



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTE: García, Rosa

SECCIÓN: Nivel Inicial “C”

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TODO LO QUE PUEDO HACER”.

CONTENIDO: **Esquema corporal:** partes del cuerpo, emociones; Nociones espaciales (arriba - abajo, adentro - afuera); Motricidad fina y gruesa

Día 1: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡¡ADENTRO O AFUERA!!** Elaborar círculos de cartón de dos colores: rojos para identificar ADENTRO y verdes para AFUERA. Esparcir los aros en un espacio amplio de la casa y explicar el juego al niño. El adulto dirige el juego, cuando éste grita ADENTRO el niño debe buscar un aro rojo y saltar dentro, cuando grite AFUERA buscará un aro verde y se quedará parado fuera de él. Para comenzar se jugará lento, luego el juego irá cada vez más rápido y de forma aleatoria: “adentro, adentro, afuera, adentro, afuera, afuera...”

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Identificar emociones, luego dibujarlas o realizarlas con masa, plastilina o lo que tengamos en casa. El alumno se debe mirar en un espejo, un adulto le debe mencionar una emoción por vez (Alegría, Tristeza, Enojo, Sorpresa) y el pequeño debe representarla con sus gestos. Finalmente dibujarlas en papel o construirlas con masa.

Día 2: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡JUGANDO CON LA CANCIÓN!** Brindar al niño una tela grande (toallón, sabana, mantel, cortina, etc.) e indicar que se desplace al ritmo de la canción puede ser corriendo, usando la misma como capa o tirándose al piso (ideal para jugar en familia), luego pausar la canción y gritar ¡ADENTRO! Como indicación para que el niño se envuelva dentro de la tela, luego gritar ¡AFUERA! Y continuar la canción (repetir el juego las veces que el niño desee).

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- **¡REALIZAR UNA FLOR CON COLLAGE!** Los materiales: hoja blanca, lápiz negro, papeles de colores, plasticola. Con ayuda de mamá o papá, dibujar en la hoja blanca una flor. Luego colocar plasticola en el contorno y dentro de la flor. Después rasgar el papel

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro – Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

de color y pegar como se ve en la imagen. El último paso es dejar secar para y guardar para que la seño la pueda colocar en la carpeta.



Día 3: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡EXPLORANDO NUESTRO ESPACIO!** Salir en compañía de un adulto al patio, a la puerta de casa, a un espacio abierto e indagar al niño qué ve si mira hacia ARRIBA y qué ve si mira hacia ABAJO: ¿Dónde se encuentra el cielo, el sol? ¿Dónde se encuentra el suelo, dónde crecen las flores? Dibujar y pintar lo observado.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción “El monstruo de la laguna” interpretada por Canticuénticos en el siguiente link: <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs> (el video también será enviado por Whats App). Prestar atención a la letra de la canción y responder. ¿Qué le gusta bailar al monstruo? (la cumbia). ¿Qué partes del cuerpo mueve durante la canción? (panza, manos, hombros, cadera, pies y cabeza). Escuchar, cantar y bailar libremente la cumbia del Monstruo de la Laguna.

Día 4: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡SORPRESA OCULTA!** Esconder objetos en un espacio amplio, dar pistas, por ejemplo: arriba de la heladera, debajo de la mesa, etc. Indicar al niño que los busque. Comentar qué encontró, indagar ¿ese objeto pertenece ahí? pedirle que los coloque nuevamente en su lugar.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Transportando mercancías: Este juego consiste en llevar vasos de plástico u otro recipiente lleno de arena, agua, piedras, tapitas, o un material similar de un sitio a otro. Para ello, preparar el lugar (si es al aire libre mejor) colocar un fuentón en cada extremo (principio y fin del recorrido) Donde los alumnos deberán cargar los objetos en el recipiente y atravesar el camino hasta llegar al destino, y depositar los materiales. Se puede agregar más dificultad: colocar diferentes elementos en el trayecto a recorrer para que el mismo sea más complicado de atravesar, pueden poner cajas, escalones, pelotas, etc., para ir marcando un camino a seguir. El objetivo es llegar al destino sin derramar el contenido del recipiente. (Pueden desplazarse según sus posibilidades e intereses, o bien pueden realizar

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro – Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "C" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación personal y social". "Ambiente natural y socio - cultural". "Comunicativa y artística". "Juego".

la actividad en un mismo sitio con los recipientes cerca del niño para que logre traspasar los objetos).

