORAR UN VIDEO MOSTRANDO LA FORMA CORRECTA DE LAVARSE LAS MANOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO FASE GLOBAL

PRIMER DÍA CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA-LENGUA

1- MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES ¿QUÉ HACEN? ¿POR QUÉ LO HACEN? ¿PARA QUÉ LO HACEN?



ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

2- USTEDES ¿QUÉ HACEN RUTINARIAMENTE DESDE QUE SE LEVANTAN? ¿CÓMO CUIDAN SU HIGIENE?

¿QUÉ ES UN VIDEO? ¿CÓMO LO PODEMOS REALIZAR? ¿QUIÉN TIENE UN DISPOSITIVO EN CASA QUE PUEDA GRABARME?

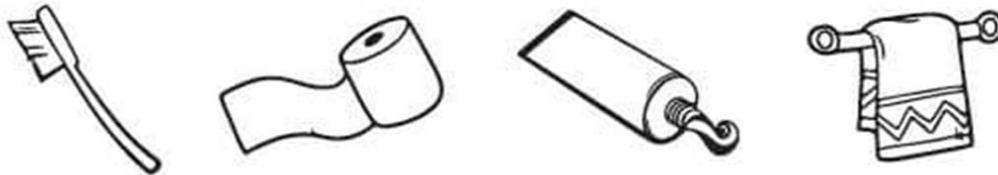
FASE ANALÍTICA ¡LEE CON ATENCIÓN!

LA HIGIENE SE REFIERE AL CONJUNTO DE PRÁCTICAS Y COMPORTAMIENTOS ORIENTADOS A MANTENER UNAS CONDICIONES DE LIMPIEZA Y ASEO QUE FAVOREZCAN LA SALUD DE LAS PERSONAS. ESTA SE DIVIDE EN LA **HIGIENE CORPORAL**: SE REFIERE AL CUIDADO Y ASEO DEL CUERPO. **LA HIGIENE MENTAL**: SE REFIERE AL CONJUNTO DE VALORES Y HÁBITOS QUE NOS AYUDAN A RELACIONARNOS DE MEJOR FORMA CON LOS DEMÁS Y NOS HACEN SENTIR VALORADOS, RESPETADOS Y APRECIADOS DENTRO DE UN GRUPO SOCIAL.

3- TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO REALIZA LAS SIGUIENTES CONSIGNAS

A- REALIZAR UN LISTADO DE HÁBITOS SALUDABLES ESCRIBIR EN EL CUADERNO

COLOREA SOLO LOS ELEMENTOS QUE NECESITAS PARA CEPILLAR TUS DIENTES



DESPUES DE IR AL BAÑO TENGO QUE:

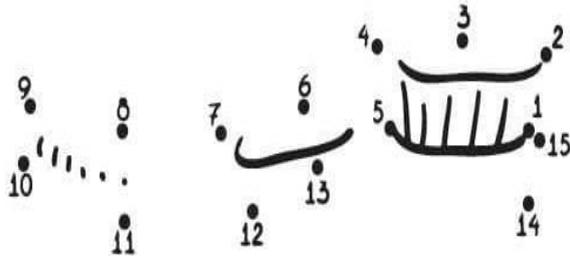


¿CUAL DE ESTOS NO NECESITAS PARA BAÑARTE?



MATEMÁTICA

1- UNIR LOS NÚMEROS Y DESCUBRIR EL DIBUJO



¿QUÉ FORMASTE?.....
 ¿PARA QUÉ SIRVE?.....
 ¿TIENES UNO?.....
 ¿CUÁNTAS VECES LO USAS EN EL DÍA?.....

