

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Leopoldo Corretjer

Docentes: Miranda Luisa, Elizondo Claudia

Grado: 5º “A” Y “B”

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: [Confeccionar un afiche en el cual se expresen aspectos significativos de Argentina.](#)

Contenidos:

Lengua: Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito (describir)

La escritura de textos no ficcionales (epígrafe/descripción) con un propósito comunicativo determinado. El párrafo como una unidad del texto; la oración como una unidad que tiene estructura interna: sustantivo- adjetivos, su clasificación.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Algoritmo de la división, multiplicación, suma y resta. Cálculos utilizando secuencias de descomposición.

Ciencias Sociales: La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee y comprende texto expositivo. Busca definición en el diccionario. Reconoce punto final, punto seguido y punto aparte. Identifica el párrafo como unidad del texto. Clasifica clase de palabras: sustantivos, adjetivos. Sintetiza información. Identifica y marca características del texto expositivo: definición. Produce un texto no literario en situación de escritura (epígrafe)

Ciencias Sociales: Reconoce océanos, Provincias, Mar Argentino y trópicos.

Matemática: Descompone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura de un número. Analiza la suma, resta, la multiplicación y la división en las situaciones problemáticas.

Formación Ética y Ciudadana: Identifica, oralmente y de manera escrita, ideas o puntos de vista sobre alguna problemática o saber.

Actividades:

Lunes 16/11

Área: Lengua

1. Lee el siguiente texto **¡Un país en dos continentes!**

Entre todos los países, la Argentina tiene uno de los territorios más extensos del mundo. El territorio se caracteriza por su forma alargada y dada su considerable extensión en dirección

norte- sur, la superficie presenta un gran desarrollo en sentido de los paralelos. Los países limítrofes o vecinos son Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

El territorio Argentino tiene una superficie total de 3.761.274 km². La mayor parte se encuentra en el extremo sur del continente **Americano**. La superficie de este sector es de 2.791.810 km². El territorio nacional también se prolonga en una parte de otro continente cuya superficie está cubierta de hielo la Antártida. Un sector de este continente corresponde a la **Antártida Argentina** y abarca 969.464 km². La Argentina está formada por territorios políticos o jurisdicciones. **23 provincias** y la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**. También el **mar Argentino** forma parte de nuestro territorio.

2. Observa un mapa de la República Argentina y responde.

• ¿Con qué país limita la Provincia de San Juan? ¿Por qué se la llama mapa Bicontinental?

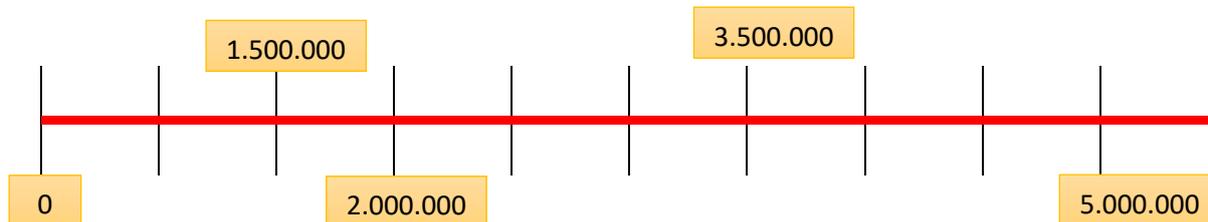
3. Busca en el diccionario el significado de la palabra "**Asentamiento**". Encuentra un sinónimo y luego reemplaza en la oración. **¿Se altera el significado del texto?**

Área: Matemática

1. Realiza las siguientes actividades teniendo en cuenta ¿Cuál es la extensión total del territorio argentino?

a. Escribe como se lee este número

b. ¿Dónde lo ubicarías en la recta numérica?



c- Escribí el número que está entre 2.500.000 y 3.000.000. Ubícalo en la recta numérica.

d- Averigua la extensión del territorio de los países que limitan con argentina y ordénalos de forma descendente.

Martes 17/11

Área: Ciencias Sociales

1-Te invito a leer el texto "Un país en dos continentes. Luego observa un mapa de la República Argentina y elabora un listado con las provincias y los países limítrofes.

2-Adivina, adivinador ¿Qué palabra es ...

_____ : se encuentra distribuida en dos continentes: América y la Antártida.

Responde y resuelve:

- ¿En qué océano están las Islas Malvinas?

- Marquen el un mapa el trópico que atraviesa el país. Escribe el nombre de las provincias que son atravesadas por este.
- Investiga: ¿Dónde se encuentra el Mar Argentino? ¿qué superficie ocupa?

Área: Matemática

1. Multiplico y sumo

Número	X 10	+1.000	Resultado
3.761.274			
2.791.810			
969.464			
150.999			

2. Descompone los siguientes números siguiendo el ejemplo.

3.700.274 $3 \times 1.000.000 + 7 \times 100.000 + 2 \times 100 + 7 \times 10 + 4 \times 1 =$
 $3.000.000 + 700.000 + 200 + 70 + 4 =$

789.032= 2.987.456= 9.008.231= 12.567.001=

3. El siguiente cuadro tiene números que van de 10.000 en 10.000. Hay algunos mal ubicados. Señálalos y escribí los que correspondan.

12.000.000	12.010.000	12.020.000		12.040.000				12.090.000
12.100.000	12.110.000				12.160.000			12.190.000
12.200.000							12.290.000	13.000.000
12.300.000			12.330.000			12.370.000		

Miércoles 18/11

Área: Lengua

1. Relee el texto “Un país en dos continentes” y trabaja en el texto:

Pinta: con azul el punto aparte, con rojo el punto seguido y con verde el punto final.

3. Marco con color marrón sangría.

4. Escribe una oración para cada párrafo que sintetice su contenido.

5. Extrae del texto una definición.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. ¿Sabías que todas las personas tenemos derecho a una nacionalidad y que la nuestra es argentina?

✚ Hay distintos símbolos patrios que nos identifican como argentinos. ¿Cuáles son?

✚ ¿En san Juan tenemos símbolos que nos representen como sanjuaninos? Dibújalos

✚ Averigua que otras cosas nos identifican como argentinos.

Jueves: 19/11

Área: Lengua

1 Como es muy importante la lectura, te pido que me envíes un audio leyendo un párrafo del texto “Un país en dos continentes”

2 Completen con dos ejemplos en cada caso.

*Sustantivos comunes, propios, concretos, abstractos, colectivos e individual

3 Clasifica los siguientes adjetivos.

ARGENTINO- SÉPTIMO- AMERICANO- DOS- ANTIGUO- AMPLIO

4 Inventa un epígrafe para la siguiente foto.



Área: Matemática

1. Resuelve

*Lujan quiere recorrer los 3.761.274 km de superficie que tiene Argentina, buscó un mapa para encontrar la mejor ruta posible, la que llevará a cabo en tres tramos, en el primer trayecto recorrerá 789.065 km, en el segundo 123.506km. ¿Cuántos km recorrerá en el tercer tramo?

*Una aerolínea ofrece un viaje desde San Juan hasta Buenos Aires en \$87.003, Lujan decide viajar en avión para llegar más rápido y compra el pasaje en 12 cuotas. ¿Cuál será el valor de cada una?

*Cada vez que Lujan Carga combustible gasta \$1470, si durante el viaje carga 49 veces ¿Cuánto dinero gastará en combustible?

Viernes 20/11

Área: Ciencias Sociales

1. En un mapa político de Argentina, ubica la provincia de San Juan

- ¿Con que otras provincias limita? ¿Qué provincias tienen costas sobre el mar Argentino?
- ¿Qué provincias se encuentran más cerca del continente antártico?

Resolución del desafío

Confeccionar un afiche en el cual se expresen aspectos significativos de Argentina.

- Vuelve a leer lo trabajado en las áreas lengua y ciencias sociales
- Organiza la información en un esquema integrador con los aspectos más importantes.
- Selecciona imágenes para acompañar la información del afiche.
- Elabora el borrador del afiche, revisa la ortografía.
- Elabora la versión final del afiche.
- Grábate explicando la información del afiche. Envía un video a tu docente.

Directora: Martínez Estela

Vicedirectora: Jaled María Eugenia.