

**Escuela: E.N.I N° 32 “CAMINI DEL INCA**

**Docentes:** Castro Analia, Martínez Beatriz, Muñoz Lorena, Ortiz Mauricio, Pereyra Ximena, Soria Sandra.

**Nivel Inicial** Salas 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde



**Área curricular:** Ámbito Natural y Socio-Cultural- Educación Física- Educación Musical- Artes Visuales Plástica

**Ámbito:** Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente, cambios a lo largo del año “El Otoño”- Cuerpo y su movimiento - La voz, exploración de sus posibilidades, Fuentes sonoras: exploración de objetos de uso cotidiano, Cualidades del sonido: timbre, intensidad, duración, Movimiento corporal con y sin desplazamiento- El color, textura visual y táctil.

**Título de la propuesta: “BIENVENIDO SEÑOR OTOÑO”**

**DÍA 1**

**ACTIVIDADES**

-En esta oportunidad daremos en familia “La Bienvenida al Sr. Otoño” por ello disfrutaremos un video-cuento de como las mascotas de las salas viven el otoño en el Jardín, como nos gustaría disfrutar a nosotros también...

-Nos preparamos con nuestra familia para escuchar una canción con pictogramas: <https://www.youtube.com/watch?v=6rWMqhCYnJQ> tratarán de verla en varias oportunidades para que se familiaricen con la imagen-palabra.

**EDUCACIÓN MUSICAL**

-Observamos y escuchamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?timecontinue=4&v=kAoLNs2xshU>

-Identificamos a los personajes del video y la temática del mismo. Imitamos corporal y vocalmente los diferentes movimientos que hace el viento (Lento-rápido).

-Incorporamos al mismo diferentes intensidades y sonidos para representar al viento (Suave-fuerte; sonido corto-largo).

-Buscamos en casa diferentes materiales: Papel de diario, trozos de tela, etc. Con el material conseguido en casa, realizamos movimientos de expresión corporal: Jugar a rodar, saltar, o lo que la música del video te inspire, como si fueras el viento.

-Volvemos a colocar el video, y con ayuda de mamá/papá y utilizando el teléfono, grabamos lo que hemos creado.

**DÍA 2**

**ACTIVIDADES**

-Luego los invitamos a disfrutar y observar el cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=qv0zyODF88o>

-Posteriormente se preguntará: ¿Les gustaba a los animalitos el otoño? ¿Qué pasaba con los árboles? ¿Y las hojas, de qué color se empezaban a poner? ¿Quién empujaba las hojas de los árboles? ¿Les gustaría jugar con las hojas?

-Finalmente se propone armar con masa de sal algunos protagonistas del cuento y el paisaje otoñal donde vivieron la aventura los animalitos. La seño enviará por whatsapp la receta de masa de sal.

-Mientras pintamos los personajes modelados del cuento, comentamos que nos transmitió la canción del cuento y también observamos una vez más la primera canción de Otoño.

### **DIA 3** ACTIVIDADES

-En esta actividad saldrán al patio de casa y si tenemos algún árbol desayunaremos o merendaremos bajo el mismo con la Familia.

-Para salir al patio se solicita confeccionar un larga vista con rollitos de papel higiénico y papel celofán transparente.

-Finalizados los mismos, salir a desayunar o merendar en el patio debajo de algún árbol si lo tienen, con nuestro Monstruo confeccionado en la anterior guía. Mientras degustan los alimentos será un buen momento para comenzar a observar el entorno con los larga vistas y los cambios que están sucediendo con nuestro árbol o plantas de nuestra casa.

-Luego conversarán nuevamente sobre la estación del año que está llegando: ¿en qué estación del año estamos? ¿Estamos en verano? ¿Hace más calor o más frío? ¿Qué pasa con las hojas de los árboles? ¿Qué ropa nos empezamos a poner? Se hará hincapié sobre las características que tiene la estación: colores otoñales (marrón, amarillo y naranja).

-Luego jugamos y recolectamos algunas hojas secas del árbol en alguna cajita. Ya dentro de casa, cada integrante de la familia pegará algunas hojitas y ramitas en una hoja A4 para usarla como nuestro cuerpo, los chicos deberán completar las partes que faltan. (Guardar las demás hojas en la caja para futuras actividades)

-Finalizado el trabajo mamá escribe los nombres y colocamos las obras en algún lugar importante de casa.



