



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

Por todo lo transitado y lo que queda por recorrer, por los esfuerzos, por la colaboración y el acompañamiento permanente, les agradecemos infinitamente.

**Educación te sigue acompañando.**

**Escuela:** De Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Marianela Carrizo

**Profesores de Especialidades:** Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo- Belli  
Irma Gómez

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** 1° Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares Integradas:** Comunicación, Autocuidado, Matemática, Ciencias Naturales

**Título de la Propuesta:** “**Nos conocemos y nos cuidamos**”

**Contenidos:**

**Eje 1 Comunicación:** La renarración de cuentos. Adivinanzas.

**Eje 2 Autocuidado:** Actividades destinadas al propio cuidado personal en relación con la higiene, el vestido, y la alimentación.

**Eje 7: Habilidades académicas funcionales.**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

**Matemática:** Uso de unidades no convencionales para pesos y capacidades (cucharas, vasos, tazas, platos).

**Ciencias Naturales:** Los alimentos: Alimentos saludables y no saludables, origen.

#### **Guía Pedagógica N° 4**

Día N° 1: Actividad Curricular: Eje 2 Autocuidado- Matemática

• Seguir trabajando desde casa con la rutina de habilidades básicas diarias (lavado de cara, manos y dientes)

• En familia elaboraran un alimento saludable

• Explicar que realizaremos gelatina.

• Ingredientes:

• 1paquete de gelatina 500cc de agua tibia 500 cc de agua fría

Preparación:

• Con ayuda de mamá, se prepara una rica “gelatina”, teniendo en cuenta las rutinas de higiene.

• Se coloca el sobre de gelatina adentro de un bols. Luego, se le agrega 500 cc de agua caliente y se revuelve con una cuchara hasta que se haya disuelto por completo la gelatina e inmediatamente, se añade 500 cc de agua fría y se mezcla.

• Seguidamente, se lleva a la heladera hasta que tome consistencia, cuando esté lista a disfrutar de este rico postre. Como opción, puedes agregar tu fruta preferida.

• Luego de finalizar la receta se deberán lavarse las manos siguiendo los pasos.

• En el cuaderno completar cuantas tazas hacen falta para llenar 1 litro de agua.



Día N° 2: Actividad Curricular: Eje 7: Habilidades académicas funcionales: Ciencias

Naturales:

• Conversar sobre la importancia de una alimentación balanceada.

• Mostrar el siguiente video.

• Realizarán un juego con el siguiente video, el adulto lo debe colocar en pausa para que el chico responda.

• Alimentos de origen animal vegetal y mineral para niños

• <https://www.youtube.com/watch?v=UhmS13YyOD0>

❖ Docente: Marianela Carrizo

❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez

❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

Actividad Especialidad: Agropecuaria

Los alimentos se clasifican en tres según su origen:

Los de origen animal: son los que provienen de los animales (carne, pescado, leche etc.).

Los de origen vegetal: son los que se obtienen de las plantas. (Frutas, verduras, legumbres, etc.)

Los de origen mineral: son los que derivan de la tierra. (Sal y agua)

DE ORIGEN ANIMAL	DE ORIGEN MINERAL	DE ORIGEN VEGETAL

3° Dibuja alimentos según su origen.

• Actividad Especialidad: Educación Musical.

• Contenido: Exploración sonora

• Explorar la sonoridad de objetos cotidianos, por ejemplo: vasos, platos, llaves, sonajas, mesitas, etc.

• Elegir una canción del gusto del alumno/a, seguir el ritmo de la canción tratando de copiar su sonoridad

Día N° 3: Actividad Curricular: Eje 7: Habilidades académicas funcionales: Ciencias Naturales:

• En familia realizarán el siguiente juego, con cartón armarán la ruleta para clasificar el origen de los alimentos teniendo en cuenta el video visto anteriormente.

• Pintar:

• De color verde: **El origen vegetal**

• De color rojo: **El origen Animal**

• De color blanco: **El origen mineral**

• El juego consiste en dar vuelta la ruleta y si se detiene en el color rojo, se debe buscar en diarios o revistas dicho alimento que corresponda a ese origen.

