

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

Docentes: Castro, Riera Melina 5° "A" Mestre, Analía 5° "B"

CUE 7000901-00

Grado: 5°

Guía Pedagógica N° 4

Actividad N° 1.

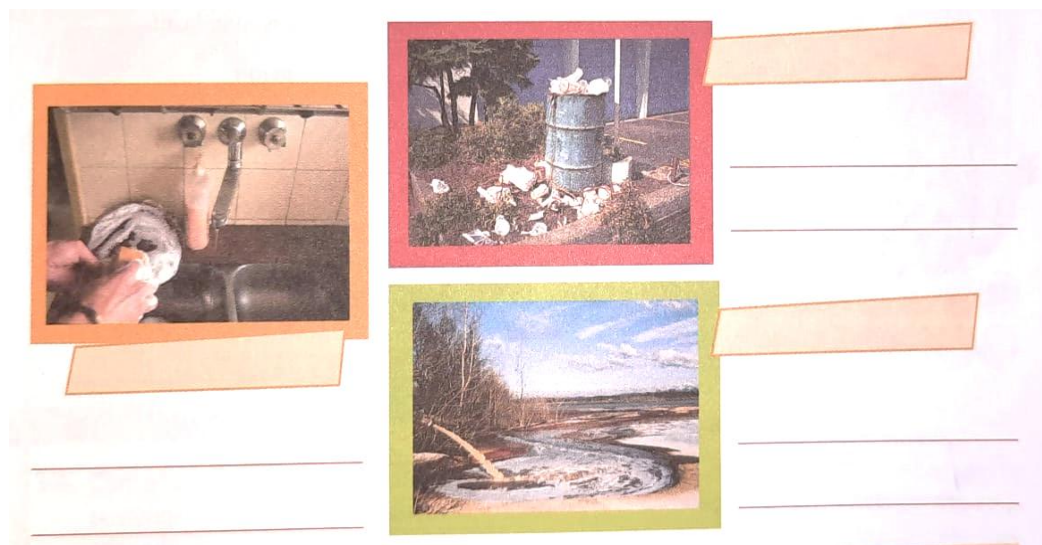
Área: Matemática.

Recordemos cuál era el desafío de la semana pasada.

Construye una tarjeta con forma de rectángulo de 20cm por 15cm en una hoja aparte. No lo puedes pegar. En ella realizarás el desafío.

Área: Ciencias Naturales.

Mira las siguientes fotos.



¿Qué impacto ambiental crees que tienen las situaciones representadas: negativo o positivo?

¿Por qué?

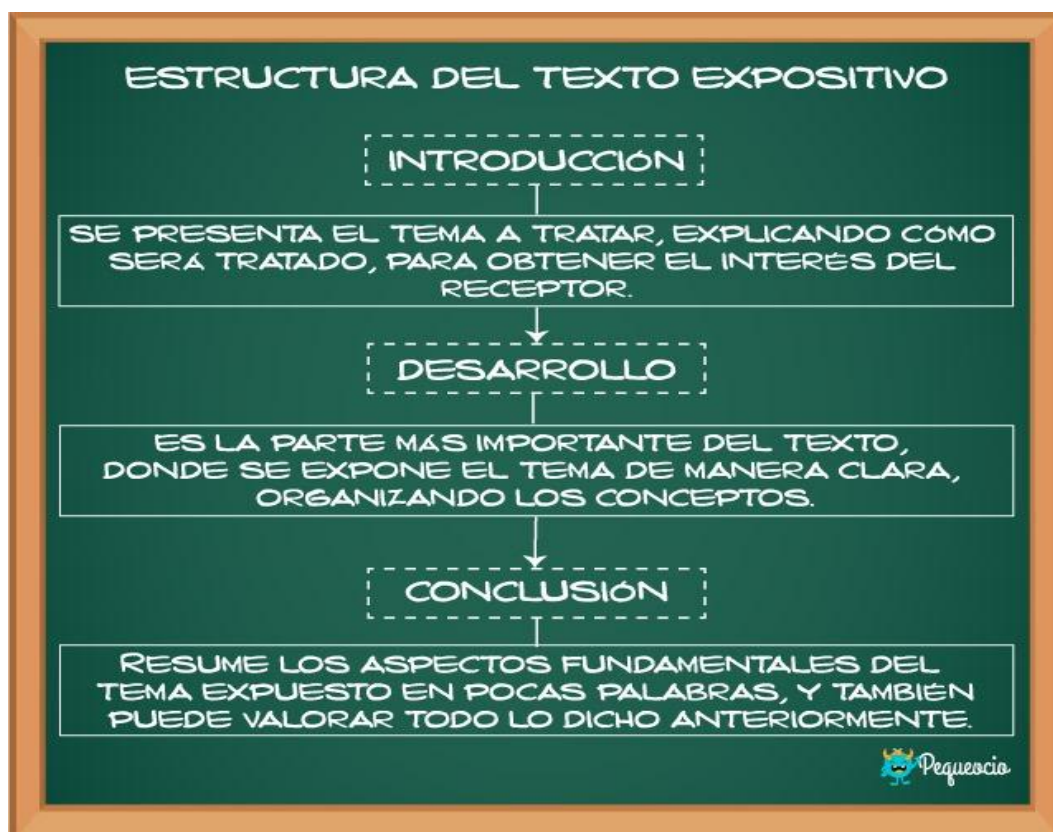
Busca información sobre la contaminación del agua.

