

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –**  
**PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO  
SECCIÓN: HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –  
PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS  
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE,  
LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO  
SECCIÓN: HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –  
PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

**ESCUELA:** ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE ANGACO

**DOCENTE DE GRADO:** FLAVIA GUARDIA

**SECCIÓN:** HABILIDADES “A “

**AÑO:** 2020

**TURNO:** TARDE

**TEMA:** Nuestros mejores amigos “Los Animales”

**DÍA:** 1 **Área:** Lengua. **Tema:** Comprensión de texto. **Actividades:** Un mayor me lee el siguiente texto:



**La gallina Josefina:** vivía en un gallinero muy bonito. El gallinero era así: tenía un corral muy grande para poder correr, granos de trigo en el suelo para poder comer.

También tenía un árbol muy grande, con mucha sombra para cuando hacía mucho calor en el verano.

**Responder en forma oral:** ¿Quién es Josefina? ¿Dónde vivía? ¿Qué come? ¿Qué daba mucha sombra? Dibujar todo lo que describiste

**Área:** Tecnología. **Tema:** Mezclamos y Modelamos formas de animales

-Reconocimiento de materiales con algún nivel de elaboración .Proceso de transformación: mezcla .Interpretar instrucciones.

**Recordamos:** La Pasta de Sal. **Materiales:** 2 tazas de harina de trigo- 1/2media taza de sal-1 taza de agua-1 cucharada de aceite-1 cucharada de colorante o tempera. **Procedimiento:** En una taza mezcle la sal, la harina y el aceite, agregue el agua poco a poco, hasta que se forme, por ultimo adicione el color que quieras.

- Enumera los pasos del procedimiento para realizar la pasta de sal.

**DÍA 2** **ÁREA:** Matemática. **Tema:** Numeración.

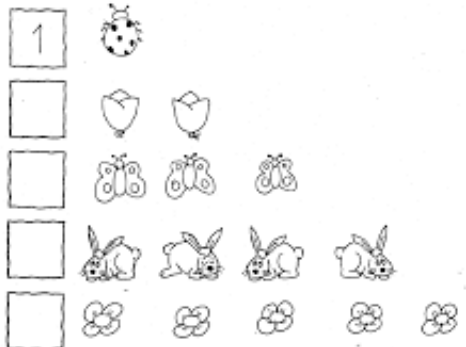
-Completa la serie, marca con un círculo tu edad.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

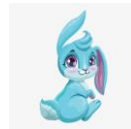
**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO  
SECCIÓN: HABILIDADES "A" - ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –  
PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

0		2		4				8	
---	--	---	--	---	--	--	--	---	--

-Cuenta y escribe el número que corresponde:



ÁREA: Música Tema: el Sonido. Escuchamos la canción de El Gallo Pinto. Link: <https://youtu.be/6ptEgt7drDU>. Encerramos con un círculo el animal de la canción.

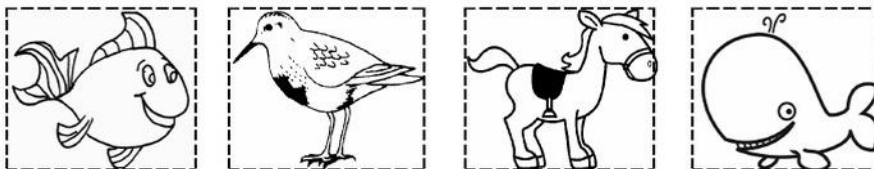


Día:3 Área: Ciencias Naturales: Tema: LOS ANIMALES Y TIPO DE DESPLAZAMIENTOS.

LOS ANIMALES SE DESPLAZAN, de un lugar a otro para alcanzar su alimento, cuidar sus crías o encontrar refugio.

-Nombrar como se desplazan los animales y dar ejemplos de cada uno. Por ejemplo: el perro camina, la mariposa vuela, etc.

-UNIR SEGÚN CORRESPONDE:



**VUELAN** **NADAN** **CAMINAN**

Área: Agropecuaria. Título: "Animalitos de Granja". Contenidos: Compost-Agua-Granja.

Actividades:

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO**  
**SECCIÓN: HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –**  
**PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

-Conmemoramos el día de la tierra 22 de Abril realizando tierra fértil, en un recipiente (plástico o chapa) o en un pozo en el suelo en el fondo de casa colocamos todos los restos orgánicos (residuos de la cocina: frutas-verduras, yuyos, paja, ceniza) todos ellos lo más picadito posible con la mano o con cuchillo con ayuda de un mayor. También agregarle hojas, palitos, guano de caballo, conejo, cabra o gallina y tierra. Incorporamos en capas la última capa es de tierra que cubra todo y finalmente regar.

