

TÍTULO: NUESTRAS PLANTAS.

GUÍA N° 1

PROPÓSITOS:

-  PROMOVER EL REGISTRO EN DIVERSOS FORMATOS DE LOS CAMBIOS DE UNA PLANTA DURANTE SU CRECIMIENTO.
-  GENERAR LA ESCRITURA DE PALABRAS O TEXTOS SENCILLOS.
-  PROPICIAR MOMENTOS PARA RELACIONAR UNA CANTIDAD CONCRETA CON EL NÚMERO QUE LO REPRESENTA.

CRITERIOS E INDICADORES.

- ❖ **RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN NÚMEROS HASTA 20.**
 - LEE N° NATURALES HASTA 20.
 - ESCRIBE N° HASTA 20.
 - UTILIZA EN SITUACIONES COTIDIANAS NÚMEROS HASTA 20.
- ❖ **IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS.**
 - RECONOCE CADA CUERPO GEOMÉTRICO.
- ❖ **PRODUCIR MENSAJES EN LOS QUE SE MANIFIESTE LA CAPACIDAD DE NARRAR.**
 - ESCRIBE PALABRAS QUE SE RELACIONAN CON LA HISTORIA NARRADA.
 - LEE PALABRAS QUE SE RELACIONAN CON LA HISTORIA NARRADA.
- ❖ **RECONOCER LAS PARTES DE UNA PLANTAS Y LOS CAMBIOS EN SU CRECIMIENTO.**
 - IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR Y FRUTO.
 - CONOCE LAS NECESIDADES VITALES DE LAS PLANTAS, AGUA, SOL Y TIERRA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

-  **DESAFÍO: REALIZAR UN REGISTRO (AGENDA) DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA, UTILIZANDO DIBUJOS Y PALABRAS, A PARTIR DE LO OBSERVADO EN EL GERMINADOR REALIZADO.**

LUNES 7 DE JUNIO

ÁREAS LENGUA.

1. **ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE UN ADULTO TE LEERÁ. (PEGA AQUÍ EL TEXTO)**
2. **COMENTAR EN FORMA ORAL (MAMÁ PREGUNTA Y TÚ RESPONDES).**
¿DÓNDE CAYÓ LA SEMILLA? ¿QUIÉN LA AYUDÓ? ¿A QUIÉN FUE A VER EL PAJARITO? ¿CON AYUDA DE QUIÉN GERMINÓ? ¿QUÉ FLOR NACIÓ?

LA SEMILLA.

ÉRASE UNA VEZ UNA SEMILLA QUE CAYÓ ENTRE LAS ROCAS Y NO PODÍA SALIR.
SE PUSO MUY TRISTE Y DIJO:

-NUNCA LLEGARÉ A SER UNA PLANTA, SIN TIERRA, SIN AGUA Y SIN SOL.

UN PÁJARO OYÓ A LA SEMILLA Y FUE A VER A LA MADRE TIERRA.

-LA SEMILLA ESTÁ ATRAPADA ENTRE ROCAS Y NO PUEDE SALIR.

ENTONCES, LA MADRE TIERRA LLAMÓ AL SOL Y LA LLUVIA. LOS TRES UNIDOS
FUERON DONDE LA SEMILLA Y LE DIJERON.

-ABRE TUS HOJITAS AL VIENTO Y AL SOL. NACERÁ TU TALLO UNA BELLA FLOR.

LA LLUVIA COMENZÓ A CAER. LA SEMILLA SE HUNDIÓ EN LA TIERRA FÉRTIL. TOMO
LA FUERZA CON EL AGUA Y EL SOL Y EMPEZÓ A GERMINAR.

LAS HOJAS PARECÍAN DOS OJITOS VERDES, MARAVILLADOS
DEL MUNDO. EL TALLO SIGUIÓ CRECIENDO Y CRECIENDO...DE PRONTO
NACIÓ UN CAPULLO Y LUEGO BROTÓ LA FLOR:

UN CIRCULO CON PECAS, RODEADO DE PÉTALOS AMARILLOS.

¡AQUELLA FLOR TAN HERMOSA ERA UN GIRASOL!