Área: Lengua.

Lee la información buscada.

Escribe un borrador de un texto expositivo teniendo en cuenta los textos vistos la semana anterior y la información que buscaste sobre la contaminación del agua.

Para realizar el borrador debes tener en cuenta la siguiente estructura:



Actividad N° 2.

Área: Lengua.

Busca en el diccionario el significado de las palabras: deteriorar - contaminación.

Escribe un sinónimo para cada una de las palabras anteriores.

¿Recuerda qué son los conectores? ¿Para qué nos sirve? Explícalo con tus palabras.

Escribe ejemplos de conectores que te parecen que utilizarías en el borrador que vas a realizar.

CAUSA	EJEMPLO	CONSECUENCIA	ACLARACIÓN	OPOSICIÓN

Relee el borrador escrito y distribuir la información en tres párrafos (pensar cuál va a ser la información de cada uno), utilizar por lo menos un conector de causa y uno de ejemplificación.

Área: Matemática.

Seguí las siguientes indicaciones y construir:

- Para hacer estas construcciones, tapar los números y las marcas de tu regla y de tu escuadra. Además, usar el compás.
- Dibuja un segmento como el violeta.
- Construí un cuadrado que tenga ese segmento como lado.
- Con el mismo lado construí un rombo.



ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

e- Explica cómo hiciste para dibujar el rombo.

Actividad N° 3.

Área: Lengua.

Busca imágenes sobre la contaminación del agua.

Inventa un título que anticipe el tema. Acompaña el texto con alguna ilustración que ayude a comprender mejor la información. Al pie de la imagen escribir un breve texto para indicar qué es. (epígrafe)

Área: Ciencias Naturales.

Investiga qué actividades humanas contaminan el agua.

Coloca el número que corresponda a cada frase.



- El agua de los desagües puede contener detergentes y otras sustancias que acaban en el mar.
- Embarcaciones que derraman petróleo.
- Basura que la gente tira en playas, mares y ríos.

Actividad N° 4.

Área: Lengua.

Antes de pasar en limpio revisar tu borrador para hacer las correcciones que hagan falta.

¿El desarrollo de la información es claro y ordenado?

¿Usaste conectores para relacionar las ideas y los conceptos? ¿Lo hiciste correctamente?

¿Hay errores de ortografía? ¿Y de puntuación?

Para tener en cuenta:

El desafío que debes presentar debe estar escrito en el cuadrilátero construido el día lunes, escribirlo en letra imprenta minúscula, respetando las reglas de escritura que dicen que toda oración debe empezar con mayúscula.

Resaltar el título del texto, la imagen debe ser clara.

La presentación de la tarjeta debe ser en forma virtual, es decir una imagen que subirán al grupo y luego la expondrán en video llamada con la señorita.

Área: Matemática.

Analizamos lo visto la guía anterior para reafirmar conocimientos y dibuja un segmento igual al rojo que sea perpendicular a él, que no pase por el medio y de modo que el rojo lo corte por la mitad.

5 cm

- Unir los extremos de los segmentos.
- ¿Qué cuadrilátero se formó?
- ¿Qué nombre reciben el segmento rojo y el que trazaste al principio?

Área: Ciencias Naturales.

Lee las siguientes oraciones y rodear la opción correcta para completar o responder.

- La contaminación del agua es la _____ de su calidad natural.
fuerza alteración producción cantidad
- ¿Qué es el principal responsable de la contaminación del agua?
Las plantas Los animales Las personas Los niños
- La contaminación del agua es perjudicial para la _____ y para el medio _____.

vecina-ambiente vida-calor salud-tecnología salud-ambiente

Actividad N° 5.

Trabaja respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Comprendiste las causas y las consecuencias que produce la contaminación?
- ¿Podes reconocer la estructura de un texto expositivo?
- ¿Construiste con o sin dificultad los cuadriláteros planteados?

ÁREA: Educación Física.

Contenido: “Posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas”

Indicadores: Aprender por descubrimiento, repetición y demostración.

DESARROLLO:

Entrada en calor: Actividades físicas de movilidad general. Todos estos ejercicios se han aprendido.

Recordar todo lo de la guía anterior y realizar lo que más me costó. Tratando de mejorar la postura y realizando correctamente el ejercicio.

Enumera en una lista las actividades más difíciles y luego las actividades que menos te costaron.

Vuelta en la calma: Sentaditos, respiramos profundo e imaginamos que inflamos un globo, y soltamos todo el aire, inflamos un globo gigante.

ÁREA: Música.

Título de la propuesta “Técnica Vocal”

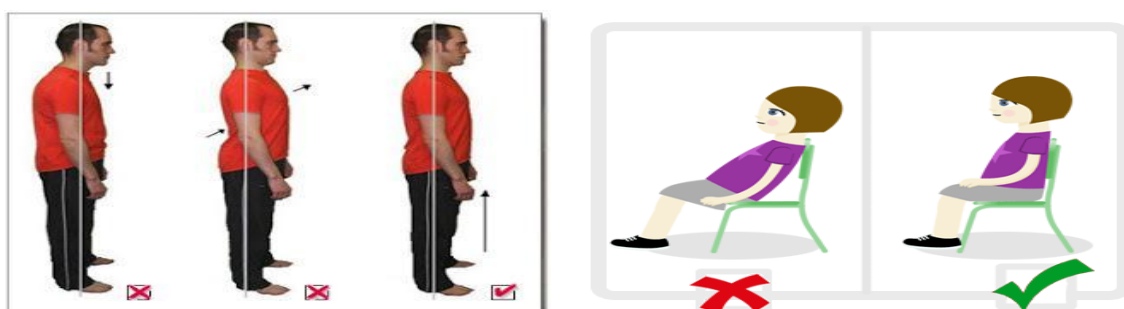
ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Indicadores de evaluación	Logrado	En Proceso	No logrado
¿Realizo los ejercicios de técnica vocal con autonomía (solo)?			
¿Puedo vocalizar y cantar una canción?			

ACTIVIDADES:

1) Lee atentamente:

La Voz – Técnica vocal: Para cantar, antes se deben realizar una serie de ejercicios para preparar y calentar nuestras cuerdas vocales. Se realiza precalentamiento vocal, respiración, relajación y corregimos nuestra postura.



2) Realiza los siguientes ejercicios para luego cantar.

a) Relájate, estirando los brazos, soltando los hombros, bostezando, gira el cuello lentamente de forma circular.

b) Párate derecho corrigiendo tu postura.

c) Respira profundamente por nariz y al soltar el aire pronuncia las vocales. “Aaaaa, eeeee, iiiii, oooo, uuuu” Realízalo varias veces.

d) Respira lento por la nariz, larga el aire pronunciando una “mmmmmmmmmm” por cinco veces.

d) Canta la canción que más te guste.

3) Envía un video realizando los ejercicios de precalentamiento vocal.

Directora: Cecilia Carabajal

Vicedirectora: Gabriela Godoy