### **DÍA 4** ARTES VISUALES PLÁSTICA **EL OTOÑO**

**Para analizar en familia ¡Vamos a conocer pinturas del artista Gustav Klimt!**

¿Qué observamos en estas pinturas? Es un bosque de árboles ¿Son todos los árboles iguales? ¿Por qué? ¿De qué colores son los troncos? ¿Y las hojas? Las hojas que hay en el piso, ¿Estarán

secas? Entonces... ¿Qué estación del año será? ¿Hará frío? ¿Qué pasa con los árboles y plantas en otoño? ¿De qué colores se ponen las hojas de plantas y árboles en otoño? ¿Se ve el cielo en estas pinturas? El artista ha querido mostrar el piso lleno de hojas secas marrones y amarillas!



**Actividad artística:** En estas actividades crearán el otoño en un dibujo y un collage.

-Observar en familia: El jardín de tu casa, las plantas, el pasto y los árboles ¿Las hojas siguen siendo verdes o se están secando y se ven de color marrón y amarillas? ¿Hay hojas en el piso que se hayan secado y caído? ¿Los árboles tienen menos hojas que en verano? ¿O tienen pocas hojas?

-Hacé un dibujo de tu jardín como puedas. Luego junta lápices, crayones o marcadores de colores para pintar tu jardín. Usá los colores de las plantas en otoño!

-Luego de disfrutar la actividad de Plástica y al aire libre llego el momento de prepararnos con nuestras prendas de vestir para recibir esta nueva estación. Es momento de dirigirnos a nuestro dormitorio y con ayuda de mamá comenzar a ordenar nuestra ropa:



- Primero separamos la ropa de verano, de la de otoño: la que será adecuada para esta estación.
- Posteriormente ordenamos remeras por un lado y pantalones largos por otro.

-Ahora si estamos en condiciones de guardar las prendas que podemos a su vez ordenarlas por colores y tamaños. Las prendas que nos quedaron chicas por ejemplo, y que ya no le daremos utilidad será un buen gesto donarlas a personas que las necesiten.

### DÍA 5

-Ahora llego el momento de vestir acorde a la estación a nuestra mascota o monstruito, para ello solicitamos a mamá que nos marque en un cartón de 15 cm por 23 cm la elección de una imagen de



monstruo, luego recortarlo para que los pequeños con diferentes materiales comiencen a vestirlos (telas, hilos, lanitas, papelitos, etc). Importante no olvidarse de dibujar y pintar las partes de la carita.

-Luego los invitamos a jugar con todas nuestras producciones (monstruo mascota, y al que vestimos) al ritmo de la canción del otoño.

<https://www.youtube.com/watch?v=6rWMqhCYnJQ>

## DÍA 6

## ARTES VISUALES PLÁSTICA

-Ahora les propongo dibujar una planta o árbol en otoño en una hoja blanca. Luego juntar hojas secas de plantas y árboles, pasto seco y palitos de ramitas. Esparcí plasticola en tu dibujo y empezé a pegar las hojitas y palitos que recolectaste.

### ***¡Recuerda que en otoño a los árboles se les caen las hojas secas!***

-En esta oportunidad continuamos trabajando con los “CALIDOS COLORES DE OTOÑO”. En esta actividad se trabaja la iniciativa de los niños con las diferentes sensaciones que puede llegar a transmitir los siguientes elementos: hojas y ramitas anteriormente solicitadas por la seño y recolectadas, también pegamento, tubos de servilletas, papel de diario, hoja soporte, cartones.

-Una vez manipulado los materiales procedemos a realizar la actividad: Pegamos en una hoja o cartón, como más les guste, los palitos y formamos el tronco de un árbol; al tubo de cartón lo pintaremos con los colores de otoño y una vez seco el mismo lo cortaremos formando las hojas y las pegamos como más nos guste. Otra forma será pintar las hojas secas con los colores otoñales y plasmarlas dejando sellos con sus maravillosas formas.

-De este modo los niños podrán expresar sus emociones a través de las formas y colores otoñales. Comentamos el resultado de la producción.

## DIA 7

## EDUCACIÓN MUSICAL

-Recuerdo y busco en el video observado con anterioridad, qué otros objetos o personajes aparecen, ejemplo: Hojas, etc. Realizamos junto a mamá/papá una lista de los mismos.

