

GRADO: 2º NIVEL: PRIMARIO 1º CICLO TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES, CS. SOCIALES, F. ÉTICA, E. FÍSICA, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº2

TÍTULO: UN JUEGO FANTÁSTICO “EL COLECTIVO GORDO”

DESAFÍO: REALIZAR UN JUEGO DE MESA DONDE SE PONGA DE MANIFIESTO LOS NÚMEROS, ALIMENTACIÓN, NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO DE LOS TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS APRENDIDOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

CLASE 1

ÁREA: LENGUA

¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO!

ESCUCHAR NUEVAMENTE EL CUENTO “EL COLECTIVO GORDO”

RESPONDER LAS PREGUNTAS.

¿DE QUIÉN TRATA EL CUENTO?

¿CON QUIÉN VIVÍA EL COLECTIVO?

¿EN DÓNDE SE METÍA EL COLECTIVO CUANDO TERMINABA SU RECORRIDO?

¿QUÉ LE EMPEZÓ A GUSTAR?

¿A QUÉ JUGARON LOS CHICOS DE LA ESCUELA EN EL COLECTIVO?

RD: INVENTAR UN NOMBRE PARA EL JUEGO DE MESA. RECUERDA RESPETAR LA MAYÚSCULA Y EL PUNTO.

ÁREA: MATEMÁTICA

¡A RECITAR NÚMEROS!

RECITAR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 79 QUE APARECEN EN LA CASITA. (La imagen será enviada por whatsapp)



UBICAR LOS NÚMEROS EN DONDE CORRESPONDAN. (La imagen será enviada por whatsapp)

27	42	5	65	31	71	1	76	16	78	37	49
62	11	35	73	24	53	44	7	33	57	69	19



CLASE 2

ÁREA: LENGUA

¡HORA DE PRACTICAR MAYÚSCULAS Y PUNTOS!

PASAR LAS SIGUIENTES ORACIONES EN IMPRENTA MINÚSCULA RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y MAYÚSCULAS.

SE TRATA DE UN COLECTIVO. DEL COLECTIVO NÚMERO 15 DE LA LÍNEA 42.

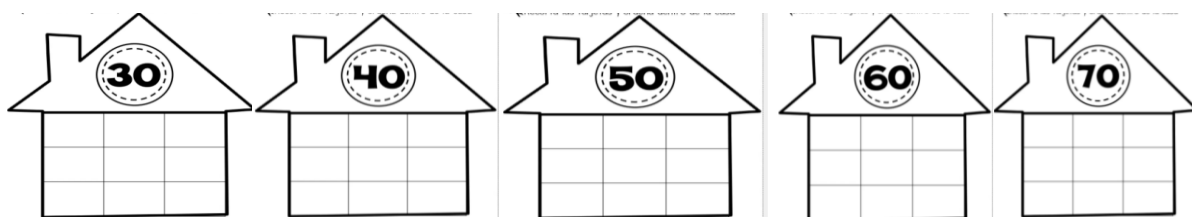
EN LA PARADA 50 HAY UNA FÁBRICA EN DONDE SUBEN LOS GRANDES.

ME CONTÓ MI TÍA. PERO UN DÍA DE TANTO COMER LA COMIDA CHATARRA SE ENFERMÓ.

ÁREA: MATEMÁTICA

EL COLECTIVO NÚMERO 15 DE LA LÍNEA 42 QUIERE COMPLETAR LOS NÚMEROS DE LAS FAMILIAS APRENDIDAS, ¿LO AYUDAMOS?

ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A CADA FAMILIA. (La imagen será enviada por whatsapp)



UBICAR LOS NÚMEROS EN LOS CASILLEROS CORRESPONDIENTES. (La imagen será enviada por whatsapp)



59	55	52	54	58					
50	51		53			56	57		59
66	62	64	67	68					
60	61		63		65				69
79	75	73	76	71					
70		72		74			77	78	