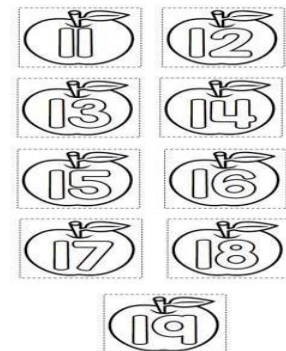
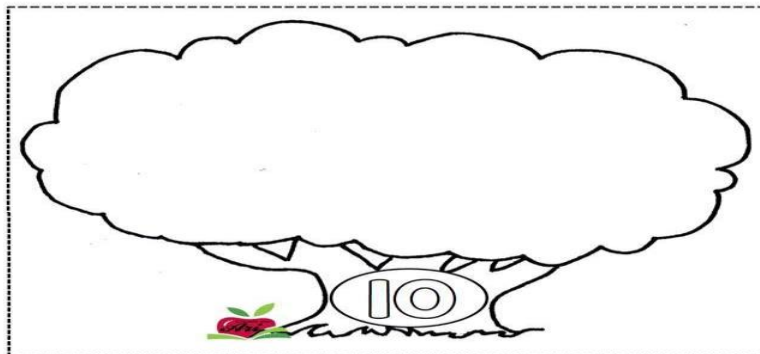
(ISABEL FREIRE DE MATOS)



3. DIBUJA LOS TRES ELEMENTOS QUE AYUDARON A LA SEMILLA. ESCRIBE CÓMO
PUEDAS SUS NOMBRES.

MATEMÁTICA. LA FAMILIA DEL 10

1. CUENTA EN FORMA ORAL DEL 1 AL 10, DEL 10 AL 19, LUEGO DEL 1 AL 19.
LOLA PLANTÓ UNA SEMILLA Y CRECIÓ ESTE ÁRBOL.
2. RECORTA Y PEGA LA SERIE.



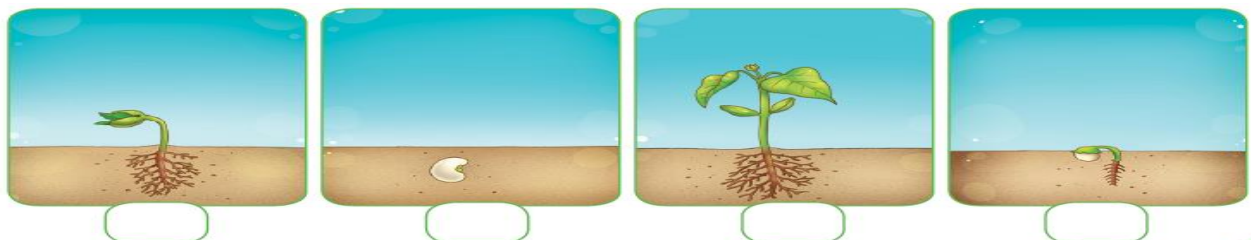
3. ESCRIBE LA FAMILIA DEL 10

MARTES 8 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES.

¿QUÉ NECESITA UNA SEMILLA PARA CRECER?

1. ENUMERA DEL 1 AL 4 EL CRECIMIENTO DE LA PLANTA.



LAS PARTES DE LAS PLANTAS

ESTAS SON LAS PARTES DE UNA PLANTA.

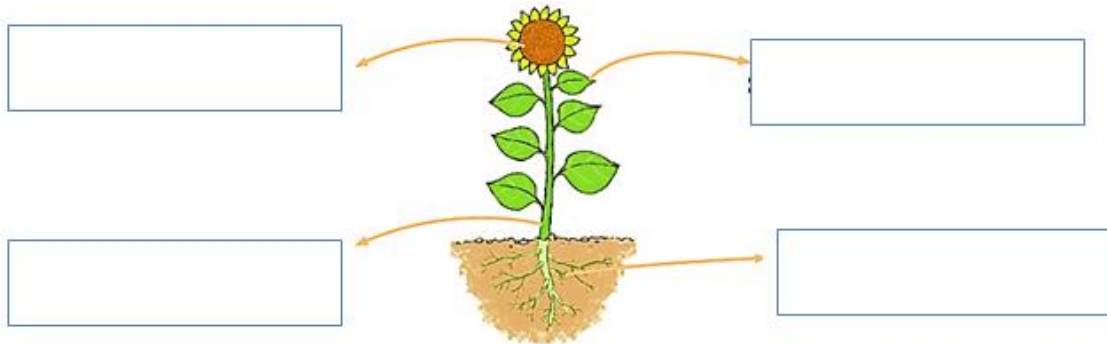
FLOR

RAÍZ

HOJAS

TALLO

2. COPIA LAS PALABRAS EN EL CARTEL CORRECTO.



MATEMÁTICA.