-Con la lista realizada, buscamos material en casa para sonorizar cada objeto, empleando diferentes intensidades (Fuerte-suave, muchos-uno, etc.).

-Incorporamos los nuevos sonidos al video. Con ayuda de algún familiar y empleando el teléfono, grabamos los resultados obtenidos, para luego compartirlos en la sala.

## EDUCACIÓN FÍSICA **Jugando en casa**

**IMPORTANTE: Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa**

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*

3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*



orejas, nariz, hombros, manos...

Materiales a conseguir un espejo o alguna superficie donde se refleje

-En compañía de un adulto observa tu imagen reflejada en el espejo o superficie que eligieron.

-Señala en el espejo las distintas partes de tu cuerpo: ojos,

-Es hora de movernos! movemos la cabeza y ahora los brazos hacia arriba, y hacia abajo.

-¿Y los dedos de las manos? se mueven, se sacuden, baila; y los dedos del pie ¿ los puedes mover?

-Muy bien pequeños ahora vamos a observar en el espejo como hace nuestro cuerpo cuando

- Se baña
- Cuando come
- Cuando se lava las manos
- Se lava los dientes.

-También puedes ver como hace tu cuerpo cuando se siente.

\*Feliz    \*Alegre, sorprendido    \*Enojado    \*Triste    \*Con asco.

-Muy bien ahora vamos a ver nuestro cuerpo cuando respiras: Tomamos aire como si infláramos un globo muy grande, y luego suave tiramos el aire por la boca. Mira tú pancita, tu pecho como se mueven mientras respiras.

## DÍA 8

-Ahora la seño propone descubrir nuevos colores de pinturas caseras y ecológicas a través de vegetales, plantas y elementos varios.



-Esta actividad nos dará la oportunidad de descubrir que algunas plantas nos dan colores para pintar el papel, cartón, lanas, telas. ¿Quieren saber cuáles son esas plantas? Acá te dejamos algunos nombres, si ustedes saben de otros los invito a compartirlos. Ellas son: jarilla, quillo, retortuños, palo amargo, algarrobo, chañar, chilca. También lo puedes obtener de los vegetales. Frutas, alimentos: **Rojo:** de la frutilla, pimiento, tomate; **Amarillo:** del azafrán, cúrcuma, mostaza o curry; **Naranja:** de la zanahoria y cáscara de naranja; **Marrón:** del café, té y cacao.

- ♣ -Con ayuda de mamá en diferentes recipientes trataremos de obtener los colores otoñales: Primero aplastaremos y moleremos los elementos seleccionados para el

color, luego agregaremos agua de a poco hasta obtener los colores, colamos y luego agregamos un poquito de almidón de maíz o harina para que la pintura espese.

♣ Luego en un trozo de tela de 40 cm por 20 cm, realizaremos un tapiz otoñal donde se pintarán la mano y la plasmarán en la tela con varios colores luego a las diferentes marcas las podremos transformar en animalitos.

♣ Con ayuda de mamá colocarle un hilo en el extremo superior para colgarlo en una ramita seca, también le pueden colgar hilos con las hojas recolectada y ramita o semillas que tengan en casa.

-Esta actividad permitirá realizar un hermoso tapiz otoñal y lo más importante es que lo realizamos en familia. Colgamos el tapiz en un lugar importante para nuestra familia, sugerimos enviar fotos de las hermosas producciones.

## DÍA 9

## EDUCACIÓN FÍSICA



-Bajo un árbol de Otoño y en compañía de un adulto pueden jugar en parejas.

-Se coloca el niño con su compañero de juego enfrentados uno de los participantes se transformará en espejo., y debe imitar distintos movimientos que haga su compañero.

-Una vez será espejo el adulto y otra el niño.

-Es hora de movernos imitando los movimientos que hacemos cuando nos bañamos, comemos, jugamos, corremos, saltamos.

-El espejo animal: Se elige un animal y se imita como se mueve y que sonidos hace; puede ser Caballo, Perro, Serpiente, Cocodrilo, Rana.

-Ahora vamos a buscar un lugar tranquilos donde sentarnos, tomamos aire profundo por la nariz como si infláramos un globo y tiramos suave por la nariz el adulto imita al niño.

***En la vida y el deporte, ser optimista marca la diferencia porque te ayuda a superar los momentos más difíciles....!***



EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz