

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 2**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

**CUE:** 7000254-00

**DOCENTES RESPONSABLES:** NATALIA AGUILERA, BETTINA CLAVEL, VIVIANA CARMONA, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

**GRADO:** 1° TRAMO DE UP

**CICLO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡VAMOS DE COMPRAS!

**CONTENIDOS**

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. **CIENCIAS**

**NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** DERECHOS DEL NIÑO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. **EDUCACIÓN**

**TECNOLÓGICA:** OFICIOS DE LA VIDA COTIDIANA. HERRAMIENTAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

**MATEMÁTICA:** LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES. DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS. ESTABLECE RELACIONES ENTRE NÚMEROS. RESUELVE SUMAS Y RESTAS.

**CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICA HÁBITOS DE HIGIENE SALUDABLES. ELABORA UN MENÚ SALUDABLE. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCE Y ANALIZA LOS DERECHOS DEL NIÑO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EJECUTA HABILIDADES MOTRICES EN SITUACIONES PRESENTADAS. **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE UN TRABAJO U OFICIO.

**DESAFÍO:** REALIZAR UN VIDEO DE COMPRA Y VENTA DENTRO DE UN MERCADO SALUDABLE MONTADO EN EL HOGAR, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 - MATEMÁTICA**

TE PROONGO QUE CONSTRUYAS UN MERCADO EN TU HOGAR.

CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE QUÉ PRODUCTOS SE VENDEN EN UN MERCADO Y SOLICITA AYUDA PARA ARMAR UNO EN TU HOGAR.

UBICA UN ESPACIO EN TU CASA PARA MONTAR EL NEGOCIO, COLOCA LOS MUEBLES QUE USARÁS COMO ESTANTERÍAS O MOSTRADOR.

REALIZA Y COLOCA UN CARTEL DECORATIVO CON EL NOMBRE DEL MISMO.

PUEDES USAR PRODUCTOS REALES O HACERLOS CON CAJITAS DE CARTÓN Y ENVASES VACÍOS, PARA COLOCAR EN LAS ESTANTERÍAS O MOSTRADOR.

1- **PREPARA EL MATERIAL NECESARIO.**

**Escuela Normal Superior Sarmiento – 1° Tramo de UP – Nivel Primario – Retroalimentación**

A- **SELECCIONA** 5 PRODUCTOS PARA VENDER, POR EJEMPLO: BEBIDAS, PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL O DE LIMPIEZA, ETC. Y **UBÍCALOS** EN LAS ESTANTERÍAS O MOSTRADOR.

**AGREGA** LOS PRODUCTOS QUE SE PROPONEN EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

B- **DISEÑA Y COLOCA** A LOS PRODUCTOS, CARTELES CON LOS PRECIOS (LOS CUALES, ENTRE TODOS, NO DEBEN SUPERAR EL MONTO DE \$50).

C- **DIBUJA** BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1. LUEGO, CON AYUDA, SEPARA LOS QUE SERÁN PARA LA CAJA DEL NEGOCIO Y LOS QUE SERÁN PARTE DE LA BILLETERA (MONTO SUGERIDO \$50, ENTRE MONEDAS Y BILLETES).

❖ **TOMA UNA FOTOGRAFÍA** DEL MERCADO CON LOS PRECIOS Y TAMBIÉN DE LOS BILLETES. **ENVÍALA A TU SEÑORITA** PARA QUE OBSERVE TU TRABAJO.

2- LISTA DE COMPRA:

A- EN TU CUADERNO, **REALIZA UN CUADRO** COMO EL SIGUIENTE:

<u>LISTA DE COMPRAS</u>	
<u>PRODUCTOS</u>	<u>PRECIOS</u>
<u>CUENTAS</u>	

B- **SELECCIONA** 3 PRODUCTOS PARA COMPRAR EN EL MERCADO (RECUERDA QUE TUS COMPRAS NO DEBEN SUPERAR LOS \$50).

C- EN LA COLUMNA DE “PRODUCTOS” **ESCRIBE** LOS TRES PRODUCTOS QUE SELECCIONASTE EN EL PUNTO ANTERIOR, UNO DEBAJO DEL OTRO.

AGREGA LOS ALIMENTOS QUE SELECCIONES EN CIENCIAS NATURALES Y EN EDUCACIÓN FÍSICA.

D- **COLOCA** LOS PRECIOS DE CADA PRODUCTO, EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE (PUEDEN SUMAR HASTA UN MONTO DE \$50).

E- EN EL ESPACIO “CUENTAS” **REALIZA** LOS CÁLCULOS QUE NECESITES.