SEGUNDO DÍA LENGUA-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA

1- LEE ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES CONSEJOS



RECIBIR Y DAR CARIÑO



BAÑARSE CON FRECUENCIA



COMER SALUDABLE



HACER DEPORTES



DORMIR 8 HORAS O MÁS

2- CONVERSA CON TU FAMILIA CUÁLES DE ELLOS PRACTICAS EN CASA

3- SEÑALA CON UNA CRUZ LO CORRECTO PARA TENER UNA BUENA SALUD



4- CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COLOCARLAS EN EL LISTADO QUE CORRESPONDE

JABÓN	AGUA	TOALLA	BARBIJO	ALIMENTO
ALCOHOL	MANOS	BOCA	DUCHA	CEPILLO

5- PALABRAS QUE EMPIEZAN CON VOCAL: _____

A- PALABRAS QUE NO EMPIEZAN CON VOCAL: _____

TERCER DÍA CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

1- OBSERVA LA IMAGEN QUE ESTA A CONTINUACIÓN

PASOS PARA LAVAR BIEN NUESTRAS MANOS



¿HACÉS TANTOS PASOS CUANDO TE LAVAS LAS MANOS?

RECORDÁ QUE EL LAVADO DE MANOS ES FUNDAMENTAL EN NUESTRAS VIDAS.

2- ESCRIBÍ EN UNA LISTA LOS PASOS PARA UN BUEN LAVADO DE MANOS.

MATEMÁTICA

1- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

$5 + \square = 10$	$4 + \square = 6$
$3 + \square = 6$	$7 + \square = 9$
$5 + \square = 8$	$3 + \square = 5$
$6 + \square = 10$	$3 + \square = 7$
$5 + \square = 9$	$8 + \square = 10$
$6 + \square = 7$	$2 + \square = 4$
$4 + \square = 10$	$1 + \square = 7$
$8 + \square = 9$	$9 + \square = 10$
$6 + \square = 8$	$7 + \square = 10$



CUARTO DÍA LENGUA –CIENCIAS NATURALES

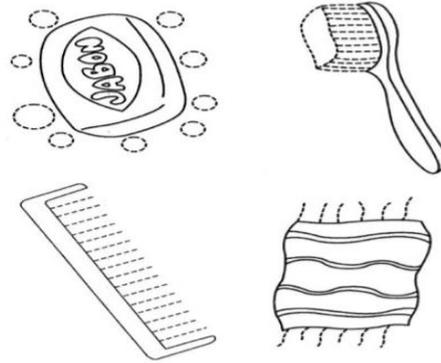
1- COMPLETA CON LAS VOCALES QUE SE BORRARON DE TANTO BAÑARSE.

J _ _ B _ _ N

C _ P _ LL _

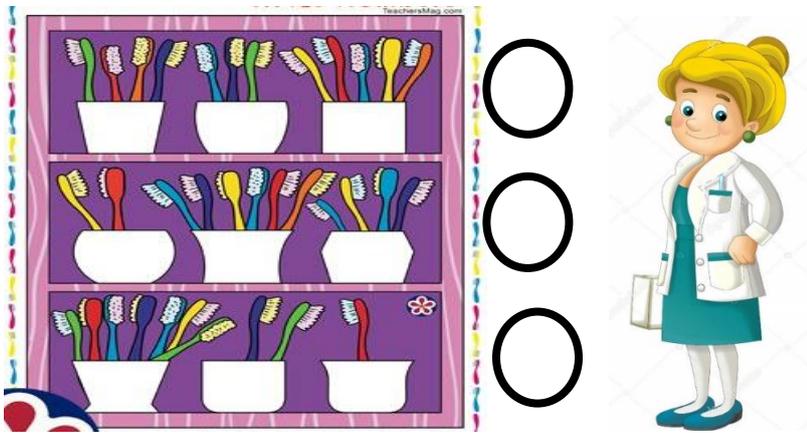
P _ _ _ N _

T _ _ _ LL _



MATEMÁTICA

LOLA VENDE CEPILLOS DE DIENTES. AYÚDALA A CONTAR CUÁNTOS HAY EN CADA RECIPIENTE LUEGO COLACA EL TOTAL DE CADA ESTANTE.



QUINTO DÍA MATEMÁTICA

LILI SALE A CAMINAR, PORQUE HACER EJERCICIO ES SALUDABLE, EL OBJETIVO ES LLEGAR A LOS 90 CUADRAS. SOLO CAMINARON 40 ¿CÚANTAS CUADRAS LES FALTAN PARA CUMPLIR SU OBJETIVO?

