

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 2

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE: 700019600

Docentes: Polito María Elena, Calderón Andrea, Olivares Mariela, Leota Nora, Sánchez Carlos

Grado: Segundo Tramo UP

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Física.

Título de la propuesta: “**APLICANDO LO APRENDIDO**”

Contenidos

Matemática: Funciones y usos de la vida cotidiana del número natural hasta 300. Relación de mayor, menor, anterior, siguiente. Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones aditivas.

Ciencias Sociales: Trabajos artesanales.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores: Solidaridad y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales.

Educación Física Equilibrio. Pase de la pelota con las manos

Educación Musical: SONIDO: naturales (animales). ATRIBUTO: timbre, duración, intensidad. AUDICIÓN: discriminación auditiva.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica las regularidades de la serie numérica hasta el 300.
- Resuelve situaciones problemáticas de sumas, anterior, siguiente.
- Distingue productos artesanales.
- Identifica acciones de solidaridad en situaciones de la vida cotidiana.
- Distingue auditivamente el atributo del timbre y duración.
- Discrimina auditivamente los sonidos de los animales.
- Intenta hacer equilibrio con el cuerpo.
- Diferencia tipos de pases.

Desafío: **Te invito a que realices tarjetas que puedes adornar con diferentes materiales. Deberás colocar en ellas las actividades que te voy a indicar en cada área durante estas dos semanas.**

Una vez terminadas me enviarás una foto de cada tarjeta.

Actividades:

Día 1 Área: **MATEMÁTICA**

1-El sapo que vive en la granja de Pepa saltó sobre el cuadro que los animalitos usaban para jugar y les borró algunos números. Completá el cuadro con los números que se borraron.

0	10	20	30			60	70		
100	110	120			150			180	
200			230				270		290
300									

a-Pintá en el cuadro anterior:

*De rojo el número posterior al 240.

*De azul el número anterior al 120.

*De amarillo los números menores a 20.

*De verde los números mayores a 270.

2-Resolvé las siguientes situaciones problemáticas y luego confeccioná tarjetas escribiendo los problemas y su cuenta descomponiendo los números. No olvides la respuesta.

*En la granja había 12 árboles de manzano y el grajero José plantó 40 árboles de naranja y 35 árboles de mandarina. ¿Cuántos árboles frutales había en total en la granja?

$$12+40+35=$$

*José tenía 210 vacas y compró 50. ¿Cuántas vacas tiene en total ahora?

$$210+50=$$

Día 2 Área: CIENCIAS SOCIALES

1-En la granja don José elabora productos artesanales, rodéalos con color.



2-Elaborá una tarjeta donde colocarás productos que se elaboren en el campo de forma artesanal.

Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Leé el siguiente fragmento del cuento “La gallina Pepa”.

UNA MAÑANA EL CONEJO BERMEJO LE PIDIÓ UN ZAPATO VIEJO. LA GALLINA PEPA NO FUE MUY BUENA VECINA:
 -NI LOCA TE DOY MIS COSAS. LAS GUARDO POR SI, ALGÚN DÍA ESTOY VIEJA O MUY CANSADA.

a-¿Te parece bien cómo actuó la gallina con su vecino? ¿Por qué?

DOCENTES RESPONSABLES: ELENA POLITO, ANDREA CALDERÓN, MARIELA OLIVARES, NORA LEOTA Y CARLOS SANCHEZ.

b-¿Cómo actuarías vos en el lugar de la gallina Pepa?

2-Realizá una tarjeta con un mensaje de SOLIDARIDAD que le darías a tu hermano o a algún amigo para que sea solidario y no como la gallina Pepa.



Día 3 **Área: EDUCACIÓN FÍSICA**

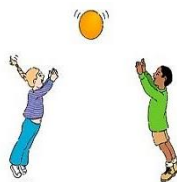
1-Combina patada de potrillo con giros a uno y otro lado (uno hacia la derecha y otro hacia la izquierda). Siempre apoya bien firmes las manos, con los dedos hacia adelante.



2- Observa las imágenes y marca con una cruz que tipo de pase están realizando.

a- con dos manos sobre cabeza:.....

b- de hombro con una mano.



SACÁ UNA FOTO A TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

1-Escuchá con mucha atención el audio que la seño envió al grupo, adjunto link

<https://www.youtube.com/watch?v=hEVvsgDcpOg>

2-Escuchá nuevamente el audio e identifica al animal por su sonido

3-Realizá una lista en tu cuaderno con los nombres de los animales que escuchaste y a cada uno le anotás si son sonidos largos o cortos.

SACÁ UNA FOTO DE TU TRABJO Y ME LA ENVÍAS.

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Vera Sandra

Vicedirectora: Prof. Moreno Angelina

DOCENTES RESPONSABLES: ELENA POLITO, ANDREA CALDERÓN, MARIELA OLIVARES, NORA LEOTA Y CARLOS SANCHEZ.