❖ **TOMA UNA FOTO DE LA LISTA DE COMPRA TERMINADA Y ENVÍALA A TU SEÑORITA.**

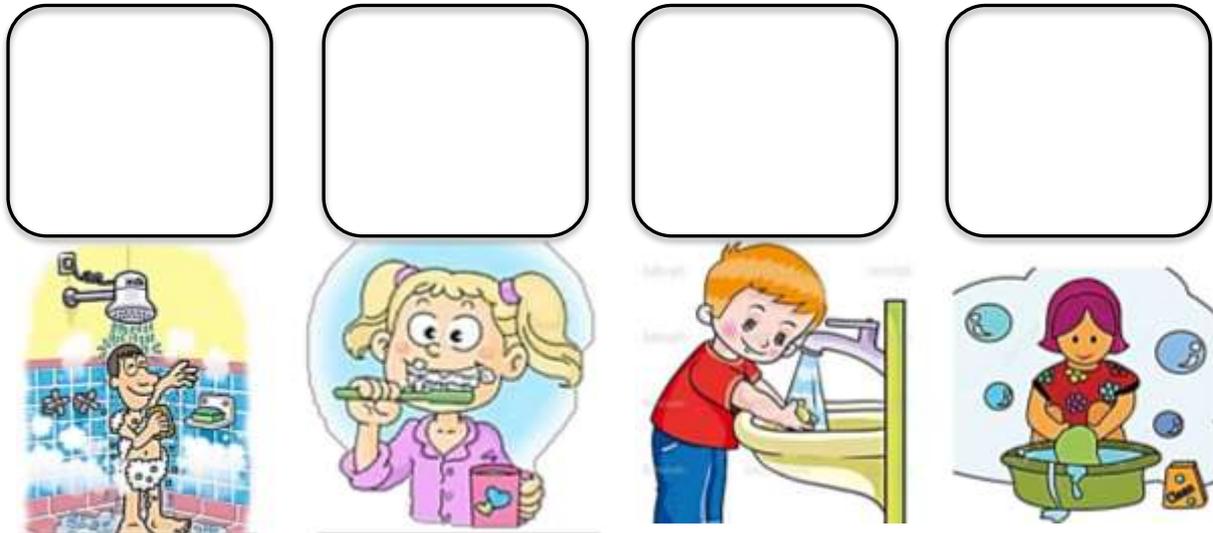
3- ¡A **ENSAYAR** PARA EL DESAFÍO FINAL!

**JUEGA** A COMPRAR EN EL MERCADO CON ALGÚN FAMILIAR QUE TE AYUDE. RECUERDA INVERTIR LOS ROLES, UNA VEZ DEBERÁS SER CAJERO, Y EN OTRA OPORTUNIDAD, COMPRADOR. PERO SIEMPRE, TÚ TIENES QUE **HACER LAS CUENTAS** Y PAGAR EL MONTO CON DINERO EXACTO O BIEN CALCULAR EL VUELTO.

### DÍA 2 - CIENCIAS NATURALES

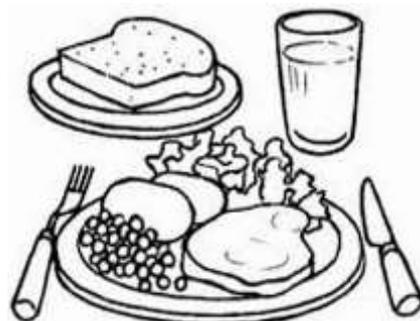
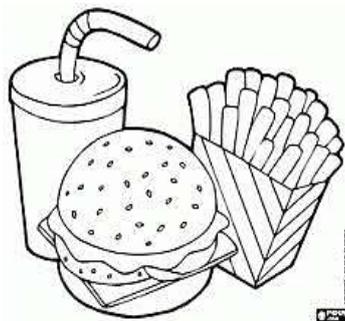
1- **RECUERDA** ALGUNOS HÁBITOS SALUDABLES.

A- **MIRA** LAS IMÁGENES Y **ESCRIBE** EL HÁBITO DE HIGIENE CORRESPONDIENTE.

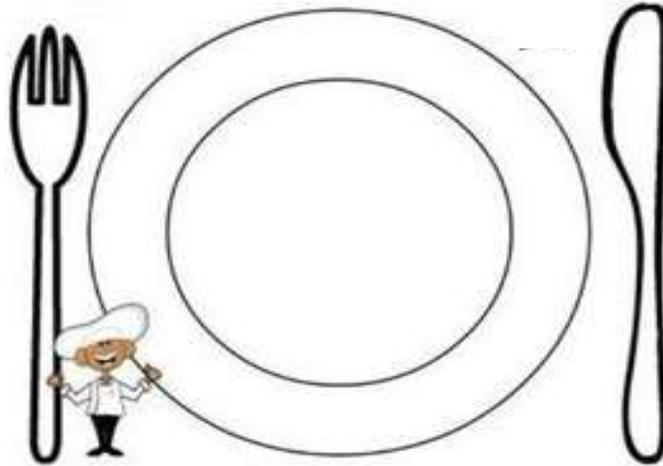


2- **RECUERDA**, LOS ALIMENTOS ME AYUDAN A CRECER, A ESTAR SANO Y ME DAN ENERGÍA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES CADA DÍA...

