

Título: “Aprendamos juntos”

GUÍA N° 2

Desafío: “Escribir un cuento para compartir entre compañeros por audio de Whatsapp”.

Propósitos:

- Promover la producción de un texto narrativo cuento que incluya descripciones.
- Generar la resolución de situaciones problemáticas que involucren estrategias para la resta sin dificultad.
- Propiciar el reconocimiento de las estructuras de los animales según su tipo de alimentación.

Criterios e Indicadores.

♣ Comunicar en forma oral y escrita producciones personales de textos narrativos: cuentos que incluyan descripciones.

- Lee en forma comprensiva cuentos.
- Interpreta textos en forma oral y escrita.
- Produce textos narrativos que incluyan descripciones.

♣ Establecer relaciones entre números naturales hasta 9.000.

- Identifica números hasta 9.000.
- Establece relaciones mayor, igual, menor, anterior, siguiente con números no mayores a 10.000.

♣ Realizar cálculos mentales.

- Analiza estrategias para realizar cálculos mentales.

♣ Resolver situaciones problemáticas que involucren la resta sin dificultad.

- Aplicar la estrategia adecuada para restar.

♣ Reconocer cuerpos geométricos.

- Diferencia cuerpos geométricos.
- Distingue los elementos de un cuerpo geométrico.

♣ Reconocer las estructuras de los animales según su tipo de alimentación.

- Diferencia dentaduras según la alimentación
- Percibe el uso de las garras en animales carnívoros u omnívoros.

Docentes: Stella M. Acuña_ Aníbal Espejo_ Verónica Amaya_ Mabel Salinas- Natalia Salinas

Desafío: “Escribir un cuento para compartir entre compañeros por audio de Whatsapp”.

ACTIVIDADES

Lunes 14 de junio: Área: Lengua

1) Lee nuevamente en voz alta el cuento del gato Abel. 2) Coloca **V** o **F** donde corresponda:

☀ Abel tenía 3 deseos.

☀ Cada deseo era para cada uno de sus amigos

☀ Don Cipriano era el cocinero que lo ayudó.

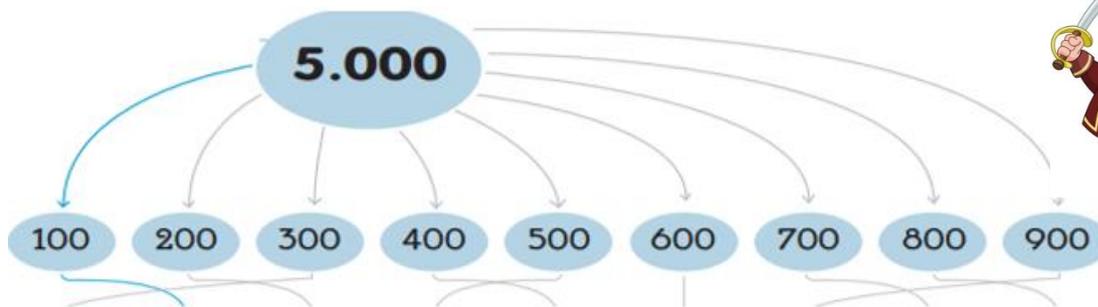
☀ Doña Esmeralda lo ayudó enseñándole a cocinar,

3) Enumera a los personajes en el orden en que aparecen en el cuento:

___ Marcelo ___ Aída ___ Abel ___ Don Cipriano
___ Doña Esmeralda ___ Abel ___ Hugo

Área: Matemática 1) ¡El pirata “Loro Pelado” encontró un tesoro!

a) Utiliza diferentes colores para seguir la flecha y armar los números:



b) La cantidad de perlas que tenía el tesoro se encuentra entre 5.300 y 5.900. ¿Cuáles podrían ser?

c) Es mayor que 5.600: _____

d) Tiene 5 UM y 8C: _____

2) Escribe cómo se lee:

3) Estos son los números de los barcos de “Loro Pelado”, ármalos para saber qué número les toca a cada uno:



Martes 15 de junio. Área: Lengua 1) a)

Escribe cada uno de los deseos de Abel.

b) ¿Podría haber cambiado alguno de los deseos? ¿Por qué?

2) Piensa y responde: a) ¿Cuál es la razón por la que quiso aprender a hacer esa comida?

b) ¿Le dio resultado las técnicas que aprendió para pescar? ¿Por qué?

c) ¿Cómo hizo para aprender a cocinar? ¿Pudo aprender? ¿Cómo lo sabes?

 **RD:** Revisamos el cuento que escribiste y lo corregimos juntos. Luego reescríbelo.

Área: Matemática 1) Atención:

El pirata en su cofre contó 826 monedas de oro y al subir al barco se le cayeron 345 monedas.

¿Cuántas le quedaron? Su ayudante lo pudo resolver de 2 formas:

$$826 - 345 =$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 800 - 300 = 400 \\ 120 - 40 = 80 \\ 6 - 5 = 1 \end{array}$$

}

481



C	D	U
7	8	12
-	3	4
4	8	1

2) Ahora elige tu estrategia y ayúdala a resolver:

a) Uno de los collares tenía 352 perlas y al cortarse el collar sólo le quedaron 129 ¿Cuántas perlas se le perdieron?

b) Loro Pelado tenía 540 tripulantes y decidió que 334 piratas viajaran en el otro barco. ¿Cuántos piratas viajaron con él?

Área: Ciencias Naturales 1) Si los gatos comieron pescado al mojo (salsa) de ajo con jugo de naranja y dátiles, ¿cuál es su tipo de alimentación?

2) Piensa y anota el tipo de alimentación de:

gatos	marmota	castor	Tú

3) Observa las patas y encierra las que sean de animales herbívoros.

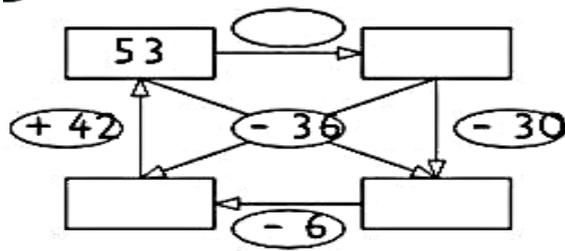
Luego escribe cómo te diste cuenta:



Miércoles 16 de junio. Área: Matemática

1) ¡Agiliza tu mente! Piensa, calcula mentalmente y completa:

Docentes: Stella M. Acuña_ Aníbal Espejo_ Verónica Amaya_ Mabel Salinas- Natalia Salinas



2) Ahora resuelve los cálculos de la 1° columna y fíjate si puede ayudarte para resolver los cálculos de la 2° columna:

$160 - 60 =$	$161 - 60 =$
$340 - 40 =$	$341 - 40 =$
$480 - 80 =$	$480 - 81 =$
$520 - 20 =$	$520 - 21 =$

3) Resuelve:

$735 - 5 =$	$735 - 730 =$
$735 - 35 =$	$735 - 705 =$
$735 - 30 =$	$735 - 735 =$
$735 - 700 =$	$700 + 30 + 5 =$

Área: Lengua

- 1) Piensa por qué los amigos eran tan especiales para Abel y realiza una lista con sus cualidades.
- 2) Ahora imagínatelos físicamente y descríbelos (no puedes repetir las cualidades):

Marcelo

Hugo

Aida

3) Lee las oraciones, reescríbelas reemplazando las palabras subrayadas por expresiones sinónimas (parecidas):

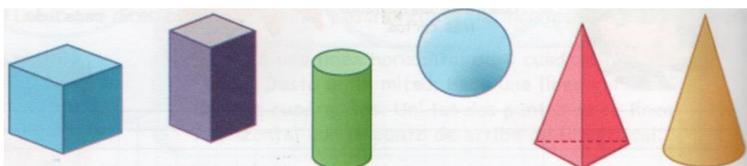
♦ Los gatos tomaron jugo. _____

♦ Se fue muy contento con su receta. _____

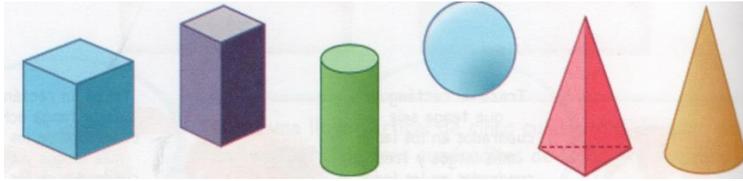
4) Escribe las expresiones antónimas (contrarias) a las frases anteriores.

Jueves 17 de junio. Área: Matemática 1) Lee y encierra la respuesta:

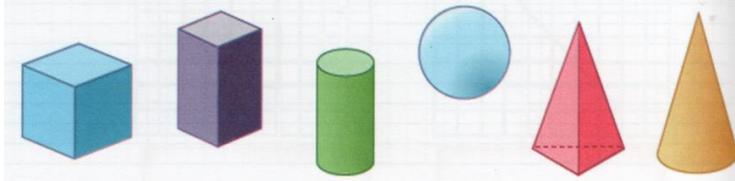
a) ¿Cuál es el cuerpo que tiene 6 caras iguales en total?



b) ¿Cuál es el cuerpo geométrico que tiene 4 caras iguales con forma de rectángulo?



c) ¿Qué cuerpo tiene 4 caras con forma de triángulo?



2) Anota los cuerpos que no tengan vértices.

Área: Lengua

1) Hablamos sobre el desafío, lo imaginamos con personajes maravillosos, en lugares fantásticos y con un problema que deberán resolver.

2) Observa y elige los personajes:



3) Lo escribimos juntos, lo enriquecemos con todo lo que sabemos, lo revisamos las veces que sea necesario y luego lo copiamos e ilustramos.

4) **RD:** Léelo en casa.