Día 5: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡CARRERA DE OBSTACULOS!** Elegir un lugar amplio de la casa para jugar. Crear con cinta adhesiva líneas de diferentes formas, colocar elementos en medio del camino, marcar una línea de salida y otra de llegada. Proponer al niño una carrera hasta la meta. Atravesar los obstáculos ya sea saltando, caminando siguiendo las líneas, agachado pasando por debajo de las cosas, etc. El primero que llegue a la meta ¡GANA!



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En este mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo,**

pinto lo que siento" Pablo Picasso.  Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como este ejemplo, y se tomarán una fotografía con él.



Día 6: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡JUGANDO CON LAS MANOS!** Disponer de dos recipientes pequeños uno vacío y el otro con agua, traspasar el agua al recipiente vacío con una esponja. Al finalizar hacer una competencia entre los miembros de la familia, quien traspase más rápido el agua de un recipiente a otro ¡GANA!



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Realizar mural de emociones. Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m) Dar al

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro – Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

alumno distintos elementos para pintar (crayones, temperas, plasticola), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintamos el cuadro.

Día 7: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡ROMPECABEZAS CORPORAL!** Buscar en diarios y revistas imágenes de personas de cuerpo entero. Recortar las imágenes en tres partes de la manera en que desee y pegar las partes en una hoja o cartulina para que estén más duras. Invitar al niño a armar los rompecabezas. Pueden pegar el producto terminado en un afiche o cartulina.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

- **¡REALIZAR UN COLLAGE!** Los materiales: hoja blanca, plasticola, lápiz negro, papel crepe de distintos colores o el que tengas en casa. En la hoja blanca dibujar una mariposa, después cortar trozo de papel y hacer bolitas, colocar plasticola en todo el dibujo, pegar las bolitas como se ve en la imagen, dejar secar para luego colocar en la carpeta.



Día 8: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **¡CONOCIENDO MIS EMOCIONES!** Escuchar atentamente el cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES”. <https://www.youtube.com/watch?v=3aQLVLs9i6g>. comentar en familia de qué trato el cuento, que colores tenían las emociones, etc. luego dibujar y colorear el monstruo que más les gustó. (Se le entregará a los padres el video descargado). Imagen a modo de ejemplo



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción de la actividad anterior para recordarla. Bailar y mover las partes del cuerpo que mueve el monstruo de la laguna. Explorar diferentes partes de nuestro cuerpo para producir sonido: palmas, manos sobre piernas, sonido del pie en el piso, chasquido de dedos, etc. Reproducir la canción y acompañar con los sonidos del cuerpo que acabamos de explorar.

Día 9: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro – Yanina Yusif.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “C” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación personal y social”. “Ambiente natural y socio - cultural”. “Comunicativa y artística”. “Juego”.

1. **¡COLADOR ENHEBRADO!** Pedir a mamá que nos preste un colador e hilo, lana o piola. Pasar el hilo por los agujeritos del colador, no debe quedar ningún agujero sin enhebrar. Pueden incorporar otros objetos al enhebrado como botones, arandelas, tapitas (realizar un agujerito en medio), etc.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

- Armar una zona de juegos (preferiblemente en un patio o fondo de la casa) Colocar en diferentes lugares, torres de cajas o latas para derribar (tipo bowling) por otro lado, colgar de una soga una tela (o sabana en desuso) y hacer agujeros para que los alumnos intenten atravesar los mismos con pelotas, bombitas de agua o el material que elijan. Situar en otro sitio a diferentes distancias del niño, palanganas llenas de agua, para que los alumnos traten de embocar las pelotas. Pueden armar campeonatos entre varios integrantes de la familia, la idea es que el alumno comparta la actividad con otros participantes.

Día 10: Actividad propuesta por la Docente Residente: Fátima Comerio

1. **“IMITANDO EMOCIONES”** Bailar en familia la canción “Si estas feliz”. <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>. Luego imitar frente a un espejo las emociones que nos dice la canción. Pueden también registrar el momento con fotos. (Se les enviará a los padres el video de la canción descargado).

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En esta actividad vas a continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**. Tener en cuenta todo lo mencionado en el video que la docente enviará adjunto a la guía. A continuación dejo la siguiente escultura del artista que les toco, **Romero Britto**.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Prof. Rosa García.

CELADORA: Dalila Naveda

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro – Yanina Yusif.