

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** HILARIO ASCASUBI

**CUE:** 7000-072-00

**Docente/s:** Tapia Laura; Meglioli Carla.

**Grado:** 1º Primer Año EGB 3 Ciclo Básico.

**Turno:** mañana

**Área/s:** Ciencias Naturales – Ingles.

**Título de la propuesta:** “En casa, en familia, juntos podemos”.

### **AREA: CIENCIAS NATURALES.**

#### **Contenidos:**

- Sistemas del proceso de nutrición.
- Sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor.
- Subsistemas, terrestres- atmosfera- hidrosfera - geosfera.
- Características de los seres vivos.
- Sistema endocrino.
  
- Sistema nervioso.
  
- Función y control.

#### **Indicadores:**

- Selecciona los contenidos en común para su análisis.
- Transfiere componentes teóricos y recursos en situaciones prácticas.
- Asume la responsabilidad en la resolución y entrega de tareas asignadas.

#### **Actividades:**

**1) Indica los cuatro sistemas** que intervienen en el proceso digestivo.

**2) Da las funciones** de cada sistema

3) **Coloca** cada **órgano** que forma el sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor.

4) **Da una explicación del proceso** digestivo.

5) **Indica las funciones** de la atmósfera, hidrosfera y geosfera.

6) **Nombra y explique** las capas de la atmósfera.

7) **Realiza un gráfico** con la distribución del agua en la tierra.

### **AREA: INGLES.**

#### **Contenidos:**

- Verb TO BE: afirmativo
- Expresiones
- Números

#### **Indicadores:**

- Consulta con el maestro tutor.
- Completa las guías propuestas.
- Realiza al menos un ejercicio de cada guía.
- Comprendió las consignas sin ayuda.

#### **Actividades:**

¿Te parece que veamos lo que has aprendido? ¡Trata de realizar estos ejercicios!

- 1) **Escribe en español** el significado de estas palabras o expresiones

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| - Teacher:      | - you:          |
| - Orange:       | - hello:        |
| - Please:       | - Monday:       |
| - English:      | - January:      |
| - Maths:        | -yellow:        |
| - What:         | - it:           |
| - There is:     | - There aren't: |
| - Today:        | - october:      |
| - She:          | - I :           |
| - Good morning: | - Language:     |

2) **Reemplaza las palabras** por números y coloca el resultado. Sigue el ejemplo.

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| a) Eleven+nine: twenty          | 11 + 9 : 20           |
| b) Thirteen + twenty : _____    | _____ + _____ : _____ |
| c) Two + twelve : _____         | _____ + _____ : _____ |
| d) Fourty one+ seven: _____     | _____ + _____ : _____ |
| e) Fifty six – seventeen: _____ | _____ + _____ : _____ |

3) **Reemplaza el sujeto** de estas oraciones por un pronombre personal

- Sara is playing chess. ....is playing chess.
- Peter and Tom are studying English. ....are studying English.
- My brother Charles lives alone. ....lives alone.
- The sun is shining. ....is shining.
- Katy and I are doing our homework. ....are doing our homework.

**Director Sanchez, Mario.**