UEPA MÓVIL Nº 3 **SEGUNDO CICLO** **ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

ESCUELA: U.E.P.A Móvil Nº 3

DOCENTE: Noelia Pereyra

GRADO: Segundo Ciclo

TURNO: Vespertino

NIVEL: Primario

TÍTULO: "La educación es el arma más poderosa"

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Actividades

Lengua

1- Comprensión lectora.

El Honrado Leñador

Adaptación

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces, empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?
Al instante, ¡oh, maravilla!, una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:
-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.
Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador le dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer más tarde con un hacha de plata.
-Tampoco es la mía, -dijo el afligido leñador.
Por tercera vez, la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer, llevaba un hacha de hierro.
-¡Gracias, gracias! ¡Esa es la mía! –dijo feliz el leñador.
- Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio. –dijo la ninfa y desapareció.

Mini diccionario
Ninfa: diosa del agua

Ordena en secuencia las siguientes oraciones, escribiendo los números del 1 al 6, según el texto.

Se le apareció una ninfa y le trajo un hacha de oro y luego, una de plata. _____
- Esa es mi hacha, dijo el leñador a la ninfa. _____
Un día, al regresar a su casa, al leñador se le cayó el hacha al río. _____
En las dos ocasiones, el leñador le dijo que esas hachas no eran suyas. _____
La ninfa lo premió por su honradez y le regaló las tres hachas. _____
La tercera vez, la ninfa le mostró un hacha de hierro. _____

2- Responde según lo entendido

A)¿De donde venia el leñador? ¿Qué le sucede?

B) ¿Por qué motivo se lamentaba?

C) ¿ Quien se le aparece?

D) Explica que es una Ninfa

E) ¿Qué enseñanza te deja la lectura?

3- Extrae del texto sustantivos

Comun	Concreto	Individual	Abstracto

4- Une con flecas los sustantivos individuales con los colectivos que le correspondan

Caballo	piara
Pez	cardumen
Barco	tropilla
Cerdo	flota

5- Marca con verde los sustantivos masculinos y con azul los sustantivos femeninos

gato computadora almacén reloj lapicera

ratita esmeralda momento mesada cuaderno

6- Subraya los sustantivos que ay en estas oraciones.

- Juan sube las escaleras de su casa.
- El escritorio de la profesora es muy grande.
- El lápiz rojo es muy grande.
- Los árboles del parque están sin hojas.
- Analía mira el sol por la ventana.

DOCENTE: NOELIA PEREYRA DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Matemáticas

1.- Coloca el símbolo "mayor que" (>) o menor que (<) entre estos pares de números números:

44.999 ___ 45.712	7.136 ___ 6.905	4.080 ___ 8.040
351.024 ___ 352.100	909 ___ 288	3.456 ___ 4.356

2.- Escribe los siguientes números en cifras:

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: _____
- Ocho millones doscientos cinco mil: _____
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco: _____
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: _____
- Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: _____
- Tres millones seiscientos dos mil cinco: _____

3.- Realiza las siguientes operaciones:

40.196 + 37.798 + 5.243 =

24.567 + 78.350 + 465 =

6.381 - 5.997 =

4. – Situaciones problemáticas.

1 Leticia y Alberto compraron una pizza grande para compartir. Alberto se comió $\frac{5}{8}$ de ella. ¿Qué fracción de la pizza quedó para Leticia?

Respuesta: _____

2 Andrea gastó $\frac{4}{9}$ de su dinero en un regalo. ¿Qué fracción de su dinero le quedó a Andrea?

Respuesta: _____

3 La señora Juanita hizo una torta. Ella se comió $\frac{1}{10}$ de la torta y le regaló $\frac{3}{10}$ a su vecina. ¿Qué fracción de la torta le quedó?

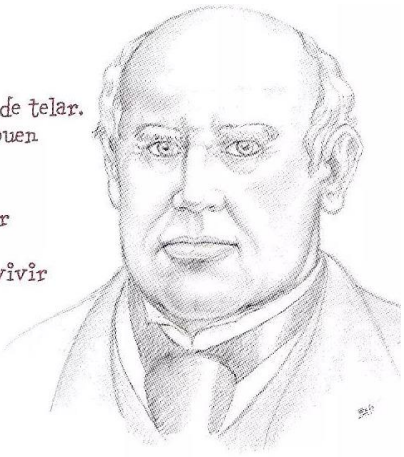
Respuesta: _____

DOCENTE: NOELIA PEREYRA DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Ciencias Sociales

Sarmiento una vida maestra

Leé la biografía del maestro de la Patria.



Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811.
Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar.
Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía cinco años.
Unos años más tarde, completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro.
Se mudó a la provincia de San Juan donde fundó una escuela para enseñarles a leer y a escribir a otras personas.
En el año 1827, Domingo Faustino Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde fue minero y maestro.
Luego de muchos años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, de escritor y de periodista. Hasta llegó a ser Presidente de la Nación.
Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló la red de telégrafos, fundó el zoológico y el jardín botánico. Además, favoreció la llegada de inmigrantes.
El 11 de septiembre del año 1888, falleció en el Paraguay.

Uní correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento.

Paraguay	Sarmiento viajó a Chile.
15 de febrero de 1811	Nombre de la escuela a la que asistió de niño.
José de Oro	Fecha de su muerte.
San Juan	Fecha de su nacimiento.
Año 1827	Tío y maestro de Sarmiento.
San Luis	Provincia donde fundó su primera escuela.
Escuela de la Patria	Provincia donde nació.
11 de septiembre de 1888	País donde murió.

Buscá, en esta sopa de letras, algunas de las profesiones y oficios que desempeñó Domingo Faustino Sarmiento a lo largo de su vida.

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

...UN MAESTRO
RESPETUOSO Y EJEMPLAR;
PRÁCTICO, EFICIENTE
Y QUE SEPA ESCUCHAR.

QUE SEA BUENA PERSONA,
UN LÍDER POSITIVO;
PRÁCTICO, EFICIENTE
IDÓNEO Y COMPRENSIVO...

QUE SEA CONFIDENTE
Y QUE SEPA ESCUCHAR;
REALISTA, COHERENTE
Y CON GRAN AUTORIDAD.

LOS CHICOS NECESITAMOS
MAESTROS CON CORAZÓN,
CON PREFERENCIA DE NIÑO,
Y QUE NO PIERDAN LA RAZÓN.

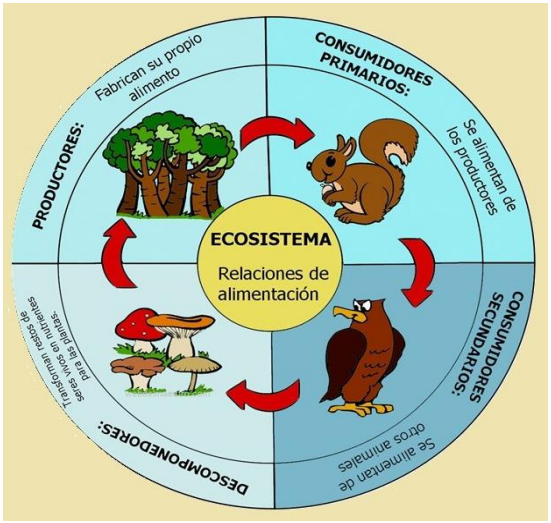
SI USTED ES MAESTRO,
PÓNGASE EN MI LUGAR;
NO SOY MUY PRETENCIOSO...
SEGURO COMPRENDERÁ.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

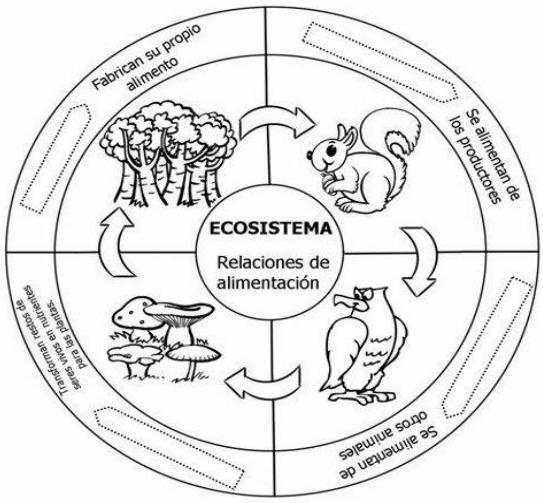
DOCENTE: NOELIA PEREYRA DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Ciencias Naturales. **La cadena alimentaria**

DEFINICIÓN La cadena alimenticia, también conocida como cadena trófica, es el proceso por el cual se transfiere energía alimenticia por medio de seres vivos, en donde cada uno de estos se alimenta del anterior y es alimento del siguiente. La cadena alimenticia es además una corriente de nutrientes y energía establecida entre las distintas especies de un ecosistema en relación a la nutrición del mismo.



1. – Rotula las palabras que faltan.



2. – Elabora una cadena alimentaria ordenando los datos que aparecen abajo.

conejo, zorro, zanahoria, hongos

Productor	Consumidor primario	Consumidor Secundario	Descomponedor