

GUIA DE ACTIVIDADES N° 4

Línea de FinEs III: Trayecto Secundario Completo

Escuela: Cens Zona Oeste – anexo Escuela Ernesto Bavio

Docente: Rita Pérez – Daniela Barros

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Texto expositivo

Contenidos: Texto expositivo. Características. Recursos explicativos.

Identificación de paratextos. Conectores. Sustantivos.

Actividades:

✱ leer el texto



El agua potable

El agua que consumimos es extraída de ríos o lagos (agua superficial) o de pozos y manantiales (aguas subterráneas), según el lugar en el que vivimos. El agua subterránea incorpora las sales minerales disueltas de los suelos por donde pasa.

Pero para que el agua se considere potable, es decir, apta para el consumo humano, tiene que ser límpida, sin un contenido excesivo de sales, de sabor agradable, inodora, sin productos químicos tóxicos, o con ellos, pero en una mínima proporción y sin gérmenes patógenos.

El agua carente de sales, como la destilada, y la que tiene sales en exceso, como la de mar, no son aptas para el consumo humano. El agua de mar no puede ser consumida porque el exceso de sales produce diarrea y vómitos, causa la deshidratación del cuerpo. Cuando el agua no reúne las características necesarias para el consumo, es necesario potabilizarla. Este tratamiento se hace en plantas potabilizadoras, donde se limpia y se trata hasta que está en condiciones adecuadas para el consumo humano.

Desde la fuente natural hasta la canilla de nuestra casa, el agua recorre un largo camino que puede variar según la fuente de donde se extraiga. Por ejemplo, en el Río de la Plata, el agua es amarronada por el tipo de suelo.

Extraído de: Ciencias Naturales 7 Santillana (adaptación)



✓ ¿Cuál es el título?

.....

La fuente de un texto es el lugar de la publicación original del texto.

✓ ¿Cuál es la fuente?

.....

¿Qué es el paratexto?

- Es un conjunto de elementos que se presenta alrededor de un texto, sirve como guía para el lector y lo ayuda a comprender la información central.
- **Los elementos del paratexto son:**
 - - el título
 - - Los subtítulos
 - - El tamaño de la letra
 - - Las imágenes (fotografías, esquemas, ilustraciones)
 - - El epígrafes (son textos cortos que acompañan las imágenes y brindan información complementaria)
 - - Las infografías (desarrollan información mediante imágenes que van acompañadas por textos breves)

✓ ¿Qué paratextos encuentra?

.....

.....

.....

✓ Indique la cantidad de párrafos

.....

✱ Responder:

a) ¿De dónde puede ser extraída el agua que consumimos?

.....

.....

b) ¿Cómo tiene que ser el agua potable?

.....

.....

c) ¿Qué tipos de aguas no son aptas para el consumo humano?

.....

.....

d) ¿Qué es una planta potabilizadora?

.....

.....

✱ Lee el siguiente listado de oraciones. Coloque el número del párrafo correspondiente:

____ Plantas potabilizadoras

____ Origen del agua potable

____ Agua no apta para el consumo humano

____ Camino del agua

____ Características del agua potable

El texto leído es un **Texto expositivo**. Este tipo de textos informa y explica un tema específico a un lector no especializado. Presenta la información de manera clara y ordenada. Por esta razón se emplea un lenguaje preciso, y aparecen términos científicos o técnicos, específicos del tema y del área científica al que corresponde. **El propósito fundamental de los textos expositivos es transmitir información**, es decir, aportar un conjunto de datos o información referente a acontecimientos, fechas, ideas, conceptos, etc. A la par de esto, **el texto expositivo es también explicativo**, pues busca aclarar y especificar toda la información relacionada con los datos que proporciona.

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido informativo con ideas ordenadas, claras y lo más explicativo posible que permita al lector la comprensión del texto, por lo que es de mucha importancia el uso de ejemplos, referencias o fuentes bibliográficas y el perfecto uso de los signos de puntuación: comas, puntos, acento, así como, el uso de conectores para explicar consecuencias, finalidad, causas, etcétera.