CLASE 3

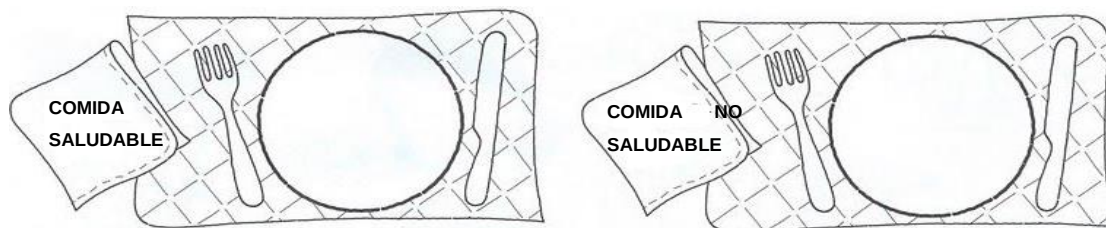
ÁREA: MATEMÁTICA

RD: SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL JUEGO DE MESA, ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE FALTAN. (La imagen será enviada por whatsapp)

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

DIBUJAR LA CANTIDAD DE COMIDA NO SALUDABLE QUE LLEVABA EL COLECTIVO EN SU VALIJA Y COLOCAR EL NÚMERO.

DIBUJAR EN LOS PLATOS LA COMIDA DEL COLECTIVO. (La imagen será enviada por whatsapp)



PINTAR DE COLOR ROJO LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y DE VERDE LOS ALIMENTOS SALUDABLES.(La imagen será enviada por whatsapp)



CLASE 4

ÁREA: LENGUA

¡ARMANDO ORACIONES!

CON LAS PALABRAS DE LOS CUADROS ARMAR ORACIONES.

COLECTIVO

PERSONAS

TUERCAS

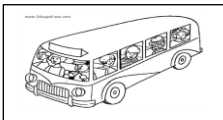
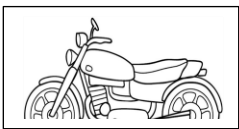
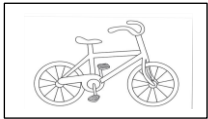
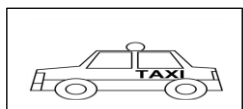
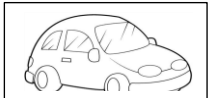
VOLVER AL FRAGMENTO DEL CUENTO DE LA ACTIVIDAD DE LENGUA DEL DÍA JUEVES 3 DE JUNIO DE LA GUÍA 1 Y PINTAR:

- DE COLOR AZUL EL PUNTO Y APARTE.

- DE ROJO EL PUNTO Y SEGUIDO.
- DE VERDE EL PUNTO FINAL.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

UNIR SEGÚN CORRESPONDA. (La imagen será enviada por whatsapp)

	TRANSPORTES PÚBLICOS.	
	TRANSPORTES PRIVADOS	
		

CLASE 5

ÁREA: LENGUA

¡PRACTICANDO MAYÚSCULA!

INVENTAR Y ESCRIBIR UN NOMBRE PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS QUE ESTÁN EN EL COLECTIVO. (La imagen será enviada por whatsapp)

LEER COMO PUEDES Y CORREGIR LAS MAYÚSCULAS Y EL PUNTO FINAL EN LAS ORACIONES.

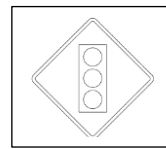
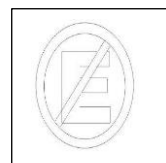
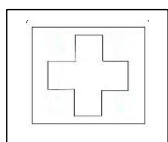
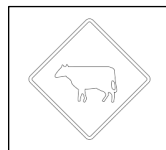
dario juega en el colectivo	
juan trabaja en una fábrica	
maría juega al juego de la oca	

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

MARCAR LA OPCIÓN CORRECTA.

NORMAS		
ANTES DE CRUZAR LA CALLE DEBO MIRAR PARA AMBOS LADOS.		
SE USA CELULAR CUANDO VOY MANEJANDO.		
LOS CHICOS DEBEN IR SENTADOS EN EL ASIENTO DE ATRÁS.		
SI VOY EN MOTO NO DEBO LLEVAR CASCO.		
NO CRUZAR POR LA SENDA PEATONAL.		
DEBO USAR CHALECO REFLECTIVO DURANTE LA NOCHE.		

ESCRIBIR LO QUE SIGNIFICA CADA SEÑAL. (La imagen será enviada por whatsapp)



DIBUJAR LO QUE INDICA EL CUADRO.

SEÑALES PREVENTIVAS	SEÑALES REGLAMENTARIAS	SEÑALES INFORMATIVAS

RD:EL JUEGO DE MESA DIVERTIDO.