1. AYUDA A LOLA A CONTAR SUS GIRASOLES.

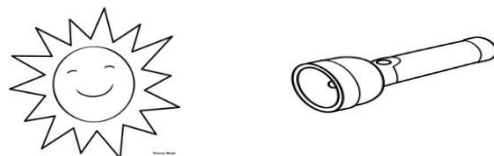


2. COMPLETA LAS PÁG. 23 DEL CUADERNO DE TAREAS.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

LENGUA.

1. ¿QUIÉN LE DIÓ CALOR A LA SEMILLA? PINTA.



2. ESCRIBE SU NOMBRE Y PINTA SU LETRA INICIA.

3. CON AYUDA DE MAMÁ REALIZA SU SONIDO.

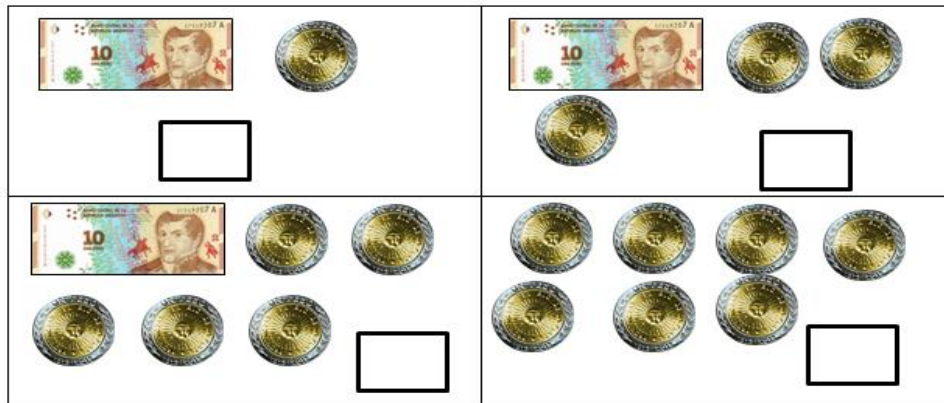
MATEMÁTICA.

LOLA COMPRO UN GIRASOL Y PAGÓ ASI

¿CUÁNTO SALE EL GIRASOL?



1. CON AYUDA JUEGA CON TUS BILLETES Y MONEDAS.
2. CUENTA CUANTO HAY.



VIERNES 11 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES.

1. MANOS A LA OBRA

LA SEÑO TE ENVIARA UN VIDEO PARA QUE APRENDAS A REALIZAR GERMINADORES USANDO CASCARAS DE HUEVO.

¡¡NO TE OLVIDES DE ENVIARME UNA FOTO!!



LENGUA. TRABAJAMOS APRENDIENDO MÁS PALABRAS.

1- ESCRIBA LA LETRA INICIAL DEBAJO DE CADA PALABRA.

2- COLOREA LAS QUE COMIENZAN CON "S".

3- ESCRIBE (CÓMO PUEDES) EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE ESAS PALABRAS.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA - ANIBAL RUBÉN ESPEJO- LUNES 7 DE JUNIO

DESAFIO: REALIZAR UNA PEQUEÑA HUERTA FAMILIAR.

PRÓPOSITOS: FAVORECER EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES:

1_ COPIA EN EL CUADERNO

LA HUERTA ORGÁNICA, ES UNA FORMA NATURAL DE SEMBRAR SEMILLAS DE VERDURAS Y HORTALIZAS EN UN SUELO SIN VENENOS, CUIDÁNDOLAS Y CONSUMIRLAS EN DISTINTAS COMIDAS SEAN CRUDAS O HERVIDAS.

2_ COPIA EL NOMBRE DE LAS VERDURAS Y HORTALIZAS Y DIBUJALAS

LECHUGA

ZANAHORIA

PAPA

AJO

ZAPALLO

CEBOLLA

EDUCACIÓN ARTISTICA- AMAYA, VERÓNICA- MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

DESAFÍO: PRODUCIR UNA IMAGEN EN LA BIDIMENSIÓN, DONDE SE TENGA EN CUENTA LA FIGURA Y EL FONDO COMO PARTES IMPORTANTES DE LA COMPOSICIÓN.

