

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE
RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Marcos Sastre.**CUE:** 700009800**Docentes:** Lucero Cristian, Torres Johana.**Grado:** Quinto.**Turno:** Mañana.**Áreas:** Matemática/ Educación Agropecuaria. Lengua/ Ciencias Sociales.**Título de la propuesta:** Herramientas y problemas ambientales.

Contenidos: **Matemática:** El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales. Multiplicación de un número por 10, por 100, por 1000, etc. Divisiones por 10, por 100, por 1000. Medidas de longitud, peso y capacidad. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético). Signos de puntuación. Formas de organización textual y propósitos de los textos. El párrafo como una unidad del texto. **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales. La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias. **Educación Agropecuaria:** Instrumentos de Trabajo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática.**

- Lee y escribe números naturales (0 por lo menos a 1.000.000).
- Ordena y compara números naturales (0 por lo menos a 1.000.000).
- Resuelve operaciones con números naturales.
- Reconoce medidas de longitud, peso y capacidad.

Lengua.

- Lee diferentes textos.
- Comprende el propósito del texto.
- Determina los diferentes párrafos como unidad del texto.
- Identifica los signos de puntuación.

Ciencias Sociales.

- Reconoce distintos problemas ambientales.
- Identifica provincias de la República Argentina

Educación Agropecuaria.

- Reconoce el uso de herramientas y utensilios.

Desarrollo de actividades.

Matemática/ Educación Agropecuaria.

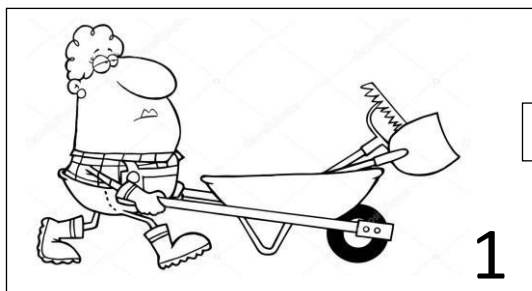
- 1) Observa la siguiente tabla:

Artículos (Herramientas agrícolas, implementos, etc.)	Precio
Tractor	\$1.440.000
Arado	\$190.000
Rastra	\$159.120
Carretilla	\$3650
Rastrillo	\$2945
Azada	\$1300

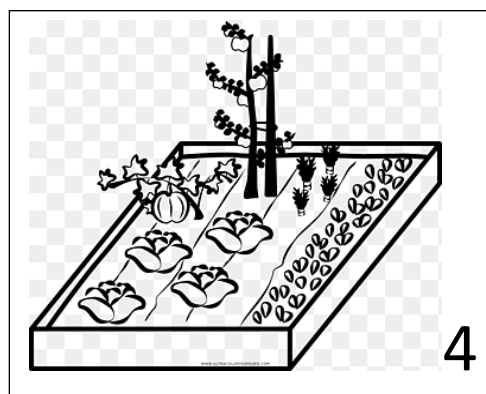
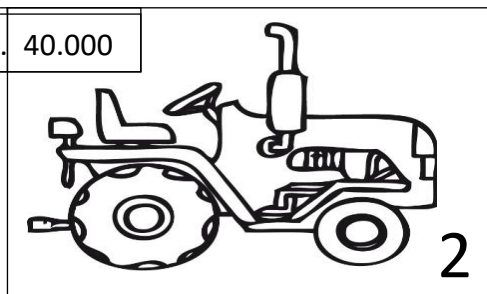
- 2) Observa las imágenes y coloca el precio teniendo en cuenta la tabla de la actividad anterior.



- 3) Observa las fichas, luego resuelve y responde.



\$1. 40.000



- Ficha N°1: ¿Qué elementos de protección puedes observar? ¿Para qué sirve cada uno?
 - Ficha N°2: Juan necesita comprar un tractor ¿Cuánto le quedará por pagar si solo entrega \$50.000?
 - Ficha N°3: ¿Qué tipo de texto lee el señor? Escribe los ingredientes e instrucciones que debes realizar para obtener tu plato favorito.
 - Ficha N°4: se observa que la huerta está limpia ¿Qué herramienta utilizó para el desmonte? Dibuja.
- 4) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
- A. Una cooperativa tiene que comprar 10 azadas que cuestan \$1300 ¿Cuánto les costará comprar las azadas?
 - B. Tres productores quieren comprar un terreno que cuesta \$162.534, quieren colocar la misma cantidad de dinero ¿Cuánto debería colocar cada uno?
 - C. Don Juan quiere comprar un arado \$190.000 y una rastra \$159.120 para trabajar con su tractor ¿Cuánto dinero deberá pagar por las dos herramientas?
 - D. En la cooperativa “Nuevos Horizontes” quiere distribuir 10.000 bolsas de semillas en 10 familias ¿Cuántas bolsas le corresponde a cada familia?
 - E. Roque quiere comprar un tractor usado en \$1.000.000 y tiene que pagar \$500.000 por adelantado. ¿Cuánto restaría por pagar para concretar la compra?

