

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación. Grupo 1

Escuela Jorge Washington

- CUE 7000341-00-

Docentes: Adrover, Mónica; Del Cid, Alejandra; Gómez, Florencia; Talquenca, Omar.

Grado: 4º "A", "B", "C", "D"

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias. Naturales.

Título de la propuesta: "

Contenidos: ***Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas. Estadística descriptiva y grafico de barras. ***Ciencias Naturales:** Flora y fauna del territorio sanjuanino. Diversidad de ambientes aeroterrestres. Especies en peligro de extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

***Matemática:** Aplica el algoritmo de suma, resta, multiplicación y división para la resolución de problemas que involucren a la flora y fauna sanjuanina. Comprende datos expuestos en diferentes gráficos. Elabora gráficos de barras con datos reales o ficticios. ***Ciencias Naturales:** Desarrolla la información expuesta en videos referentes a flora y fauna sanjuanina. Especifica las especies en vías de extinción. Distingue las especies provenientes de nuestro territorio y que están en peligro de extinción.

Desafío: DAR A CONOCER A LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE GRÁFICOS DE BARRAS, LA FLORA Y FAUNA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

Actividades:

Día1: **Ciencias Naturales**



¡Hola chicos! Bienvenidos a esta aventura. Soy Condorín y estoy buscando ayuda para informar a la población sanjuanina datos muy importantes de nuestra provincia. Para ello sé que vos puedes ayudarme. Aplicarás todo lo aprendido en este año escolar. ¿Me ayudas?

1. Condorín necesita saber a qué se refiere flora y fauna ¿Lo ayudas? Tacha las opciones incorrectas.

La **flora/ fauna** agrupa todo lo que comprende el reino vegetal, mientras que la **flora/fauna** se refiere a todo aquello que involucra al reino animal.

2. Ahora observa la siguiente galería de imágenes y clasificalas en Flora y Fauna.



cóndor



puma



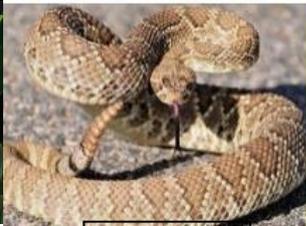
jarilla



pinguino



banano



serpiente



parra



olivo

Flora	Fauna

3. En la galería hay un ejemplar de flora y otro de fauna que no pertenecen a nuestra provincia ¿Cuáles son? ¿Por qué consideras que serían como intrusos en San Juan?

Matemática:

1. Ayuda a Condorín a resolver las siguientes situaciones problemáticas aplicando las diferentes operaciones. No olvides colocar respuesta a cada problema.



- Un guanaco consume en un día 20 kg de pasto. ¿Cuánto pasto consumirá en 7 días?



.....

- Un puma come 12 kg de carne en la primer semana, 104 kg en la segunda, 20 kg en la tercera y en la cuarta semana 203 kg. ¿Cuántos kilos de carne consume en el mes?

.....

- Un cazador furtivo mata a un guanaco que pesa 93 kg. Si tiene que repartirlo entre tres compañeros ¿Cuántos kg le tocará a cada uno?



.....

La caza furtiva de animales esta prohibida en aéreas protegidas de la provincia de san Juan.

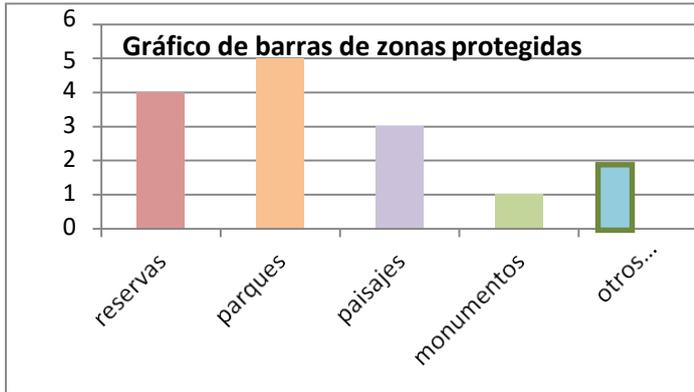
Día 2 Ciencias Naturales y Matemática:



¿Sabías que un **área protegida** es una zona que no ha sido modificada por la acción del ser humano, y se encuentra protegida por el propio Estado y/o organizaciones privadas.

1. Lee con mucha atención el cuadro de Áreas Protegidas de la Provincia de San Juan (adjunto por wsp) que te permitirá interpretar gráficos más tarde.

2. Observa y analiza el siguiente grafico de barras y luego responde.



- ¿Qué indicará la barra más larga?
- ¿La barra que llega hasta 1 a quién se refiere?
- ¿Qué representa un gráfico de barras? ¿Qué información podemos sacar de él?
- Completa la tabla observando el gráfico

Zonas protegidas de San Juan	Cantidad
Reservas	
Parques	
	3
	1
Otros	

- ¿Cuántas zonas protegidas hay en San Juan?

Día 3: Ciencias naturales

1. Mira con atención el siguiente video de áreas protegidas de San Juan. Luego responde



¿Quiénes son las personas que aparecen el video?

¿Qué función cumplen?