Realizamos un dibujo de la germinación de las semillas que sembramos la semana pasada e intentamos seguir sembrando semillas cualquiera que esté a tu alcance. Responde: ¿Cuántas hojitas salieron? ¿De qué color es?

DÍA 4 Área: Lengua. Tema: Las vocales.

-Marco las vocales de las siguientes palabras: **PATO SAPO LEON**

¡A jugar con las vocales! Escribir las vocales en papelitos, darlas vuelta, elegir un papel, y pensar animales con esa vocal. Por ejemplo:

**A** ARAÑA

Área: Plástica: Collage

MATERIALES: Cartón, piedritas, papeles de colores que encontremos en casa.  
DESARROLLO: Realizar sobre un cartón que tengamos en casa, la silueta de un animal, un pez, un gato, etc. + Cubrir la silueta con pequeñas piedritas que podemos buscar en el entorno de casa o papeles de colores.

DÍA 5 Área: Matemática. Tema: situaciones problemáticas.

-Mi gallina Josefina puso 4 huevos y me comí 2 ¿cuántos quedaron?

-Tengo 2 perritos y 3 gatitos ¿Cuántos animales tengo en total?

-Buscar material concreto: tapitas, palitos, etc.

-Un mayor me lee, busco el número en la banda numérica y lo represento con el material buscado y escribo el número.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

EDUCACIÓN FÍSICA:

-En el lugar de la casa que puedan disponer para realizar actividad física, los papás deben medir el espacio con pasos largos, calculando que 1 paso es igual a 1 metro. Pensar cuantas

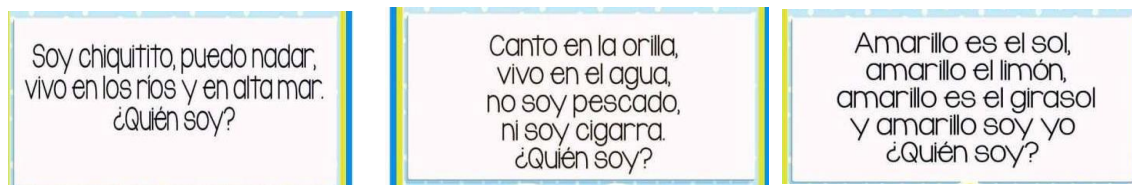
Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO  
SECCIÓN: HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –  
PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

veces deberán hacer el recorrido para completar 20 metros (por ejemplo, si miden 4 pasos a lo largo, deberán hacer el recorrido 5 veces, porque  $4 \times 5=20$ )

- Trote suave, 10 veces - Trote hacia atrás, 10 veces
- Saltos con pies juntos, 1 vez - con 1 solo pie, 1 vez
- con el otro pie, 1 vez - repetir los saltos 2 veces más

DÍA 6 Área: Lengua. Lectura de adivinanzas.-Un mayor me lee las siguientes adivinanzas: Con ayuda escribo las respuestas. Dibujo cada uno.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS ANIMALES”. CONTENIDOS: Ritmo MATERIAL: Música que nombre animales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Contamos un cuento breve “Estamos en un bosque con muchos animales, hay una gran fiesta, bailamos todos juntos”. Vamos representando todos los animales que se nos ocurran con el cuerpo, acompañamos con sonidos. Jugamos con el ritmo corporal, y auditivo. Por ej.: Camino como un pato (rápido) hablo como un pato -¡cuac cuac! (fuerte). Luego caminamos más lento y hablamos como pato (bajito). A Mía la alzamos y bailamos cuerpo a cuerpo con ella. Nombramos diferentes animales y hacemos el sonido con la boca. De esta manera el aprendizaje va a pasar por todo el cuerpo y no solamente por el sistema auditivo.

DÍA 7: Área: Lengua. Tema: escritura -¡Vamos a JUGAR! Dígalo con mímicas. Consigna: Un mayor lee cada columna, por ejemplo: ¿Un animales que camina? El alumno hace la mímica, y el mayor adivina. Escribir con ayuda que animal es:

ANIMALES		
CAMINAN	VUELAN	NADAN

Área: Tecnología -Trabajamos con la pasta de sal haciendo formas de animales.