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE EN LA CARPETA: ¿QUÉ ES? ¿QUÉ COLORES OBSERVAS? ¿DÓNDE ESTÁ ESTE PERRO? ¿HAY COLOR VERDE? ¿DÓNDE? ¿QUÉ SERÁ LO QUE EL ARTISTA PINTO DE VERDE?

ÉSTA IMAGEN MUESTRA UNA **FIGURA: "EL PERRO"**, EL ESTÁ SENTADO EN UN ESPACIO DE VERDE, **"EL PASTO"**, **ESTE ES EL FONDO** DEL PERSONAJE JUNTO CON OTROS COLORES QUE APARECEN EN EL FONDO ¿QUÉ COLORES SON?



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – MABEL SALINAS- JUEVES 10 DE JUNIO

DESAFÍO: RECONOZCAN QUE SON ALIMENTOS SALUDABLES Y COMO ES EL PROCESO DE ELABORACIÓN.

PROPÓSITOS: FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS.

ACTIVIDADES

1- LEEMOS CON LA AYUDA DE UN ADULTO: LA ALIMENTACIÓN ES MUY IMPORTANTE EN NUESTRAS VIDAS, PARA ESTAR SANOS HAY QUE COMER ALIMENTOS SALUDABLES. LOS ALIMENTOS SALUDABLES SON AQUELLOS QUE NOS PROPORCIONA LOS NUTRIENTES NECESARIOS QUE EL CUERPO NECESITA PARA TENER UNA BUENA SALUD.

2- REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS.

G	O	N	L	E	C	H	E
S	D	L	J	P	A	N	X
R	Q	U	E	S	O	P	R
S	T	C	A	R	N	E	B
H	U	E	V	O	Z	Y	K
D	U	C	H	O	C	L	O
E	B	A	N	A	N	A	N

EDUCACIÓN FÍSICA – NATALIA SALINAS- VIERNES 11 DE JUNIO.

DESAFÍO: EXPLORACIÓN DE SUS PROPIAS POSIBILIDADES DE DESPLAZAMIENTOS MOTRICES

PROPOSITO: EJECUTAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS MOTRICES.

ACTIVIDADES:

1- **MOVILIDAD ARTICULAR** (PRIMERO LEVANTAR HOMBROS, LUEGO REALIZAR CÍRCULOS CON 1 BRAZO, CON EL OTRO, AMBOS A LA MISMA VEZ, DESPUES ABRIR LAS PIERNAS CON MANOS EN LA CINTURA REALIZAR UN CIRCULO CON LA CADERA, POSTERIORMENTE JUNTAR PIERNAS BALANCEAR UNA PIERNA ADELANTE Y ATRÁS, CON LA OTRA, FINALMENTE REALIZAR CIRCULOS CON LA PUNTA DEL PIE Y CON EL OTRO PIE).

2- **CAMINAR DE DIFERENTES FORMAS**, A- MARCAR DIFERENTES RITMOS, SEGUIR EL RITMO. LUEGO CAMINAR LEJOS DE ALGUN OBJETO, ADELANTE, ATRÁS, RAPIDO, LENTO, MEDIA PUNTA DEL PIE, SOBRE TALONES, PASOS LARGOS, PASOS CORTOS, BORDES INTERNOS, BORDES EXTERNOS, A UN LADO Y AL OTRO. VARIACIONES DIVERSAS Y PROPUESTAS DEL ALUMNO. B- **CAMINAR CON CAMBIOS DE VELOCIDAD**, VARIANDO LA LONGITUD DEL PASO. CAMINAR CON CAMBIOS EN LA POSICIÓN DEL CUERPO. C- **CAMINAR TOMANDOSE LOS HOMBROS**, LA CINTURA, MANO CON MANO, CABEZA, RODILLAS.TROTAR, GALOPAR Y AVANZAR SALTANDO.

RECUERDA: ENVIAR LA EVIDENCIA DE CADA ACTIVIDAD YA SEA POR FOTO, VIDEO, AUDIO SEGÚN LA ACTIVIDAD

DIRECTORA: MÓNICA VILLEGAS.