

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Provincia de la Pampa**CUE** 700041500**Docentes:** Villavicencio Ariel, Lobos Jorge, Ingleses Emilio, Ahumada Cecilia**Grado:** 5º**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Educación Musical, Educación Física, Artes Visuales, Tecnología**Título de la propuesta:** "CUIDEMOS EL PLANETA".**CONTENIDOS****Educación Musical:** Percusión corporal. Lectura de pictogramas. Esquemas rítmicos**Educación Física:** Elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimientos, con ajustes de situaciones problemáticas.**Artes Visuales:** Indagación de la línea en la configuración de las formas según distintas funciones descriptiva, expresiva, estructural y decorativa. Las texturas con distintos fines: Expresivos, descriptivos, comunicativos y decorativos.**Tecnología:** Planificación y construcción de productos, resolviendo los problemas relacionados con la vida cotidiana, seleccionando los tipos de materiales y las herramientas.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

Improvisan y ejecutan motivos rítmicos.

Coordinan acciones sucesivas en diferentes planos corporales. Identifican las diversas propuestas musicales que se presentan su comunidad.

Utiliza y reflexiona sobre las posibilidades de la línea en el proceso de producción y resultado final de una imagen.

Manipula texturas con distinta intencionalidad interviniendo en distintos ámbitos de la imagen visual.

Imagina, diseña y crea material.

Describe los pasos de un proyecto tecnológico para la construcción de productos relacionados con la vida cotidiana.

ACTIVIDADES**DESAFÍO:** Diseñar un árbol de valores referido al cuidado del agua para mostrar a toda la familia.

Lee el siguiente fragmento de una canción Y responde:

EL HOMBRE Y EL AGUA

“Cúdala
como cuida ella de ti.
Brinca, moja, vuela, lava,
agua que vienes y vas.
Río, espuma, lluvia, niebla,
nube, fuente, hielo, mar.
Agua, barro en el camino,
agua que esculpes paisajes,
agua que mueves molinos”.

¿Cuántas estrofas tiene? ¿Quién fue el autor?

INVESTIGA: Letra:

Música:

Como ves es un poema que se le agregó ritmo y se transformó en canción. Ahora aprende los códigos y practica el pictograma para que le pongas ritmo a la letra que tú quieras.

PIM, POM, PLAS

	Mano derecha sobre pierna derecha y "PIM"		Mano izquierda sobre pierna izquierda y "POM"		Palmada y "PLAS"
---	---	---	---	---	---------------------

2-Presta mucha atención al ejemplo de la primera secuencia. Recuerda:

- Acompañar con golpe de manos en piernas y palmadas según corresponda
- Acompañar con la sílaba correspondiente: PIM - POM - PLAS

								
---	---	---	---	---	---	--	---	---

3- Elabora tus propios ritmos!!! Utilizando las sílabas PIM – POM - PLAS, los golpes en pierna y las palmadas, crea tres ejercicios rítmicos diferentes.

1.

2.

3.

4- Colócale ritmo a la letra de la poesía y escríbelo para ver cómo quedó

Para hacer actividades físicas necesitamos movimientos y al ritmo lo cambiamos por la rutina diaria de ejercicios.

a)- Observa las siguientes imágenes y responde:

FIGURA 1



FIGURA 2



b)- Nombra las diferencias de movimientos que existen entre cada imagen, partes del cuerpo involucradas.

¿Cómo crees que es la coordinación entre ellos al bailar en la figura 1?

¿Cómo se denomina el ejercicio que realizan en la Figura 2?

c)- Describe brevemente los beneficios que tiene la práctica deportiva

5- Nos preparamos para cumplir el desafío

En esta actividad van a trabajar con la importancia del cuidado del agua, como también su valor. Para ello van a observar las siguientes imágenes de Antonio Berni y su serie de Juanito Laguna.

a- Pensar y reflexionar sobre lo importante que es el agua para nuestras vidas. Dibuja basado en las imágenes una obra de cómo sería nuestro mundo si dejamos de cuidar el agua.



b- Realiza la obra utilizando materiales de reciclados, como cartones, revistas, telas, tapitas, botones, hilos, lanas, etc.



c- Utiliza las diferentes texturas que te brindan los materiales. En el cielo o en alguna parte de la obra puedes colocar un mensaje sobre el cuidado del agua.

d- Una vez que lo hayas terminado coloca tu obra en el álbum de los valores referidos al cuidado del agua, este puede ser su portada o su contratapa ¡ÉXITOS!!!

LLEGÓ EL MOMENTO DE DISEÑAR

Vas a crear tu propio árbol de valores sobre el cuidado del agua. Observa la siguiente imagen escribe consejos para tener en cuenta sobre el cuidado que todos deben tener con el agua.



6- Ponemos en práctica todo lo aprendido para diseñar

a)-Une con flechas, la imagen con el cuadro correspondiente a cada etapa del proyecto.

b)-Describe cada etapa brevemente y diseña tu árbol de valores como más te guste.



IMAGINA



DISEÑA



PROYECTA



CONSTRUYE



PROBAR Y MEJORAR

Ahora termina el proyecto con la realización del árbol de valores. No te olvides colocar todos los consejos que desees sobre cómo cuidar el agua. Puedes pedir ayuda a tu familia, luego pégalo en un lugar dónde se pueda ver. ¡ÉXITOS!!!

Directora: Acosta Ivana