ESCRIBIR REGLAS PARA EL JUEGO. POR EJEMPLO:  DEBO RETROCEDER 4 CASILLEROS.

DEBEMOS TENER EN CUENTA QUE CADA ELEMENTO PERTENECE A:

ÁREA:



SEMÁFORO EN ROJO



SEMÁFORO EN AMARILLO



SEMÁFORO EN VERDE



COMIDA NO SALUDABLE



COMIDA SALUDABLE



TRANSPORTE PÚBLICO



TRANSPORTE PRIVADO



SI SE RESPETA LA SEÑAL



NO SE RESPETA LA SEÑAL

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1-OBSERVA LA OBRA DE ARTE DEL ARTISTA JOAN MIRÓ. ¿SABÍAS QUE EL ARTISTA SE HIZO FAMOSO DIBUJANDO LÍNEAS Y PUNTOS?



2-PARA LOGRAR SER UN GRAN ARTISTA COMO JOAN MIRÓ TIENES QUE APRENDER LAS SIGUIENTES DEFINICIONES DEL PUNTO Y LÍNEAS.

DEFINICIÓN DE PUNTO: ES UN ELEMENTO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA. SU DIMENSIÓN VARIA, ES DESIR CAMBIA DE TAMAÑO Y FORMA (PEQUEÑO, MEDIANO Y GRANDE)

DEFINICIÓN DE LÍNEA ES UNA SUCESIÓN CONTINUA DE PUNTOS.Y SE CLASIFICAN EN LÍNEAS RECTA, CURVAS, ABIERTAS Y CERRADAS.

3-ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE PUNTOS Y LÍNEAS EN LA CARPETA.

4-DIBUJA Y PINTA EN LA CARPETA UNA FIGURA, EJEMPLO COMO UNA FLOR O UN OBJETO, UTILIZANDO LAS LÍNEAS QUE TÚ CONOZCAS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

❖ RESPONDE:

¿QUÉ MATERIAL ES MÁS FLEXIBLE: UN LÁMINA DE CARTÓN O UNA DE VIDRIO?

¿QUÉ MATERIALES DUROS CONOCES?

¿QUÉ MATERIAL ES FRAGIL?

❖ ¿CON QUÉ IMAGEN JUNTARIAS CADA FRASE? UNE



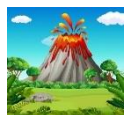
ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

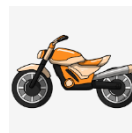
1-UNIMOS CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDE.



Sonido natural



Sonido artificial



- 1) Escucha atentamente el siguiente video.
- 2) Pinta la letra que corresponde: **A** (artificial) **N** (natural)

Ejercicio 1

A N

Ejercicio 5

A N

Ejercicio 2

A N

Ejercicio 6

A N

Ejercicio 3

A N

Ejercicio 7

A N

Ejercicio 4

A N

Ejercicio 8

A N

AREA: Educación Física

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1)-CON LA AYUDA DE MAMA TRAZA UN CIRCULO EN EL SUELO Y A LA VOS DE MANDO SALTA, HACIA DELANTE, ATRÁS, IZQUIERDA, DERECHA, GIRO ENTERO, MEDIO GIRO, ESTRELLA, FLECHA

2)_INTENTO HACER EL PRIMER EJERCICIO, PERO CON UN SOLO PIE APOYADO EN EL SUELO

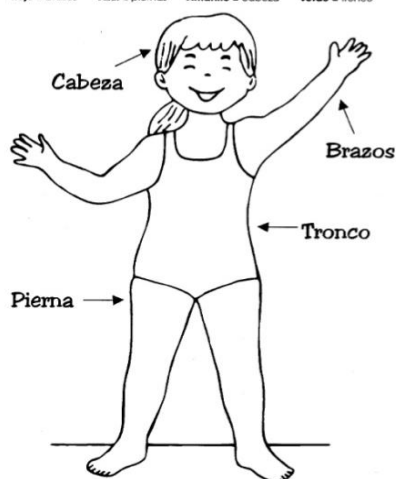
3) _ ¿CON QUÉ PARTE DE MI CUERPO SALTO HACIA DELANTE? -



Esquema corporal

😊 Colorea según las indicaciones.

Rojos = brazos Azul = piernas Amarillo = cabeza Verde = tronco



DIRECTOR: ALANIZ, GUSTAVO ROBERTO