5) Imagina que tienes un local de herramientas agrícolas. Completa la siguiente tabla con sus artículos y sus respectivos precios.

Artículos (herramientas agrícolas)	Precio

6) Ordena de menor a mayor y viceversa los precios de los artículos de la tabla anterior.

7) Elige la unidad de medida más adecuada (encierra con un círculo).

- La distancia que recorre un tractor.

km kg kl

- El peso de un tractor.

kg kl ml

- La cantidad de combustible que usa un tractor.

m l kg

8) Realiza ilustraciones teniendo en cuenta los artículos de la tabla (puedes imprimir o recortar imágenes si tienes la posibilidad).

9) Arma un local de herramientas agrícolas con las imágenes de la actividad anterior y coloca sus respectivos precios (puedes utilizar una caja de zapatillas para armar el local).

Lengua y Ciencias Sociales.

1) *¿Qué imaginas cuando escuchas la frase “**Problemas ambientales**”?* dibuja o escribe. (Realiza esta actividad y envía al maestro).

2) Nos informamos:

Problemas ambientales en Argentina.

En el año dos mil veinte aumentaron distintos problemas ambientales en la Argentina, uno de los más importantes fue la deforestación. La organización ecologista Greenpeace denuncia

que entre el 1 de enero y el 30 de junio de 2020 se arrasaron dos mil hectáreas de bosque nativo más que durante el mismo período del 2019.

Las provincias donde la organización ecologista realizó el monitoreo satelital son Santiago del Estero (15.157 hectáreas deforestadas), Salta (9.241 hectáreas), Formosa (8.842 hectáreas), y Chaco (5.612 hectáreas), ya que concentran el 80% de los desmontes del país, por el avance de la frontera agropecuaria para soja y ganadería.

Los integrantes de la organización también alertan sobre el Mar Argentino que está amenazado y es un descontrol, debido a la sobrepesca, que no solo afecta a poblaciones de peces sino a los mamíferos y aves. En Tierra del Fuego se produjo una reducción drástica de una de las especies más codiciadas por los pescadores, la merluza común.

Otras de las problemáticas que se visualizó es la caza ilegal, en mayo del 2020 fueron detenidos en San Juan un funcionario de la Secretaría de Ambiente junto con otras siete personas, entre ellas el encargado de una reserva, cazando en inmediaciones de la Reserva Don Carmelo, en el departamento de Ullum, los encargados de cuidar a los animales fueron sorprendidos luego de haber matado tres guanacos y un suri.

Además, las explotaciones mineras continúan extrayendo minerales, afectando a la flora y fauna, contaminando los suelos, el agua subterránea y la superficial (ríos, arroyos, lagos), el aire emitiendo elementos químicos tóxicos, contaminantes y polvo.

Es importante estar informados acerca de los problemas que afectan nuestro medio ambiente, ya que es el único lugar donde podemos habitar, y si lo destruimos, nos destruimos a nosotros mismos

3) Responde:

- ¿De qué se trata el texto?
- ¿Qué problemas ambientales resalta el texto?
- ¿Qué otros problemas ambientales conoces que no están el texto?
- ¿Qué provincias argentinas puedes encontrar en el texto?
- ¿Es importante cuidar el medioambiente? ¿Por qué?

4) Marca con una cruz la opción correcta:

- El texto anterior busca entretener.
- El texto anterior busca informar sobre un tema.
- El texto anterior brinda instrucciones.

5) Marca con llaves los párrafos del texto.

6) Colorea:

Verde: punto y seguido.

Azul: punto y aparte.

Rojo: punto final.

Naranja: coma.

7) Completa la siguiente tabla:

Problema ambiental	Descripción del problema
Deforestación	
Caza ilegal	
Sobrepesca	
Explotación minera	

8) Busca en diarios diferentes noticias sobre el medio ambiente, también puedes comentar alguna noticia que escuchas en la radio, no te olvides de colocar las provincias donde sucedieron los hechos.

9) Ilustra en una hoja distintas maneras de cuidar el medio ambiente (puedes dibujar, recortar imágenes, hacer un collage, etc.) y piensa una frase que acompañe tu ilustración.

10) Coloca tus ilustraciones en el frente de tu casa para ayudar a la concientización colectiva del cuidado de nuestro medio ambiente.

Directora: Caliva, María Belén.