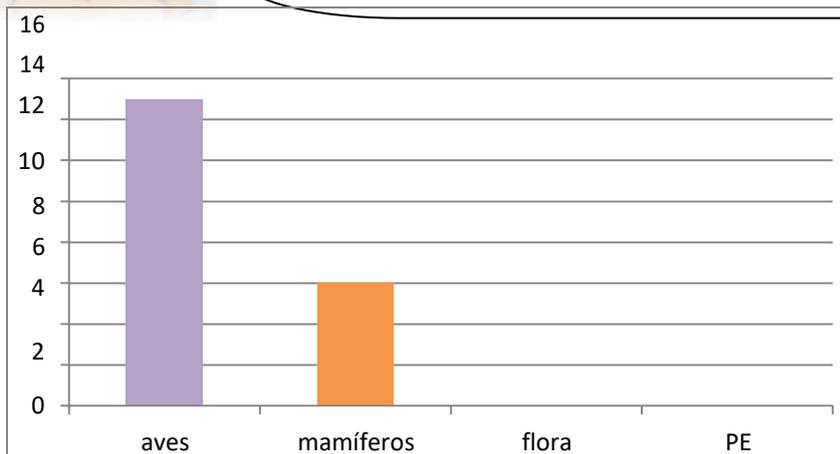
¿Reconociste alguna de las áreas que se muestra en él?

¿Identificaste las especies de la fauna que aparecen en el video? Nómbralas.

1. Observa el mapa ambiental de la Provincia de San Juan. Completa la tabla y el grafico de barras con la info que falta de Flora y PE (peligro de extinción). Atención: Para averiguar la cantidad de especies en PE(peligro de extinción) debes contarlas en el mapa y para saber la cantidad de Flora, Condorín te ayudará.



Mirando el mapa descubrí cuáles son las especies de flora de San Juan: alhuana, cuerno de cabra, pinchaguas, coirón, cardón, sauce criollo, acerillo, retama, pastizal, espina de pescado, yareta, jume, jarilla, cactus, ajenjo, junco y sombra de toro. Cuenta para completar el cuadro y el gráfico.



Especies	Cantidades
Aves	
Mamíferos	
Flora	
PE	

2. De acuerdo al gráfico y tabla contesta:

- ¿Cuál es la cantidad de aves autóctonas que habitan en nuestro territorio sanjuanino?
- ¿Cuál es la cantidad de mamíferos del territorio?
- Según las barras que agregaste al gráfico ¿hay algunas que tengan cantidades similares? ¿Cuáles?

d) ¿Cuál es la cantidad total de especies?

Día 4 **Ciencias Naturales:**

1- Condorín te cuenta con este texto sobre la flora y fauna



Flora y Fauna del territorio sanjuanino

La fauna se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy apreciadas por cazadores furtivos que liquidan las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe el parque nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de los peces que habitan en los ríos.

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, algunas que se pueden nombrar son: taluana, pinchagua, cuerno de cabra, cardón, coirón, acerillo, ajeno, algarrobo dulce, pastizal, espina de pescado, yareta, jume, jarilla, cactus, etc, aunque son menos abundantes en cercanías de valles.

Así como en la fauna también existen algunas especies que están sufriendo una extinción paulatina, entre ellas podemos nombrar, al quebracho colorado, el algarrobo, la chica, sauce criollo, la sombra de toro y otros arbustos de características medicinales.

a) ¿De qué se habla en este texto? b) ¿A qué se le llaman cazadores furtivos?

c) Nombra las características de la flora y la fauna sanjuanina:

Matemática

1. Piensa y resuelve

- Si el cóndor consume 6 kg de carne en un día, ¿Cuánto consumirá en 3 días, 5 días, 7 días y 9 días. (realiza las operaciones en el cuaderno)
- Una vicuña ingiere 84 kg de pasto y suculentas por semana. ¿Cuántos kg comerá en un día?

- En Argentina la reserva de San Guillermo fue creada en el año 1972¿Cuántos años han pasado de esa creación ?
- En el primer censo realizado sobre la reserva San Guillermo se detectaron 7124 vicuñas y 5080 guanacos. ¿Cuántos camélidos había hasta ese momento?

Día 5 **“Desafiate a ti mismo, este es el único camino que conduce al crecimiento...”**

Con lo aprendido hasta hoy realizaremos un afiche o cartulina que muestre y transmita información sobre la flora y fauna sanjuanina y las especies en peligro de extinción.



Pero antes deberemos resolver las siguientes actividades.

1. Relee la información que se te brindo sobre flora y fauna (día 4)
2. Luego de la lectura detenida de la información recibida completa el siguiente cuadro que te servirá para la realización del gráfico de barras. Debes contar en el texto.

Flora	Especies	Cantidades
	En peligro De extinción	
	Sin problemas De extinción	
Fauna	Especies	Cantidades
	En peligro De extinción	
	Sin problemas De extinción	

3. Busca o dibuja imágenes de flora y fauna de San Juan.(no las pegues)
4. Con la información del cuadro del punto 2 elabora y diseña el gráfico de barras.
5. Adorna la cartulina con las imágenes del punto 3.
Colócale como título Flora y Fauna de San Juan.
Agréglele el nombre de la escuela, tu grado y tu nombre



Aquí termina nuestra aventura. ¿Te pido un favor? Cuando tu señor vea tu afiche, llévalo a un lugar donde los sanjuaninos se informen que somos muchas las especies en peligro de extinción (negocio, centro de salud, municipio). ¡Muchas gracias! ¡Felicitaciones por tu esmero!

Directora: Sandra Prado