COMPLETA EL RECORRIDO Y LUEGO RESUELVE



0	10									
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FASE ANALÍTICA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

AHORA QUE YA SABES TODOS LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS Y TRABAJASTE EN LA FERIA DE CIENCIAS BAILASTE Y JUGASTE CON LOS VIDEOS QUE TE ENVIÓ LA SEÑO

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

REALIZA TU VIDEO. PIDELE A UN MAYOR QUE TE FILME ASEGURATE DE QUE TENGAS UN JABONCITO BIEN PERFUMADO.

PIENSA Y RESPONDE:

- ☉ ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA? ¿POR QUÉ?
- ☉ ¿CUÁL TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?
- ☉ ¿CUÁL TE GUSTÓ MENOS? ¿POR QUÉ?



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: RECONOCIENDO MI CUERPO EN EL ESPACIO Y LOS OBJETOS.

PROPÓSITOS: PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN CON SU CUERPO, EL ESPACIO Y LOS OBJETOS.

CRITERIOS: QUE EL ALUMNO RECONOZCA SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN EL ESPACIO Y CON OBJETOS.

INDICADORES: IDENTIFIQUE LOS OBJETOS CON LOS QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES. QUE EL ALUMNO RECONOZCA EN QUÉ ESPACIOS REALIZA LAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD:

REALIZA UN CIRCUITO UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS. EJEMPLO: SALTAR 2 CAJAS, DESPLAZARSE APOYANDO MANOS Y PIES EN EL PISO, SALTAR CON UN PIE DESDE UN LUGAR A OTRO, EMPUJAR UNA PELOTA CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO. EXPLICAR ORALMENTE ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO UTILIZASTE PARA REALIZAR EL CIRCUITO? ¿QUÉ OBJETOS HABÍA? ¿QUÉ MOVIMIENTOS UTILIZASTE? ¿CÓMO ERA EL ESPACIO DONDE REALIZASTE EL CIRCUITO?

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA.

1-ESCUCHAR LA CANCIÓN “ASERRIN ASERRAN LOS MADEROS DE SAN JUAN”, AYUDATE CON EL SIGUIENTE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F-AZJJCBUI](https://www.youtube.com/watch?v=F-AZJJCBUI) (SINO PUEDES ESCUCHARLO PUEDE AVISARME Y YO SE LOS MANDO POR WSP).

- A) EN RONDA, JUNTO A TU FAMILIA, GIREN AL RITMO DE LA CANCIÓN.
- B) CANTA LA PARTE DE “ASERRIN ASERRAN LOS MADEROS DE SAN JUAN”
- C) VUELVE A ESCUCHARLA Y BAILARLA E INVENTA MOVIMIENTOS LIBRES PARA ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA CANCIÓN.

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

2-PINTA LA IMAGEN DE UNA PAREJA BAILANDO FOLKLORE:



ÁREA ARTES VISUALES

TÍTULO: FIGURAS EN BI Y TRIDIMENSIÓN

DESAFÍO: EXPOSICIÓN EN EL CASA TRABAJOS.

PROPÓSITO: MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN, PROPORCIONAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN.

CRITERIOS: APLICAR RECURSOS TÉCNICOS PROPIOS DE LA BI Y TRIDIMENSIÓN EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES REPRESENTATIVAS.

UTILIZAR FORMAS NO TRADICIONALES PARA LA PRODUCCIÓN DE IMÁGENES Y HECHOS VISUALES.

INDICADORES: RECONOCER DISTINTAS RELACIONES DE COLOR A FIN DE APLICAR CON DISTINTA INTENCIONALIDAD RECONOCIENDO LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

MATERIALES: CAJAS REUTILIZABLES DE CARTÓN, CARTÓN, TIJERA, PLASTICOLA, FIBRAS, TEMPERAS.

1. SELECCIONAR MATERIAL, PARA EL ARMADO EN TRIDIMENSIÓN.
2. RECORTAR, PEGAR, PARA EL ARMADO PIEZAS DEL JUEGO TANGRAM (FIGURAS GEOMÉTRICAS) EN TRIDIMENSIÓN (CUERPOS).
3. DECORACIÓN CON LA UTILIZACIÓN DE COLORES PRIMARIOS.
4. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO EN CASA.
5. ¡DEJEMOS VOLAR LA IMAGINACIÓN!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: JUGAMOS CON HERRAMIENTAS.

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE-2ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS (HERRAMIENTAS) RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS.

CRITERIOS: IDENTIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS.

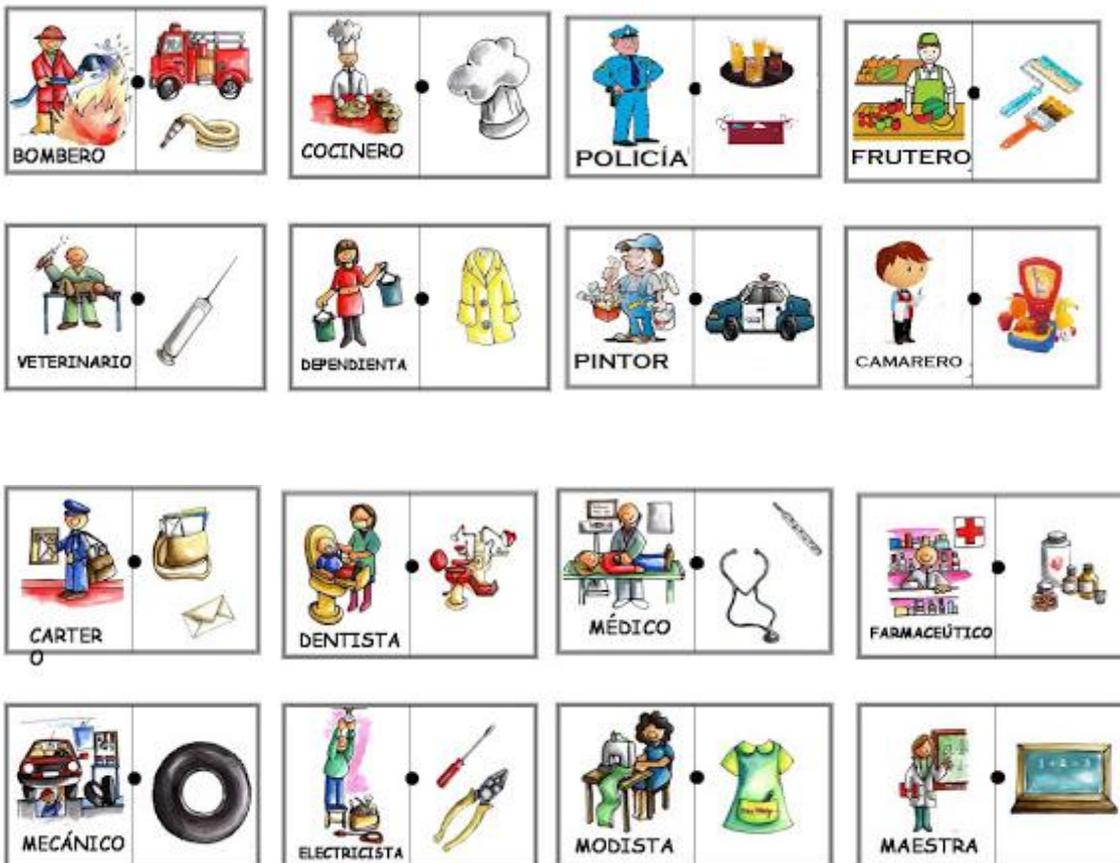
INDICADORES: IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS COMO MEDIOS TÉCNICOS.

RECONOCE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN LOS DIFERENTES OFICIOS.

ACTIVIDADES:

APRENDEMOS JUGANDO.

- 1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR CREA UN DIVERTIDO DOMINO,
 - PRIMERO BUSCA UNA CAJA DE CARTON Y RECORTA UN TROZO.
 - LUEGO RECORTA Y PEGA CADA UNA DE LAS FIGURAS DEL DOMINO.



- 2) EL JUEGO CONSISTE EN HACER COINCIDIR LAS PROFESIONES CON LAS HERRAMIENTAS QUE SE NECESITAN.

VICEDIRECTORA: MARÍA A. CLEMENCEAU