Viernes 18 de junio. Área: Matemática

1) Lee con atención para poder resolver:

a) Loro Pelado viajaba sin parar por los mares y también de un cuento a otro. De repente se dio cuenta que ya llevaba 937 días sin ver a la reina, a ella le había prometido que le daría una moneda por cada día de viaje pero sólo tenía 590. ¿Cuántas le faltan para poder cumplir con ella?

b) En el medio del bosque hay un castillo encantado, 250 animalitos lo rodean de los cuales 170 son aves. ¿Qué cantidad queda de animales no son pájaros?

Área: Lengua 1) Ambientamos nuestro espacio y leemos nuestro cuento para compartirlo por Whatsapp con la familia.

AREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA DOCENTE: ANÍBAL RUBÉN ESPEJO – LUNES 14 DE JUNIO

DESAFIO: Realizar una Planta Ornamental

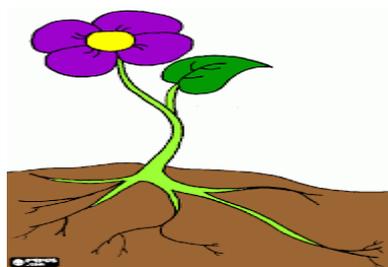
PRÓPOSITOS:

- Favorecer el cuidado del medio ambiente y el cuidado de las plantas.

ACTIVIDADES:

1_ DIBUJA, PINTA Y COLOCALE LAS PARTES A LA PLANTA.

2_ HOJA – TALLO – FLOR – RAIZ.



ARTES VISUALES DOCENTE: VERONICA AMAYA MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

DESAFÍO: PRODUCIR UNA IMAGEN EN LA BIDIMENSIÓN, DONDE SE TENGA EN CUENTA LA FIGURA Y EL FONDO COMO PARTES IMPORTANTES DE LA COMPOSICIÓN.

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. BUSCA EN CASA UN JUGUETE QUE TE GUSTE MUCHO. TOMALE UNA FOTO, ENVIALA POR WHATSAPP Y RESPONDE: EN ESA FOTO ¿CUÁL ES LA FIGURA? ¿QUÉ COLORES TIENE? ¿CUAL ES EL FONDO?
2. REALIZA UN DIBUJO DIFERENCIANDO LA FIGURA DEL FONDO
 - A. COMIENZA PINTANDO EL **FONDO** DE TU DIBUJO CON PAPELES DE DIFERENTES COLORES.
 - B. PUEDES INTERVENIR ESE FONDO CON LÍNEAS, PUNTOS, CÍRCULOS O LO QUE QUIERAS.
 - C. RESERVA PARA LA PROXIMA ACTIVIDAD DONDE TRABAJAREMOS LA FIGURA.

AREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DOCENTE: MABEL SALINAS JUEVES 17 DE JUNIO

Desafío: Utilizar materiales aplicando técnicas para la elaboración de un objeto -

Propósito: Manipular adecuadamente los materiales para lograr un trabajo final.

1. Recorta y pego en el cuaderno objetos que están elaborados con distintos materiales (buscar en revistas).
2. Con la ayuda de un mayor colocar en la bolsa pedacitos de materiales con los que están hechos las cosas.



LANA

ELÁSTICO

TELA

PLÁSTICO

ÁREA: EDUCACION FISICA

DOCENTE: NATALIA SALINAS

VIERNES 18 DE JUNIO

DESAFÍO: EXPLORACIÓN DE SUS PROPIAS POSIBILIDADES DE DESPLAZAMIENTOS MOTRICES

PROPÓSITO: EJECUTAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS MOTRICES.

MOVILIDAD ARTICULAR, 1- REALIZAR CÍRCULOS CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA. 2- CIRCULOS CON UN BRAZO, LUEGO CON EL OTRO, AMBOS A LA MISMA VEZ. 3- DESPUES ABRIR LAS PIERNAS CON LAS MANOS EN LA CINTURA REALIZAR UN CÍRCULO CON LA CADERA. 4- POSTERIORMENTE JUNTAR PIERNAS BALANCEAR UNA PIERNA ADELANTE Y ATRÁS, CON LA OTRA. 5- FINALMENTE REALIZAR CÍRCULOS CON LA PUNTA DEL PIE Y CON EL OTRO PIE.

- ❖ TROTAR NATURALMENTE, ADELANTE, ATRÁS.
- ❖ TROTAR Y A LA VOZ DE MAMÁ O PAPÁ: ARRIBA, ABAJO, SENTARSE, ACOSTARSE, ARRODILLARSE, ESTATUAS, VARIANTES PROPUESTAS POR LOS ALUMNOS.
- ❖ TROTAR CON CIRCUNDUCCIÓN DE BRAZO, LUEGO CON DOS BRAZOS, CON RODILLAS ALTAS, TALONES A LOS GLUTEOS, TROTAR CON GALOPE ALTERNADO.
- ❖ TROTAR ALREDEDOR DE DIFERENTES OBJETOS Y OBSTÁCULOS.

- ✓ ENVIAR VIDEO DE LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE WHATSAPP A LA PROFESORA SALINAS NATALIA.

DIRECTORA: PROF. MÓNICA VILLEGAS