

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antonio Pulentá **CUE:** 700043600

Docente/s: Sandra Pérez Ruiz, Silvina Montoro, Inés Córdoba, Mónica Peña, Laura Oyola, Juan Antonio Maza, Francisco Agüero.

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa

Área/s: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Trabajo en equipo: familia y escuela unida”.

Contenidos: **Matemática:** Numeración: Series numéricas. Formar números. Situaciones problemáticas. Geometría: Figuras geométricas. Partes. Operaciones: suma, resta, multiplicación. **Ciencias Naturales:** Alimentos saludables y no saludables. **Educación Plástica:** Textura. Dibujo. Collage. **Teatro:** Elementos del lenguaje teatral. **Educación Musical:** Voz hablada y cantada. Sonidos del entorno natural y social. **Educación Física:** Exploración y experimentación de actividades al aire libre. **Tecnología:** Indagación de procesos tecnológicos. **Educación Agropecuaria:** Alimentos saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Identifica alimentos saludables de los no saludables.

Arma un menú saludable para un día.

Escribe un catálogo de ofertas de frutas y verduras.

Resuelve situaciones problemáticas. Forma números. Resuelve operaciones.

Identifica figuras geométricas y sus partes.

Reconoce elementos del lenguaje teatral.

Ejecuta saltos y giros con su cuerpo.

Reconoce elementos extraídos de la naturaleza.

Reconoce sonidos del entorno natural y social.

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

Reconoce desayuno saludable.

Desafío: “Armar un catálogo impreso para promocionar frutas y verduras”.

Actividades:

Observa la siguiente imagen.

¿Qué te sugiere la imagen?

Describe los alimentos que están colocados en cada una de sus manos.

Enumera las diferencias que puedas encontrar en ellos.



La familia decidió hacer un catálogo para promocionar frutas y verduras y para esto pensaron cómo hacerlo. Primero debían saber bien qué es un catálogo. Se dieron cuenta que son los folletos de los negocios donde ofrecen sus productos y las ofertas. Mira el ejemplo.



Con ayuda de tu familia escribe un catálogo de frutas y verduras para promocionar el negocio.

Recuerda de colocar ofertas y que sea llamativo para que tengan más clientes.

Responde con ayuda de tu familia.

¿Por qué crees que es importante comer saludable?

¿Qué frutas y verduras comes más?

Teniendo en cuenta los alimentos saludables. Realiza un menú saludable para un día de la semana.

Desayuno: Almuerzo: Merienda: Cena:

Finalmente escribe tres colaciones: Las colaciones son las que podemos comer antes del almuerzo y la cena para no llegar con hambre. Por ejemplo: cereales.

Lee atentamente la situación y resuelve.

Sofía vive en una finca y con su familia decidieron hacer una huerta para cosechar sus propios alimentos. Entre todos armaron la huerta y plantaron semillas y plantines.



Observa el dibujo de la huerta y escribe en tu cuaderno las figuras geométricas que encuentras y coloca sus partes. Por ejemplo: lado

Después comenta con tu familia y escribe que necesitan para que puedan crecer las semillas y plantines. Finalmente colorea la imagen...

Escribe cómo de leen los siguientes números.

251:

746:

857:

Los hermanos debían resolver algunas cuentas. Realízalas y comprueba el resultado.

$$32 \times 4 = \quad 52 \times 3 = \quad 44 \times 3 = \quad 320 + 32 + 400 = \quad 432 - 121 =$$

Los alumnos dibujarán distintas frutas, las que más les gusten. Y a cada fruta le realizarán una expresión distinta, por ejemplo: feliz, sorprendido, triste, etc. A continuación le pegarán distintos elementos texturados, lo que encuentren en casa, pueden ser: papeles de revistas, telas, lanas, fideos, todo lo que su imaginación y curiosidad los dejen encontrar en su hogar. Espero que se diviertan mucho con las frutas divertidas

Dibuja un tejo en el piso, en vez de números dibuja dentro de cada casillero, diferentes frutas y verduras, que necesitas comer para crecer fuerte y sano!!! Vamos a jugar...!!!

Observa la siguiente imagen.

Arma un desayuno que sea saludable.

¿Qué le podemos agregar?

Puedes recortar figuras y pegar.

Escucha atentamente el video SONIDOS CIUDAD https://youtu.be/_HdnG_6L3gs (whatsapp)

Escribe en la columna que corresponde escuchaste:



DEL CAMPO Y LA (se enviará por los sonidos que

ENTORNO NATURAL

ENTORNO SOCIAL

1) Inventa un nombre para cada personaje, luego escribe sus diálogos.
2) Improvisa esta historia. Pide ayuda a algún integrante de la familia para grabar un video o tomar fotos (de la improvisación). Luego se lo envías a tu seño. También puedes utilizar objetos o muñecos (a modo de títeres, como lo hiciste en la guía N°3).



¡PAPÁ!
¿Qué estás haciendo?!

CUIDA LA HIGIENE Y LA INOCUIDAD DE TUS ALIMENTOS Y COME SANO

Elabora Licuado de Banana, Leche y Avena...

Coloca en una licuadora 1L de leche, 3 bananas, 1 cucharada de avena instantánea ,1 ó 2 cucharada de miel y colocarla en la heladera beberla bien fría.

Nombra los alimentos saludables que hay en la receta.

¿Cuál de estos electrodomésticos necesitaste para realizar el licuado (Marca con una x)?

Batidora – Cafetera-Licuadora – Tostadora

Realiza una lista de los utensilios que necesitaste para realizar la receta.

ENVIAR FOTOS DE TUS ACTIVIDADES A LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TELÉFONOS DE LOS PROFESORES: TECNOLOGÍA: 2644751827- EDUC.FÍSICA: 2644176372- EDUC. MUSICAL: 26444133620- EDUC.PLÁSTICA: 2644188500- TEATRO: 2645753416- AGROPECUARIA: 2645736007.

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