

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°3

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Belén Linares; Marta Quilpatay; Gomez , Walter.

Grado: 3° Grado" A y B "

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física.

Título de la propuesta: "Guardianes del planeta"

Contenidos:

Lengua: Comprensión y disfrute de la lectura. Reflexión sobre un tema leído. Producción.



Matemática: La escritura del sistema de numeración y sus propiedades para leer números y analizar el valor posicional de la cifra, construcción y uso de la sucesión de forma oral y escrita hasta el 2.000. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Las problemáticas ambientales en escalas locales y provinciales. Salud, atención y prevención.

Ciencias Naturales: El agua: los estados del agua. Cuidados del agua.

Formación Ética y Ciudadana: El cuidado del ambiente.

Educación Física: Equilibrio estático y dinámico.

Áreas	Indicadores de Evaluación para la Nivelación
Lengua	<ul style="list-style-type: none">-Comprende un texto a partir de su lectura.-Reconoce personajes y situaciones conflictivas en el cuento.-Identifica situaciones propias de un texto y las diferencia de las que estuvieron ausente.-Produce textos a partir de una reflexión.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Reconoce números naturales y su posicionamiento.-Completa una serie numérica.-Resuelve situaciones problemáticas.-Identifica las distintas operaciones que debe usar para resolver una situación problemática.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">-Identifica las problemáticas ambientales en escalas locales y provinciales.-Conoce sobre las causas de los problemas ambientales en la salud de las personas.

Ciencias Naturales	-Reconoce los estados del agua. -Interpreta sobre la importancia del consumo y cuidado del agua.
Formación Ética	-Valora y respeta el ambiente y el cuidado del agua.
Educación Física	-Experimenta equilibrios dinámicos sobre líneas y estáticos en posición de pie.

Desafío: “Realiza una lámina con un breve texto explicando por qué debemos cuidar el agua y nuestro medio ambiente”.

Actividades

Lengua

1-Lee el siguiente cuento y luego responde:

El vecino de Tito

Tito salió una mañana para ir al trabajo, pero al pasar por delante de la casa de su vecino, se encontró con una desagradable sorpresa. Un montón de basura saliendo del basurero. Había un montón de moscas alrededor y Tito entendió lo que había estado observando durante las semanas anteriores: una plaga de ratones había aparecido en el vecindario sin que nadie encontrara razón aparente. A todos les parecía muy raro porque todas las personas que había por allí eran muy responsables. Recogían la basura cada día y la llevaban al contenedor. Menos ese vecino que no se preocupaba y que no entendía que no vivía solo sino en comunidad.



Otro día Tito se encontró un charco de aceite del coche de su vecino en la mitad del patio y, unas botellas vacías que había dejado sin llevar al cubo del reciclaje. Tito acabó perdiendo la paciencia y planeó su venganza. Una noche vació su papelera junto a la puerta del vecino. Este, en vez de cambiar su comportamiento, empezó a hacer las cosas aún peor. Bajaba a la pileta comunitaria y lo dejaba todo lleno de cáscaras de frutas, sacudía las alfombras en los espacios comunes y nunca limpiaba las cacas de su perro cuando lo sacaba a pasear.

Tito se dio cuenta que no servía de nada ponerse al mismo nivel que una persona que se comportaba de ese modo. Pensó que lo mejor era charlar tranquilamente e intentar que entendiese las cosas. Así que un día lo invitó a merendar a su casa. Le sorprendió mucho lo agradable que era aquel hombre que hasta ese momento le había dado tantos dolores de cabeza. Su mujer, que lo había acompañado, le explicó que lo que le pasaba a su vecino es que sufría de grandes pérdidas de memoria. Hacía unos años había tenido un accidente y por eso se olvidaba de sacar la basura o de limpiar el aceite del coche.

De este modo, Tito se dio cuenta de que todo había sido un malentendido y de que, si desde un principio hubiesen hablado de forma clara en vez de juzgar las malas intenciones de su vecino, habrían solucionado las cosas de una forma muy simple. Al final, terminaron siendo amigos y siempre se ayudaban el uno al otro a sacar la basura, a barrer las hojas secas del jardín o a sacar a pasear a los perros.

2-Escribe en tu cuaderno de qué se trató la historia narrada.

3-Encierra la respuesta correcta:

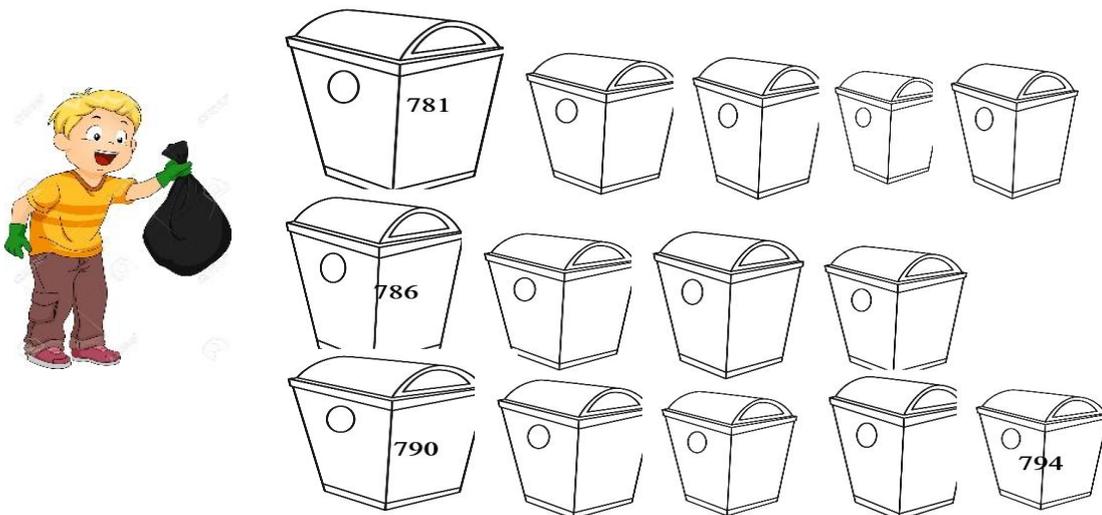
- a- ¿Quién se enoja al encontrar la basura tirada?
TADEO TITO ESTEBAN
- b- Para hacerle entender que estaba mal lo que hacía.... ¿Qué hizo Tito?
-Lo denunció.
-Lo invitó a merendar para hablar.
-Llamó a los medios de comunicación.
- c- ¿Por qué el vecino hacía esas cosas que molestaban a Tito?
- Para pelear.
- Para llamar la atención.
- Porque tenía momentos donde perdía la memoria.

4- Escribe una breve reflexión sobre por qué es importante sacar la basura. Luego dibuja.

Matemática

1-Estos son los basureros de los últimos pisos de un hotel.

- Escribe y completa en orden los números de los basureros que hay en cada piso. Ayuda a Tito con la basura.



2- En el primer piso hay oficinas y sus basureros van desde el número 1.041 hasta el 1.180.

- Tacha los números que se van a encontrar en este piso:

1.048 – 1.509 – 1.084 – 1.148 – 1.818 – 1.158 – 1.067 – 1.900 – 1.709

3-Lee las siguientes situaciones problemáticas y resuelve.

- a- Josefina tiene 200 latas para tirar. El basurero se llena con 340 latas. ¿Cuántas latas le falta a Josefina para completar el basurero?
- b- Un avión salió del aeropuerto de San Juan con 906 pasajeros que iban a un Curso de Ecología. En la primera escala bajaron 557 de esos pasajeros. ¿Cuántos pasajeros siguieron su recorrido en el avión?
- c- En un bosque habían 1.323 especies de árboles. Un ecologista donó 480 árboles para ser plantados. ¿Cuántos árboles tendrá el bosque ahora?

Ciencias Sociales:

La Salud de los niños

La ONU publicó su informe anual 2.020 sobre el medio ambiente y la contaminación ambiental y cómo se ha asociado a diversos problemas de salud en menores de edad.

1-Piensa y escribe qué problemas ambientales pueden llegar a influir en la salud de las personas que habitan una zona determinada.

2-Lee atentamente:

- Todos los niños tienen derecho a que cuiden de su salud.
- Es importante que haya centros de salud en todo el país para que los habitantes puedan atenderse.
- El Calendario Nacional de Vacunación asegura que todos los niños tengan las vacunas necesarias de manera gratuita.

-A partir de lo que averiguaste en las guías anteriores, responde:

a- ¿Dónde queda el puesto sanitario más cercano a tu domicilio?

b- ¿Cuáles son las vacunas que te has colocado hasta ahora?

3-Mantener nuestras casas limpias es importante para nuestra salud. Chimbas es tu casa grande, indica en un listado qué debemos tener en cuenta para mantener nuestro departamento limpio.

Ciencias Naturales

El agua pasa por varios estados, recuerda lo visto anteriormente en otras guías. El agua es muy importante para nuestra vida y para subsistir, por ello debemos cuidarla y no contaminarla. El planeta es nuestro hogar y debemos defenderlo y mantenerlo limpio.

- 1- Lee la siguiente información sobre los estados del agua.



Estados del agua

ESTADO LÍQUIDO
El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos



ESTADO SÓLIDO
El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo, granizo y nieve



ESTADO GASEOSO
El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



siguiente

-Responde en tu cuaderno:

- a- Explica brevemente cuáles son los estados del agua y sus características.
- b- ¿En tu casa encuentras el agua en qué estados? Menciona ejemplos.

2-Escribe consejos sobre cómo debes cuidar el agua.

Educación Física

“En esta guía el desafío es: Estimular el equilibrio en distintas posturas corporales”.

- 1-Extiende los brazos hacia adelante y flexiona la pierna izquierda manteniendo el equilibrio durante diez segundos. Ahora realiza lo mismo flexionando la otra pierna.
- 2-Camina en punta de pie sobre una línea, durante diez segundos.
- 3-Inclinado con el cuerpo hacia adelante, toca el suelo con una mano y también levanta la pierna contraria. Mantén el equilibrio durante diez segundos.

Retroalimentación: Envía fotos, al grupo de whatsapp de tu grado, realizando las actividades solicitadas.

Formación Ética:

Cada pequeño acto es muy valioso y los **niños** deben aprender que todo cuenta.

Algunas acciones que colaboran con el cuidado del medio ambiente son las siguientes:

1. Reciclar es importante y divertido.
2. Cierra los surtidores y ahorrarás **agua**.
3. Los papeles van en el basurero.
4. Apaga la luz cuando sea de día.
5. Las plantas no se arrancan.
6. Las cosas que hay **en** la calle son **de** todos.
7. Hay que **cuidar** a las mascotas.



- ❖ **Es momento de resolver el desafío a partir de lo propuesto al principio de la guía.**

Desafío: "Realiza una lámina con un breve texto explicando por qué debemos cuidar el agua y nuestro medio ambiente".

¡Hora de trabajar en el desafío! Comienza la construcción de tu lámina.

- a. Piensa sobre acciones que son necesarias realizar para cuidar el agua y el medio ambiente en general.
- b. Ahora, escríbelas en un papel borrador y junto a un adulto, revisa la escritura, redacción y ortografía.
- c. Pasa en limpio las acciones o consejos en la lámina que realizarás.
- d. Puedes dibujar o colocar imágenes o recortes para hacer la lámina bien colorida. Recuerda decorarla como más te guste para que llame la atención.
- e. Luego me envías una foto.

Directora: Graciela Noriega

Vicedirectora: Carina Bocca