A- TENIENDO EN CUENTA LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES. **ENCIERRA** EN UN  EL MENÚ QUE CREAS MÁS ADECUADO.



B- **DIBUJA** UNA OPCIÓN DE ALMUERZO SALUDABLE. INCLUYE UNA BEBIDA.



c- **AGREGA** 2 DE LOS ALIMENTOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR A LA LISTA QUE HICISTE EN MATEMÁTICA.

❖ AL FINALIZAR ESTAS ACTIVIDADES, **ENVÍA UN AUDIO** A TU SEÑO CONTANDO QUÉ ALIMENTOS ELEGISTE PARA TU ALMUERZO.

### **DÍA 3 - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

1- **RECUERDA** LOS DERECHOS DEL NIÑO Y DESARROLLA LAS ACTIVIDADES.

A- **OBSERVA** LA IMAGEN Y **CONTESTA:**



¿QUÉ VES EN LA IMAGEN?

¿QUÉ HAY SOBRE LA MESA?

¿QUÉ HACEN LOS NIÑOS?

¿SE CUMPLEN SUS DERECHOS?

B- **LEE** LOS DERECHOS DEL NIÑO Y **MARCA** CON UNA X EL DERECHO QUE SE RELACIONA CON LA IMAGEN ANTERIOR.

## Los Derechos del Niño (para niños)



C- **EXPLICA** POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE TODOS LOS CHICOS TENGAN UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA.

❖ **ENVÍA UN AUDIO** A TU SEÑORITA CON TU RESPUESTA AL ÚLTIMO PUNTO.

### DÍA 4 - EDUCACIÓN FÍSICA

ASÍ COMO LA ALIMENTACIÓN ADECUADA ES NECESARIA PARA NUESTRA SALUD, LA ACTIVIDAD FÍSICA TAMBIÉN ES SALUDABLE ¡VAMOS A HACER EJERCICIO!

1- **REALIZA EN EL PISO** UNA TABLA DEL 1 AL 50, **SALTA** POR LOS CASILLEROS EN DIRECCIÓN HORIZONTAL O VERTICAL. **DI EN VOZ ALTA** EL NÚMERO EN EL QUE CAES.

EJEMPLO 1: 1, 11, 21, 31, 41.

EJEMPLO 2: 21, 23, 25, 27, 29.



2- **ESCRIBE** SÍ O NO. AL TERMINAR LA ACTIVIDAD DEL PUNTO 1, SIENTES...

\_\_\_\_\_ SED

\_\_\_\_\_ MUCHA ENERGÍA

\_\_\_\_\_ CANSANCIO

**DOCENTES RESPONSABLES:** NATALIA AGUILERA, BETTINA CLAVEL, VIVIANA CARMONA, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

3- **AGREGA** A TU LISTA DEL MERCADO UNA O DOS PROPUESTAS DE MERIENDA SALUDABLE O HIDRATACIÓN, PARA CUANDO TERMINES DE HACER ACTIVIDAD FÍSICA.

### **DÍA 5 – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1- **UNE CON FLECHAS** HACIA EL MERCADO, LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL VENDEDOR DURANTE SU TRABAJO.



VENDE GOLOSINAS  
JUEGA AL FUTBOL CON LOS CHICOS  
ATIENDE A LOS CLIENTES  
PINTA PAREDES  
LES COBRA LOS ALIMENTOS

2- **IDENTIFICA** CON UN CÍRCULO ALGUNAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN UN MERCADO.



3- **BUSCA** EN TU HOGAR **O DIBUJA** ALGUNAS DE LAS HERRAMIENTAS DEL PUNTO 2. **UTILÍZALAS** AL REALIZAR LA GRABACIÓN DEL VIDEO.

❖ AHORA QUE FINALIZASTE LA GUÍA **REALIZA UN VIDEO** COMPRANDO Y VENDIENDO, DISTINTOS PRODUCTOS, EN TU MERCADO SALUDABLE, PARA ELLO UTILIZA LA LISTA Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS, LUEGO **ENVÍALO** A TU MAESTRA Y PROFESORES.

¡A DIVERTIRTE!

**DIRECTIVO A CARGO:** DIR. KARLA ALMONACID – VICEDIR. PATRICIA OCAMPO

**DOCENTES RESPONSABLES:** NATALIA AGUILERA, BETTINA CLAVEL, VIVIANA CARMONA, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.