• Toda la familia girará la ruleta.



• Luego de finalizar el juego dibujara la misma ruleta en el cuaderno.

• Pegar donde corresponda los recortes encontrados.

• Actividad Especialidad: Tecnología

- **Construimos un Pez**

- Contenido: Transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar.

- Materiales: Una botella de plástico, papel crepe o glasé y cartulina, tijera y pincel.

- Con una mano toma la parte de abajo de la botella y un poco más arriba con la otra y retuércela para que quede como en la foto. Corta trozos de papel de 2cm crepe o glasé cualquier papel que tengas en casa de muchos colores si no tienes puede ser blanco y después cuando volvamos a clase lo pintamos.

- Con el pincel, le coloca plasticola a toda la botella y luego le pega el trozo de papel sin dejar ningún espacio.

- Por ultimo dibuja en cartulina o papel unas aletas, ojos las corta y lo pega al pez.

- **Día N° 4: Actividad Curricular: Eje 2 Autocuidado**

- Seguiremos trabajando con el lavado de dientes.

- Continuar el cepillado siguiendo los pasos con ayuda de un adulto si es necesario.

- En el cuaderno dibujar 2 dientes grandes (uno **feliz con lápiz verde** y uno **triste con lápiz rojo**) Con ayuda de un adulto recortar alimentos saludables y no saludables (sanos o chatarra). Conversar sobre los alimentos que comen en casa.

**Día N° 5:**

- **Actividad Especialidad: Teatro y Expresión Corporal: Títeres.**

- Crear un personaje para jugar en familia. Busca en tu casa los siguientes materiales, realiza esta actividad con algún adulto una media vieja, pedazo de cartulina, cartón o tela, restos de lana (opcional), botones o algo que sirva para hacer los ojos, pueden ser lentejuelas, un pedazo de tela o cartón, hilo y aguja.

- Corta una tela, cartón o cartulina de la siguiente manera no importa que no sea rojo, si es cartón no debe ser demasiado grueso. Puedes coserlo o pegarlo. Cose o pega los ojos (botones o lo que tengas) en el la media. Si decides ponerle pelo, agarra un trozo de lana y enróscalos entre dedos, haz un nudo y corta como en la foto. Luego cóseselo a la media, ya tenemos nuestro títere. Ahora ponle un nombre y juega con él.

**Actividad Especialidad: Artes Visuales Tema: La Textura "Mis frutas"**

En esta actividad reciclamos cascara de pomelo, cortamos el pomelo por la mitad, sacamos la pulpa, (podemos guardar las semillas). Exploramos sus texturas respondiendo estas preguntas: ¿Su cascara es suave o áspera?

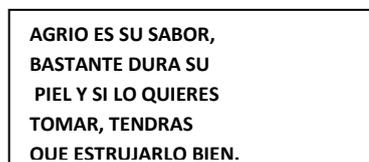
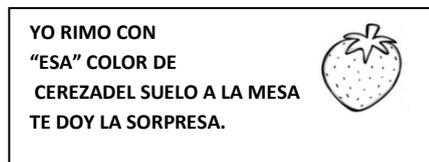
Luego juntamos un poquito de tierra y la colocamos dentro, agregando semillas de alpiste.

Día N° 6: Actividad Curricular: Eje 7: Habilidades académicas funcionales: Ciencias Naturales:

- En el cuaderno dibujar el siguiente semáforo y lo pintarán con el color correspondiente.
- Seguiremos conversando sobre los alimentos saludables y no saludables.
- Buscar recortes de folletos, diarios y revistas y pegar en el color que corresponda.
- **CON COLOR ROJO: alimentos que comemos ocasionalmente (tortas, chocolate, helado hamburguesas, etc.)**
- **CON COLOR AMARILLO: alimentos que comemos a veces (pescado, pollo)**
- **Con COLOR VERDE: alimentos que comemos siempre (arroz, fideos, sopa)**

Día N° 7:

- Actividad Especialidad: Educación Agropecuaria
- Título de la propuesta: Mi Huerto Escolar.
- 1) Juegos para trabajar en familia, ¡Adivina adivinador!



- 2) \_ Con ayuda te animas a dibujarlas.
- Actividad Especialidad: Educación Musical. Contenido: La voz
- Escuchar y reconocer la textura de las voces cotidianas, a saber: familia, amigos, etc.
  - Elegir una canción de hip hop o trap, una canción de cumbia y una canción de folclore y describir y escribir (si es posible) las diferencias que hay en la textura de las voces o en la forma en la que están interpretadas en cada estilo

Día N° 8: Actividad Curricular: Eje 2 Autocuidado- Matemática

- Se jugará a colocar los elementos de higiene en sus respectivas cajas.
- Buscar 3 cajas y los elementos (jabón, cepillo de dientes, toalla, champo, etc.)
- En cada caja se colocará el número y el dibujo que identifique cada una.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

**1- Elementos para el lavado de manos** ( pintarse las manos con temperas y apoyarlas sobre una hoja)

**2- Elementos para el cepillado de dientes** (dibujar y pintar un cepillo de dientes)

**3- Elementos para la ducha** ( dibujar y pintar una ducha)

- Pegar con cuidado los dibujos en la caja, luego de realizar el juego, los mismos los deben pegar en el cuaderno y clasificarlos, según el números y elementos que contenga cada caja,

- Exponer todos los elementos sobre la mesa y en modo de juego su hijo deberá colocar cada uno en su caja, entre todos contarán en voz alta los elementos

#### Actividad Especialidad: Tecnología

Título de la propuesta: Títere de planta carnívora

1- Con ayuda de un adulto buscamos en casa materiales como: Cartón, papel blanco Tijera, pincel, plasticola, fibra, temperas verde y naranja o el color que tengas.

2-Coloca un plato sobre un cartón y marca dos círculos y recorta. Pinta los dos círculos uno todo verde y el otro verde por afuera y naranja por adentro si no lo puedes pintar lo pintaremos cuando volvamos a clase. Corta triángulos alargado con el papel blanco y pégalo en todo el borde de uno del círculo. Pega el círculo verde y naranja dentro del verde entero poniendo plasticola sobre el borde. Los dobla por la mitad y le hace un corte para poder meter la mano. Dibuja con marcador en un papel blanco los ojos, Recorta y pégalo en el círculo.

#### Día N° 9: Actividad Curricular: Eje 2 Autocuidado

- Seguiremos trabajando con el lavado de dientes.
- Continuar el cepillado siguiendo los pasos con ayuda de un adulto si es necesario.
- En el cuaderno dibujar los siguientes dibujos.



- Luego pintar con marcadores, lápices o crayones.
- Pegar porotos para simular los dientes.

**Día N° 10:**

- **Actividad Especialidad: Teatro y Expresión Corporal**
- Trabajar con la respiración.
- **Relajación**
- En algún rincón de la casa poner una manta o almohadones en el piso.
- Poner música relajante, cerrar los ojos, ahora poner las manos en la panza imaginarnos que es un globo.
- Inhalar suavemente por la nariz e inflar la panza, las manos se tienen que mover.
- Exhalar de la misma manera, suavemente y desinflar la panza,
- Realizar esta respiración al menos tres veces.

**El lobo de los tres cerditos**

- Se trata de una de las historias infantiles más populares, imagina que eres el lobo y quieres derribar la casa de los tres cerditos. Para eso tienes que entrenar el soplo con diferentes materiales que encuentres en casa para estar preparado. Por ejemplo: Un lápiz, un papel, una Se mostrara el video COREOKDS - el baile del cuerpo -DIVERPLAY
- <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>
- Luego en familia realizaran diferentes coreografías **¡A DIVERTIRSE!**

**Actividad Especialidad: Artes Visuales Tema: La Textura**

- Actividad N°1: "Buscamos texturas". Buscamos en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascara de frutas, plásticos, arena, fideos, legumbres, cartones, algodón, lanas, polenta, etc. Observamos cada una de ellas, sus colores, y formas, y texturas. Con la ayuda de un familiar cortamos cuadrados de cartón aproximadamente 14x14 cm formando hojas. Luego en cada una de ellas pegamos las texturas, formando un pequeño libro.