

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: HILARIO ASCASUBI

CUE: 7000-072-00

Docente/s: Tapia Laura; Meglioli Carla.

Grado: 1º Primer Año EGB 3 Ciclo Básico.

Turno: mañana

Área/s: Ciencias Naturales – Ingles.

Título de la propuesta: “En casa, en familia, juntos podemos”.

AREA: CIENCIAS NATURALES.

Contenidos:

- Sistemas del proceso de nutrición.
- Sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor.
- Subsistemas, terrestres- atmosfera- hidrosfera - geosfera.
- Características de los seres vivos.
- Sistema endocrino.

- Sistema nervioso.

- Función y control.

Indicadores:

- Selecciona los contenidos en común para su análisis.
- Transfiere componentes teóricos y recursos en situaciones prácticas.
- Asume la responsabilidad en la resolución y entrega de tareas asignadas.

Actividades:

1) Indica los cuatro sistemas que intervienen en el proceso digestivo.

2) Da las funciones de cada sistema

3) **Coloca** cada **órgano** que forma el sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor.

4) **Da una explicación del proceso** digestivo.

5) **Indica las funciones** de la atmósfera, hidrosfera y geosfera.

6) **Nombra y explique** las capas de la atmósfera.

7) **Realiza un gráfico** con la distribución del agua en la tierra.

AREA: INGLES.

Contenidos:

- Verb TO BE: afirmativo
- Expresiones
- Números

Indicadores:

- Consulta con el maestro tutor.
- Completa las guías propuestas.
- Realiza al menos un ejercicio de cada guía.
- Comprendió las consignas sin ayuda.

Actividades:

¿Te parece que veamos lo que has aprendido? ¡Trata de realizar estos ejercicios!

- 1) **Escribe en español** el significado de estas palabras o expresiones

- | | |
|-----------------|-----------------|
| - Teacher: | - you: |
| - Orange: | - hello: |
| - Please: | - Monday: |
| - English: | - January: |
| - Maths: | -yellow: |
| - What: | - it: |
| - There is: | - There aren't: |
| - Today: | - october: |
| - She: | - I : |
| - Good morning: | - Language: |

2) **Reemplaza las palabras** por números y coloca el resultado. Sigue el ejemplo.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| a) Eleven+nine: twenty | 11 + 9 : 20 |
| b) Thirteen + twenty : _____ | _____ + _____ : _____ |
| c) Two + twelve : _____ | _____ + _____ : _____ |
| d) Fourty one+ seven: _____ | _____ + _____ : _____ |
| e) Fifty six – seventeen: _____ | _____ + _____ : _____ |

3) **Reemplaza el sujeto** de estas oraciones por un pronombre personal

- Sara is playing chess.is playing chess.
- Peter and Tom are studying English.are studying English.
- My brother Charles lives alone.lives alone.
- The sun is shining.is shining.
- Katy and I are doing our homework.are doing our homework.

Director Sanchez, Mario.