

Escuela: E.N.I N° 28 San Juan Bautista

Docentes: María del Valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.

Profesoras: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 7 (08/06 AL 19/06)

Área curricular: Ambiente Natural y Sociocultural - Comunicativa y artística - Artes Visuales – Música - Educación Física

Título de la propuesta: “EXPLORO Y APRENDO CON EXPERIMENTOS DIVERTIDOS”

Propuesta pedagógica

Contenidos Seleccionados

- Exploración y reconocimiento de cambios que se producen en los materiales.
- Formas en el espacio. El color como recurso expresivo. El espacio y el color
- Esquema corporal: Lateralidad. Canciones que incorporen juegos corporales.
- Habilidades motoras básicas. Desplazamiento.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1 (08/06): “TINTA INVISIBLE” Juega a los detectives creando mensajes secretos que solo los mejores investigadores podrán resolver. A los niños les sorprenderá saber cómo algunos alimentos permiten crear tinta mágica. Materiales: Pincel o hisopo (bastoncito de algodón), papel blanco, agua, limón.

Procedimiento: Exprime el jugo de limón en un recipiente y añade una cucharada de agua, luego mezcla con la ayuda de un pincel y escribe tu mensaje en el papel (dibujo y/o nombre - del pequeño) luego dejar secar.

Finalmente se colocará una vela debajo (sin poner el papel demasiado cerca) y podrán leer el mensaje. Seguir experimentando realizando mensajes ocultos para sus familiares.

EDUCACIÓN MUSICAL: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=cvYUQZ8V_1M

Buscar elementos que tengan en casa (botellas, tapitas, etc.) para realizar un lindo

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

cotidífono (se enviará las imágenes a los papás). Luego utilizarlo y escuchar que sonidos salen de él, describir si son fuertes o suaves. Bailar con el instrumento realizado y mostrar a la profe cuando volvamos al jardín.

ACTIVIDAD N° 2 (09/06): ¡VAMOS A PESCAR HIELO! Conversar: ¿Cómo se pesca? ¿Qué elementos se utilizan? ¿Cómo puedo hacer para pescar un hielo? Anotar respuestas.

A través de este sencillo experimento el niño explorará cómo se congela y derrite el agua. Para este experimento necesitarás los siguientes materiales: Vaso con agua, Cubos de hielo, Cuerda y Sal.

Procedimiento: Colocar varios cubos de hielo en un vaso con agua. Tomar la cuerda y deja caer uno de sus extremos sobre los cubos de hielo. Mientras la cuerda se encuentre sobre el hielo, rocía una pizca de sal sobre ellos. Espera de dos a tres minutos y trata de levantar la cuerda. No olvides anotar tus observaciones acerca de este experimento.

EDUCACIÓN FÍSICA: “Disfrutando del movimiento” Necesitamos el lugar más amplio que tengamos en casa y una manta, que situaran en el centro del espacio disponible. El adulto se colocará de un lado y el pequeño enfrentado en el otro extremo.

Nos desplazamos por las orillas de la manta caminando, luego trotando lento, más rápido, galopes laterales y también exagerando los movimientos. Siguiendo las indicaciones de cada desplazamiento cambiamos la dirección, podemos acompañar con brazos tratando de no pisar la manta. A continuación saltar con uno o dos pies de un lado hacia el otro, repetimos los movimientos en el interior de la manta, esta vez sin pisar fuera de la misma. Posteriormente el adulto debe colocarse en el centro recostado, el niño se colocará en uno de los extremos, va caminando y debe saltarlo, se repite tomando más velocidad, saltando con dos pies y luego con uno. En el siguiente ejercicio el adulto se colocará haciendo un puente, el niño deberá pasar en cuadrupedia por debajo y después por arriba también reptando y rodando.

Sentados repasamos las formas de desplazamientos utilizadas y cuál de las mismas nos resultó más difícil o costó más esfuerzo.

ACTIVIDAD N° 3 (10/06): “EXPLOSIÓN DE COLORES” (A través de este muy colorido experimento se descubrirá el comportamiento del jabón líquido para platos sobre las grasas) Para este experimento necesitarás: un plato o recipiente (un poco hondo), colorante alimenticio (por lo menos 3 colores diferentes), leche entera y jabón líquido para platos. Comenzarás colocando la leche en el plato utilizar suficiente para cubrir solo el fondo.

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

A continuación, agregar gotas de colorante de alimentos de diferentes colores a la leche dejando espacio entre ellas. Ahora, añadir una gota de jabón líquido encima de cada gota de colorante. Observar con mucho cuidado lo que sucede. Notarán que el colorante se hunde en respuesta al jabón líquido para luego regresar a la superficie. Finalizando la actividad, entregar lápices, crayones o lo que tengan en casa y deberán realizar el dibujo de la mezcla de colores en la hoja.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA: Inspirados en la obra de Vincent Van Gogh, Observarás la obra de este artista, fíjate muy bien que ves ¿Qué colores utilizó el pintor? ¿Conoces esa flor? Necesitarás una cartulina, pinturas de colores o témperas (verde, amarillo, anaranjado y marrón) Sobre una hoja o papel grande, dibujarás un tallo verde largo y algunas hojas como en la obra, luego le pedirás a mamá un tenedor, con el deslizarás desde el centro hacia afuera con amarillo formando los pétalos del girasol y para finalizar con el palito o el cabo de un lápiz harás puntitos marrones formando el centro. Puedes hacer muchos girasoles, ya sabes cómo, utilizando la técnica del tenedor. Una vez terminado y seco tu trabajo puedes colocarle un marco de cartulina del color que te guste. Obsérvalo y compáralo con la obra de Vincent Van Gogh, ¡seguro que te queda lindo!

ACTIVIDAD N° 4 (11/06): ¿CÓMO HACER UN VOLCÁN CASERO? Dialogar: ¿Qué es un volcán? ¿Cómo se lo imaginan? ¿Alguna vez vieron uno? ¿En dónde?

Para este experimento necesitarás los siguientes materiales: plato de plástico, tierra, vinagre, bicarbonato de sodio, colorante, tempera de color rojo, un tubo de metal.

Primero preparar la tierra y colocar agua hasta que se forme el barro. Después colocar en el plato el tubo en el centro y el barro rodeándolo. Sugerencia: dejar secar un día. Realizar el experimento al día siguiente. Posteriormente poner servilletas adentro del tubo para tapar el orificio de abajo. Luego agregar una cucharada de bicarbonato de sodio y colorante. Finalmente colocar una tacita de vinagre, así el volcán hará erupción. <https://www.youtube.com/watch?v=NU3glVq8Op8> En una hoja dibujar los pasos realizados

Propuesta 2: Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=G4voKkXmILs> Luego se les preguntará ¿Cómo nace un arcoíris? ¿Qué colores lleva? Luego realizar un arcoíris, se necesita la ayuda de los siguientes elementos: vaso con agua, espejo, cuarto oscuro y una linterna. **Procedimiento:** Colocar el vaso de agua sobre una mesa y luego ubicar el espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Cierra todas las cortinas y las persianas para que haya una oscuridad total. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del vaso. Observarás cómo aparece un

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

arcoíris en el ángulo del espejo. ¡Puedes colocar el ángulo del espejo como quieras! Finalizando realizarás un collage sobre toda la hoja con los colores del arcoíris, pero con ayuda de la tijera recortándolos.

ACTIVIDAD N° 5 (12/06): “QUERIDO SAN JUAN” Buscar información sobre: ¿Quiénes fueron los primeros habitantes? ¿Dónde habitaban? ¿Qué cultivaban? ¿Qué artesanías realizaban? Posteriormente anotar en una hoja y dibujar un huarpe que se decorará con semillas (lentejas, maíz, porotos, alpiste, etc.), para finalizar realizarán diversas artesanías como collares o cacharos (con materiales que tengas en casa).

Propuesta 2: “Sol, Solcito”: Debes salir al patio o algún rincón de la casa, donde se pueda observar el sol. Para ello necesitarás unos lentes de sol, para así no dañar los ojos. Ahora que ya están protegidos, observar por unos segundos y luego buscar elementos y materiales que sean del color del sol (naranja, amarillo, dorado, etc.) Una vez que reúnan los materiales seleccionados sobre una hoja blanca, deberán confeccionar el más lindo y brillante sol sanjuanino. ¡Manos a la obra! Conversar sobre los beneficios del sol.

Propuesta 3 (Actividad opcional): ¡FELIZ DÍA DEL PADRE! Memorizar una pequeña poesía para regalar a papá, al abuelo o al tío. Realizar un hermoso dibujo con amor y muchos colores. Registrar la actividad en video, recitando la poesía.

ACTIVIDAD N° 6 (15/06): ¿LISTOS PARA HACER UN VIAJE DE AGUA COLORIDA?

Se les presentará los materiales que ocuparán para realizar este colorido experimento: agua, 6 vasos cortos (por cada par de vasos necesitarás un vaso vacío), papel de cocina, tres marcadores de colores en desuso (cartucho). Luego cortar el papel de cocina en cuatro partes de manera que quepan entre los vasos los cuales irán de la siguiente manera: cada extremo del papel debe ir desde el fondo de un vaso al siguiente sin que sobre mucho espacio entre ellos. Posteriormente llenar un vaso con agua y agregar el colorante de alimentos de diferentes colores en cada vaso, deja un vaso vacío entre cada vaso. Luego coloca el papel de cocina previamente recortado entre los vasos. Si al terminar el procedimiento, el agua no se desplaza en pocos minutos significa que necesitas más agua. Por último, se dejarán secar las servilletas sobre una bolsa, luego se pegarán sobre una hoja y se dibujarán como el gran científico que realizó ese experimento. (Se enviará la imagen por otro soporte tecnológico)

EDUCACIÓN MUSICAL: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=1lyK_XTzZxw. Escuchar la canción, tratar de aprenderla, cantar acompañando con movimientos. Mandar una grabación a la señora.

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

ACTIVIDAD N° 7 (16/06): “COLORES MÁGICOS” Para este experimento necesitarás papel de servilleta, marcadores de colores, un recipiente con agua y muchas ganas de divertirse. Procedimiento: Primero debes doblar la servilleta por la mitad, y dibujar con un marcador de color oscuro. Luego abris la servilleta y en la parte de atrás, notarás que se marcó apenas el dibujo. En ese dibujo pintarás con colores y una vez terminado, lo sumergirás en el recipiente con agua observando que sucede.

EDUCACIÓN FÍSICA: Juego “Esquivando las bombas” Utilizaremos pelotitas de papel de cualquier tamaño. Necesitamos dos personas en cada lado que sean las que arrojan las pelotitas y estas sean devueltas.

A la orden de comenzar se desplazarán de un lado hacia el otro del lugar de diferentes formas, primero corriendo, luego saltando tratando de esquivar las pelotitas, cuando los tocan pierden. A continuación se repite cinco veces de cada forma, también pasamos en cuadrupedia o tres apoyos (perrito renco) o mirando hacia arriba (cangrejo) todo esquivando las pelotitas. Finalmente conversamos: ¿Cuántas veces fuimos tocados por las bombas de las cinco pasadas realizadas? ¿Por qué o con cuál forma de pasar nos tocaron más veces? ¿De qué otra manera podríamos haber pasado? Escuchamos las propuestas sugeridas.

ACTIVIDAD N° 8 (17/06): “INFLAMOS LOS GLOBOS” Para inflar globos, necesitarás bicarbonato de sodio y vinagre. Una botella mediana o pequeña y otra botella donde cortarás la parte superior, como se observa en el video (se enviará a través de otro soporte tecnológico). Colocar vinagre en una botella pequeña y luego colocamos bicarbonato dentro del globo y lo sacamos para ponerlo en el pico de la botella donde pusimos vinagre.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA: Observarás la obra la noche estrellada de Vincent Van Gogh, mira bien el cielo y mira como está, ¿Qué ves? ¿Qué colores uso el pintor? Para este trabajo puedes utilizar, témperas, plasticolas de colores o lápices lo que tengas en casa. Luego sobre un papel grande pinta un cielo muy azul luego agrega blanco para dar la sensación de luz, dibuja todo lo que observaste en la obra, pinta todo y por último no olvides las estrellas salpicando con blanco o plateado o dorado para formar las estrellas. Deja secar. Ahora que ya está terminado tu trabajo puedes decir, que tiene... tu noche estrellada. Obsérvala ¿Qué te pareció?

ACTIVIDAD N° 9 (18/06): EL AGUA NO CAE DEL VASO ¿PORQUÉ?

Necesitarás los siguientes materiales: una fuente, un vaso, agua, una carta. Luego poner agua en el vaso, ya que lo importante es que el filo este mojado. Después pon la carta sobre el vaso y presiona para que se pegue al filo. Posteriormente da la vuelta al vaso sobre la

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

fuelle y verás que no cae ni la carta ni el agua. Explicación a los niños: El agua empuja menos que el aire de afuera. Al tener más presión fuera que adentro, la carta se mantiene en el borde del vaso. <https://www.youtube.com/watch?v=d7iZOH17VA8> Registrar los pasos.

Propuesta 2 “LA FLECHA QUE CAMBIA” Para este experimento se necesitarán los siguientes materiales: Un vaso transparente (de vidrio), botella con agua, un papel y un marcador. Procedimiento: Colocar el vaso vacío, sobre una mesa, y luego pedimos ayuda a mamá, que sobre un papel nos dibuje una flecha señalando a la izquierda, luego tomar la botella o jarra con agua y colocar atrás del vaso el papel con la flecha, empezar a llenar el vaso, con el agua de la botella y a medida que el vaso se llena se observará como la flecha cambia de sentido, es decir si la flecha indicaba para la izquierda, de forma mágica indicará hacia la derecha. ¡woouu magia!

ACTIVIDAD N° 10 (19/06): “HUEVO SALTARÍN” Buscar los siguientes elementos: un huevo, recipiente, guantes, una bandeja de telgopor, vinagre, frasco con tapa. Después colocar el huevo en el frasco y agregar el vinagre, y tapar durante 48 horas (dejar reposar). Posteriormente pasada las 48 horas usando los guantes para sacar el huevo, secar todo el vinagre. Finalmente, el huevo saltarán ¡Listo! Recomendación no lanzar tan fuerte ya que por dentro todavía sigue crudo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTghNSpq1ZM><https://www.youtube.com/watch?v=ZTghNSpq1ZM> Dibujar lo que más les gusto de la experiencia.

Propuesta 2: “TERMÓMETRO” Para este experimento necesitarás: Una botella con agua, un sorbete, plastilina, colorante o témpera y un recipiente con agua tibia. Procedimiento: Para empezar, le pedimos ayuda para realizar un orificio en la tapa de la botella, por el mismo debe pasar el sorbete, luego colocar colorante o témpera al agua que contiene la botella, introduce el sorbete adentro y cerrar con la plastilina, sellar alrededor del orificio que se realizó en la tapa para que salga la punta del sorbete. Para finalizar, agregar con mucho cuidado agua tibia en un recipiente y colocar la botella adentro, ¡Observamos que sucede! El agua tibia calentó el agua de la botella y empezó a subir por el sorbete, gracias a que se colocó colorante. Se logra observar lo sucedido. ¡A tomar la temperatura! Conversar:  Qu  fue lo que más llamó la atención? Dibujar los pasos realizados.

¡HASTA LA PRÓXIMA MIS PEQUEÑOS GENIOS!



DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO/ VICEDIRECTORA: ANDREA TEJADA

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo