

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 1

DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 04/06/2021

TÍTULO: “CONOCIENDO NUESTRO PASADO”

PROPÓSITOS:

-RECONOCER LOS COMPONENTES FONOLÓGICOS Y GRÁFICOS DE SÍLABAS Y PALABRAS.

-POSIBILITAR LA INTERPRETACIÓN ADECUADA DE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA QUE RECIBEN POR DIFERENTES VÍAS, PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULO CON NÚMEROS NATURALES.

-COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, LA NACIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

RECONOCER LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS

- ❖ CONSTRUYE, COMPARA COLECCIONES DE NÚMEROS NATURALES
- ❖ REALIZA CONTEO DE OBJETOS Y CACULOS EN SUMAS Y RESTAS.

REPRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS SENCILLOS CANCIONES, ADIVINANZAS, CUENTOS Y PEQUEÑOS POEMAS.

- ❖ MEMORIZA Y REPRODUCE EN FORMA ORAL Y ESCRITA CANCIONES, POEMAS.
- ❖ FORMA Y ESCRIBE PALABRAS SENCILLAS EN FORMA AUTÓNOMA.

RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DE UNA PLANTA, Y LOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE NECESITAN PARA VIVIR

- ❖ IDENTIFICA Y DESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS

COMPARAR Y DESCRIBIR LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES DEL PASADO, CONTRASTÁNDOLAS CON EL PRESENTE.

- ❖ COMPARA Y DESCRIBE FORMAS DE VIDA DEL PASADO CON EL PRESENTE

DESAFÍO: ARMAR CARTELES CON PALABRAS DEL NUEVO VOCABULARIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DIA 1 LUNES 31/05/2021 **ÁREA:** LENGUA

UN

POESÍA

ADULTO TE LEE LA

“DON PEPITO”



DON PEPITO
DON PEPITO EL VERDULERO,
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE CAYÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE CAYÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE CAYÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ
DON PEPITO SE SALVÓ.

CONVERSA ¿CÓMO SE LLAMA EL VERDULERO? ¿DE QUÉ MATERIAL ES EL SOMBRERO?
¿DE QUÉ ERA EL CAJÓN?

DIBUJA COMO IMAGINAS A DON PEPITO

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA LA SERIE CON LOS NÚMEROS QUE SE ESCAPARON

0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13	14	15		17	18	

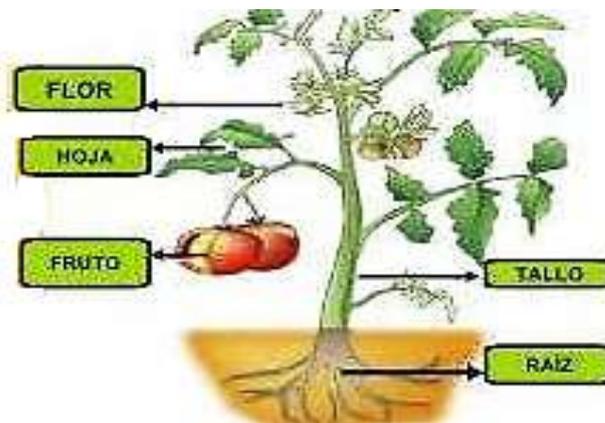
ESCRIBE SUS NOMBRES

DÍA 2

MARTES 10/06/2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

CONVERSA CON UN ADULTO ¿QUÉ VENDE DON PEPITO? ¿DE DÓNDE SALEN LAS
VERDURAS Y FRUTAS?



OBSERVA EN LA IMAGEN LAS PARTES DE LA PLANTA

APRENDO: AL IGUAL QUE TODOS NOSOTROS LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE
ACEN. CRECEN, REPRODUCEN Y MUEREN

DIBUJA UNA PLANTA Y SEÑALA SUS PARTES

ÁREA: LENGUA

RECITA LA POESÍA Y SEÑALA A UN ADULTO ¿DÓNDE DICE DON PEPITO? ¿DÓNDE DICE
VERDULERO? ¿DÓNDE ESTÁ LA PALABRA QUE TERMINA IGUAL QUE VERDULERO? ¿DE
QUÉ ERA EL SOMBRERO? ¿DÓNDE ESTÁ LA PALABRA QUE TERMINA IGUAL?

ENCIERRA EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE COMIENCEN COMO PEPITO.

FORMA CON LAS LETRAS ÓVILES LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON P LUEGO
ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO ORDENANDO DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

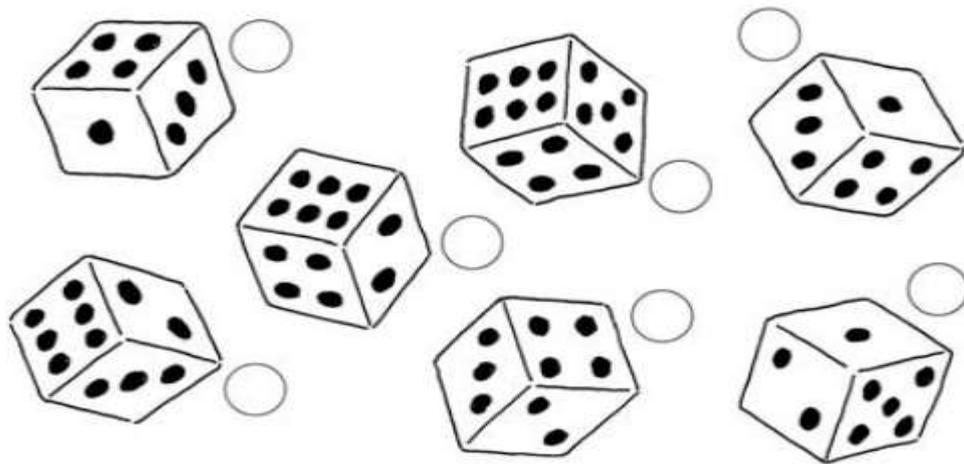
ENCIERRA LA PALABRA

PEPITO

PEPITO - PEPINO - PINO - PEPITO - PINO - PEPITO

ÁREA: MATEMÁTICA

CUENTA LOS PUNTOS Y ESCRIBE EL RESULTADO



COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

.....15

17.....19

10.....

DÍA 3 MIÉRCOLES 02/06/2021 **ÁREA:** LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA LA IMAGEN



CONVERSA CON UN ADULTO ¿CONOCES EL EDIFICIO QUE ESTÁ A LA DERECHA DE DON PEPITO? ¿QUÉ PERSONAJES OBSERVAS?

ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE TE LEE UN ADULTO

LA VIDA EN 1810

EN LA ÉPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS. EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR EL SURTIDOR PARA TENER AGUA.

LAS PERSONAS TAMBIEN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS CASAS CUMPLINDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR.

PERO HAY ALGO QUE NO HA CAMBIADO, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE ANTES Y DE HOY SE DIVIERTEN CON JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN.

PIENSA, EN 1810, ¿CÓMO CONSEGUÍAN ILUMINARSE? ¿CÓMO OBTENÍAN EL AGUA? ¿QUÉ TAREAS CUMPLÍAN LAS MUJERES EN EL HOGAR? ¿CÓMO CREES QUE SE DIVERTÍAN LOS NIÑOS DE LA COLONIA? ¿QUÉ JUGUETES O JUEGOS TENÍAN?

ANOTA LA PALABRA DONDE CORRESPONDA SEGÚN LA ÉPOCA.



ABANICO



PANTALÓN
DF IFANS



GALERA



GORRA

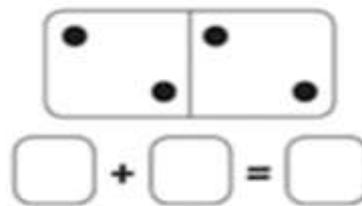
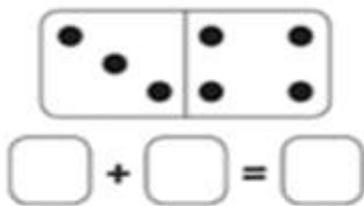
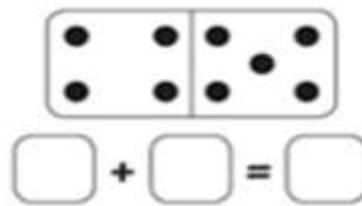
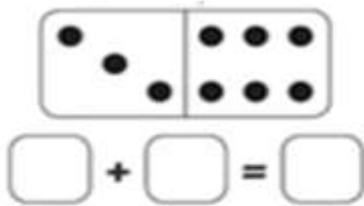


BOTAS PARA EL AGUA

EPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL

ÁREA: MATEMÁTICA

SUMA LOS PUNTOS Y ESCRIBE EL RESULTADO



DÍA 4

JUEVES 03/06/2021

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

CON UN ADULTO ¿QUÉ ES LA PATRIA? ¿CÓMO SE LLAMA EL PAIS DONDE NACISTE? LA PATRIA ES LA GRAN FAMILIA DE TODOS, A ELLA LE DEBEMOS UN AMOR ESPECIAL Y UN GRAN RESPETO.

ESCRIBE COMO PUEDas UN LINDO MENSAJE A LA PATRIA

ÁREA: MATEMÁTICA

FAROLERO A SU TRABAJO.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO, MENCIONA SUS NOMBRES EN VOZ ALTA?



ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 20 ¿QUÉ NÚMEROS FALTAN? ESCRÍBELOS

DÍA 5

VIERNES 04/06/2021

ÁREA: LENGUA

RELEE LA POESÍA "DON PEPITO EL VERDULERO"

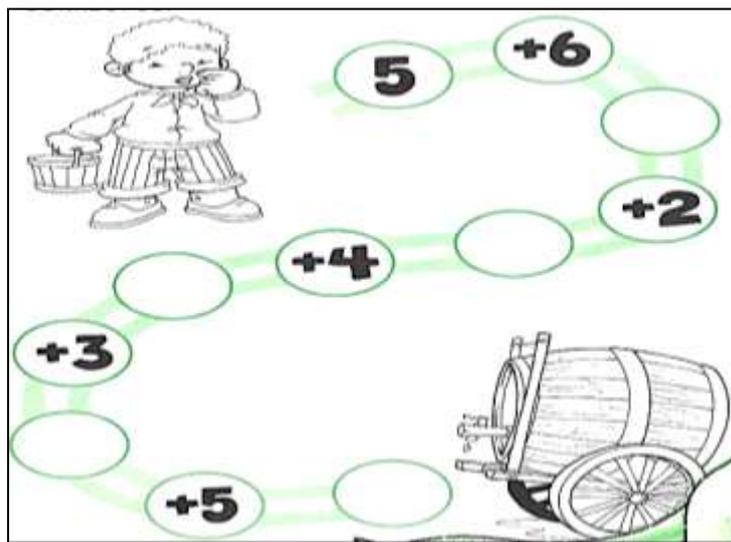
ENCIERRA LAS PALABRAS QUE PUEDES LEER

PINO ESCARAPELA DAMA CAJON GALERA FAROL PEPINO CAJA CARTON
CABALLERO CAYÓ SOMBRERO VERDULERO PAJA PEPITO

ARMA LOS CARTELES CON LAS PALABRAS COMO PEPITO QUE HAS APRENDIDO Y
LEELAS A LA FAMILIA.

ÁREA: MATEMÁTICA

ESTE AGUATERO TIENE QUE LLEGAR AL BARRIL, AYÚDALO COMPLETANDO CON LOS
RESULTADOS CORRECTOS. PUEDES AYUDARTE A RESOLVER EL EJERCICO USANDO
POROTOS, LAPICES, TAPITAS O CUALQUIER ELEMENTO PARA CONTAR.



RESUELVE DIBUJANDO:

JOSEFA HACE PASTELES PARA VENDER, AYER EN LA MAÑANA VENDIÓ 5 Y EN LA TARDE
OTROS 7. ¿CUÁNTOS VENDIÓ DURANTE EL DÍA?

$$5+7=$$

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: LAS NECESIDADES Y LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.”

PROPÓSITO:

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES BÁSICAS Y SU RELACIÓN CON LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

CRITERIO:

RECONOCER LAS NECESIDADES BÁSICAS Y LOS PRODUCTOS QUE LAS SATISFACEN.

INDICADOR: RELACIONAR EL PRODUCTO CON LA NECESIDAD QUE SATISFACE.

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: SON OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE PARA SATISFACER NECESIDADES (VESTIMENTA, ALIMENTACIÓN, VIVIENDA, TRANSPORTE, SALUD, EDUCACIÓN, SEGURIDAD, ETC.).

ACTIVIDAD:

-UNIR CADA NECESIDAD CON EL PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE LO SATISFACE:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: LATERALIDAD

PROPÓSITO:

PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN CON EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIO:

REALIZAR MOVIMIENTOS CON MIEMBROS SUPERIORES (BRAZOS) E INFERIORES (PIERNAS) VIVENCIANDO EL USO DE LA DERECHA E IZQUIERDA

INDICADOR:

IDENTIFICA DERECHA E IZQUIERDA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

ACTIVIDADES:

LANZAR HACIA ARRIBA UN BOLLITO DE PAPEL CON MANO DERECHA, ATRAPARLO Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA

GOLPEAR EL MISMO BOLLITO DE PAPEL PRIMERO CON PIE DERECHO, LUEGO CON EL IZQUIERDO.

LANZAR HACIA ARRIBA UN BOLLITO DE PAPEL CON MANO DERECHA, ATRAPARLO Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA. GOLPEAR EL MISMO BOLLITO DE PAPEL PRIMERO CON PIE DERECHO, LUEGO CON EL IZQUIERDO. LANZAR EL BOLLITO DE PAPEL CON MANO DERECHA Y GOLPEAR CON PIE DERECHO. LANZAR CON MANO IZQUIERDA Y GOLPEAR CON PIE IZQUIERDO. LANZAR CON MANO DERECHA Y GOLPEAR CON PIE IZQUIERDO. LANZAR CON MANO IZQUIERDA Y GOLEAR CON PIE DERECHO.

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

TÍTULO: “LA LÍNEA”

PROPÓSITO: RECONOCER PUNTO Y LÍNEA (RECTA Y CURVA) EN SUS PRODUCCIONES.

CRITERIO E INDICADOR: DESARROLLAR SU SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y ELABORAR CONOCIMIENTO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

REALIZAR EN TU CARPETA DE ARTES VISUALES, EN UNA HOJA EN BLANCO CON LANAS DE DISTINTO TAMAÑO Y GROSOR PARA IDENTIFICAR Y COMPARAR CALIBRES,