Los recursos utilizados en esta tipología textual se pueden sintetizar de la siguiente manera

- Título
- Subtítulo
- Definiciones de conceptos que el autor supone poco conocido.
- Clasificaciones
- Ejemplificaciones
- Comparaciones encuentra semejanza o diferencia entre dos objetos o más.
- Términos técnicos o científicos.
- Persona gramatical se usa tercera persona porque indica que el que anuncia no está presente en el texto, no valora ni opina sobre los hechos que informa que son presentados de manera objetiva.
- Oraciones enunciativas son aquellas que se utilizan para expresar un hecho o pensamiento objetivo, pueden ser afirmativas o negativas.
- Verbos se usan en presente del modo indicativo porque es el que se usa para exponer afirmativa o negativamente un hecho.

✓ Trabaja con la actividad 6 de la página 25.

Existen distintas formas básicas de organizar la información en los textos expositivos.

a) Organización comparativa: es la que se manifiesta en aquellos textos en los que se comparan dos o más fenómenos, hechos o realidades con la finalidad de delimitar las semejanzas y las diferencias entre ellos.

b) Organización problema- solución: es la estructura que presentan aquellos textos que plantean un problema y las posibles formas de resolverlo.

c) Organización causal: sobre un determinado tema, hecho o fenómeno, se van explicando las causas y las consecuencias.

d) **Organización descriptiva:** un texto expositivo también puede explicar cuáles son las características de un objeto, lugar, persona, fenómeno, etc.

e) **Organización secuencial:** es la que tienen aquellos textos que explican un proceso histórico o natural, o una secuencia de hechos sucedidos en el tiempo.

✱ Lee detenidamente los siguientes textos:

Texto 1:

LOS VOLCANES Y LOS TERREMOTOS

Los volcanes y los terremotos son dos procesos geológicos que alteran la forma o aspecto de la tierra por erosión. Por una parte, los volcanes están formados básicamente por chimeneas o fisuras en la corteza terrestre, a través de las cuales es expulsado el magma, formado por lava, partículas sólidas y gases, a diferencia de los terremotos, que son vibraciones producidas en la corteza terrestre.

Por otra parte, mientras los volcanes son producidos por la elevada temperatura que existe en el interior de la tierra, los terremotos son causados por la ruptura de rocas de la corteza terrestre bajo determinadas tensiones. Asimismo, los volcanes permanecen durante mucho tiempo activos, a diferencia de los terremotos que duran escaso tiempo; la vibración principal suele durar unos segundos o unos pocos minutos.

a). Señalar los párrafos.

b). El texto presenta una organización comparativa ¿qué se compara?

.....
.....

Texto 2:

EL CONSUMISMO

Actualmente, nos encontramos ante una sociedad consumista. El objetivo primario parece ser en nuestros días el consumo generalizado, convirtiéndose los consumidores en auténticos autómatas, olvidando las diferencias existentes, no sólo entre países desarrollados y subdesarrollados, sino también en países como el nuestro.

Una de las causas que encontramos, es asociar el consumo al desarrollo o progreso, lo que conlleva a las personas consumir sin cesar, y cuanto mayor es el consumo mayores necesidades surgen que ocasionan gastos más de lo necesario.

Otra de las causas actuales, es el poder que ejercen los medios de publicidad, nos encontramos dominados por poderosas organizaciones publicitarias, que nos incitan a consumir constantemente los productos novedosos, haciéndonos sentir mejores que los demás. Consecuencia de ello, se viene abandonando los hábitos de consumo de productos nativos, y por consiguiente se avanza hacia una acelerada alienación y la pérdida de identidad.

- a. Señalar los párrafos.
- b. ¿Cuál es el tema del texto?
- c. Señalar en el texto cuáles son las causas planteadas.

En los textos expositivos con organización causal podemos encontrar los siguientes conectores:

CAUSATIVOS-CONSECUTIVOS: Expresan relaciones de causa o consecuencia entre los enunciados

CONSECUTIVOS: por tanto, por ende, por consiguiente, de ahí que, en consecuencia, así pues, por consiguiente, por lo tanto, por eso, por lo que sigue, por esta razón, entonces, entonces resulta que, de manera que.

CAUSALES: porque, pues, puesto que, ya que, a causa de, visto que, dado que, como, considerando que, a causa de, por culpa de.

- ✓ Señalar los conectores consecutivos y causales que aparecen en el texto.