DÍA 8 Área: Lengua. Tema: Lectura comprensiva.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO  
SECCIÓN: HABILIDADES "A"- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –  
PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA

-Un familiar lee el siguiente texto:



Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos,

Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

Responde: ¿Cómo es Marcela? ¿Qué le gusta? ¿Cómo se llaman sus gatitos?  
Dibuja tu mascota, escribe que es y cómo se llama.

Música: Ahora con ayuda de la familia construimos: [El vaso que quería ser gallina](#)

Convertir un vaso y un trozo de hilo en una auténtica gallina. Con estos dos sencillos materiales que se pueden encontrar por casa seremos capaces de reproducir el cacareo de este divertido animal.

**Materiales:** Un vaso de plástico, tijeras, lana, u otro tipo de hilo, agua.

**Procedimiento:** Lo primero que tenemos que hacer es un **agujero** en la base del vaso, en el centro. Con ayuda de las **tijeras**, procuramos que quede de un tamaño tal que podamos meter un trozo de hilo sin problemas.

A continuación, cortamos un trozo de lana de unos **25-30 centímetros** y lo **introducimos** por el agujero. Si se dobla, podemos ayudarnos de una aguja o simplemente humedeciendo la punta y dando vueltas hasta que consiga entrar. Una vez hecho, hacemos unos cuantos **nudos** por la parte de dentro para que quede bien fijo. Para que empiece a sonar nuestra improvisada gallina, lo único que tenemos que hacer es **humedecer** nuestros dedos índice y pulgar y comenzar a dar pequeños **tirones** al hilo. Mientras sujetamos **firmemente** con una mano el vaso de plástico, con la otra hacemos "cacarear" a la gallina. Es importante que el hilo esté bien **tenso**.

Al principio requiere un poco de **práctica**, pero en unos minutos parecerá que tenemos una auténtica gallina dentro de nuestra propia **casa**. ¿Cómo es posible?

DÍA 9: Área: Matemática. Tema: Numeración -Jugamos con dados.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

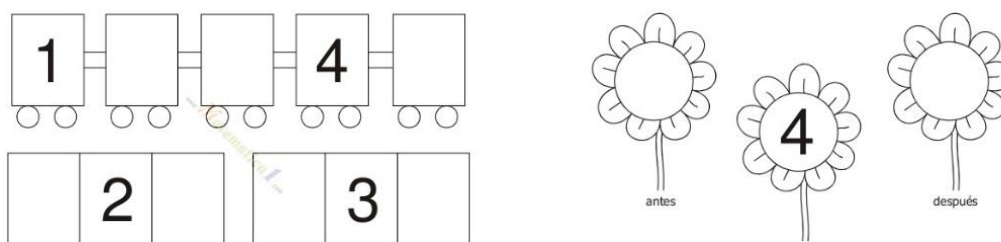
**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO  
SECCIÓN: HABILIDADES "A"- ÁREAS INTEGRADAS- TECNOLOGÍA –  
PSICOMOTRICIDAD – MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA – AGROPECUARIA - PLÁSTICA**

Invitamos a un familiar a jugar. Materiales: un dado. Instrucciones: -Por turnos, tirar el dado, anotar que número le toca a cada uno. Gana el que saca el número más grande y el que pierde tiene que hacer el sonido de un animal que elige el ganador. ¡SUERTE!

AGROPECUARIA: Conmemoramos el día del animal 29 de Abril realizando un dibujo del animalito que más nos guste, que nos ayuda en la preparación del compost con su guano (caballo, gallina, conejo, cabra). También dibuja el animalito que tienes en casa, dale mucho cariño en su día, cuidalo y juega mucho en su día

DÍA 10:

Área: Matemática. Tema: Serie Numérica hasta 5 -Escribe el número que falta:



Área: Educación Física -Con aros realizados con platos descartables a los que se les saca el centro (debe realizar esta tarea un adulto) o con pedazos de manguera de 40 cm aproximadamente, unidos por las puntas, armando un circulo, o con cartones, o con lo que la imaginación les sugiera. Colocar a una distancia de 2 metros un objeto en el cual se pueda embocar el aro que realizaron, ir aumentando paulatinamente esta distancia.

¡Si hacemos varios aros podemos jugar con nuestros hermanos!!!

Grabar un video de los niños mientras realizan las actividades, para poder compartir con los compañeros a través de whatsapp



Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán