

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Marianela Gonzalez Molina

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Artes Visuales. Educación Agropecuaria. Educación Física. Tecnología. Teatro y expresión corporal. Educación Musical.

Título: "La Familia"

Contenidos: Lengua: Redacciones propias y breves. Lectura de imágenes. La carta. Matemática : Operaciones de adición y sustracción. Cálculos mentales Ciencias Naturales : Los materiales. Propiedades: flexibilidad, elásticos, duros y transparentes. Materiales reciclables. Estados: sólido y líquido. Ciencias Sociales: El valor de la familia. Artes Visuales: Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos. Educación Física: La Familia. Teatro y expresión corporal: Acción / Rol. Educación Agropecuaria: La Familia y la Huerta en casa. Educación Musical: Ritmo. Repertorio. Ética : Las emociones

Actividades propuestas por la alumna residente: Carolina Anahi, Zalazar

DÍA 1

Área curricular: Matemática

Actividad 1: ¡Jugamos en familia al "botón loco"!

Necesitamos: mazo de cartas españolas y una tapa o vaso como botón en el centro de la mesa.

¿Cómo se juega? Formaremos dos equipos (cada uno tiene 30 puntos). Sacan del mazo dos cartas cada equipo y las colocan sobre la mesa realizando una suma en la primera ronda, en la segunda ronda una resta y así sucesivamente (Pueden ayudarse con la máquina de suma y la máquina de resta) .Cuentan hasta tres y comienza la operación. El equipo que termine antes presiona el botón, y si la pareja contraria presionó y respondió

bien se le restan 5 puntos de los 30 puntos que tiene, la pareja ganadora de la ronda sigue con los 30 puntos. Gana el equipo que se quede con más puntos.

Actividad 2: Grafica una suma y una resta que realizaste en el juego.

$$\square - \square = \square \qquad \square + \square = \square$$

Actividad 3: Escribe con ayuda de un adulto el puntaje de tu equipo.

DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: Escuchar la canción propuesta por el docente.

_Acompañar con las palmas la canción. Aprender la canción entera por partes

_Cantar la canción y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=9nIxulCHntM>

Área curricular: Ciencias Sociales.

Actividad 2: ¡JUGAMOS AL TESORO ESCONDIDO!

PARA LOS PAPÁS: Recortar la ficha de 8 imágenes (o buscar imágenes relacionadas a los valores) y pegar sobre una cartulina o cartón luego recortar una por una. Debe esconder cada cuadrado por diferentes partes de la casa (cocina, dormitorio, comedor, etc.)



Invitamos a nuestra familia a jugar con nosotros al “tesoro escondido” y a divertirnos juntos. Podemos hacer parejas y competir. ¡No paramos hasta encontrar las 8 tarjetas!

Actividad 3: Conversamos y analizamos en familia las tarjetas. ¿Qué valores conoces? ¿Piensas qué son importantes? ¿Por qué? ¿Qué valores crees que tienes? ¿Y en cuáles deberías seguir trabajando?

DÍA 3

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Pídele a un integrante de la familia que te ayude a recortar 20 cuadrados del tamaño de una carta, dibuja una fruta en 10 cartones y repite los mismos dibujos en los otros 10 cartones. Con las fichas que realizaste jugaremos al Juego de la memoria.



¡¡¡ Vamos a jugar!!! Invita a jugar a todos los integrantes de la familia:

Reglas del juego: Coloca las piezas boca abajo y alinéalas, así recordarás fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador.

Área curricular: Lengua

Actividad 2: Ordeno las sílabas formando la palabra del material con el que está hecho el producto de la imagen. Pensamos y respondemos oralmente ¿Es sólido o líquido?



CO – TI – PLÀS =



TAL – ME =

Actividad 3: Observo la imagen y escribo una oración.

.....



DÍA 4


Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: - Formar un círculo de sillas una para cada integrante de la familia (Juego de la silla, con música).

-Una persona inicia la música y los participantes giraran alrededor de las sillas, al ponerle pausa se sentaran, luego irán sacando una silla y el integrante que no se pueda sentar quedara afuera del juego hasta que quede una sola silla y uno solo sentado, el cual será el ganador.

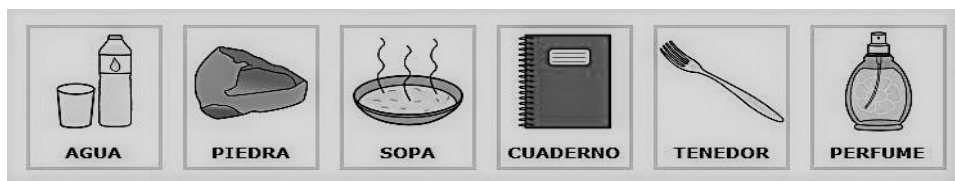
Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 2: ¡Manos a la obra! Arma tu propio Robot reciclado con materiales que tienes en casa, puedes invitar a tu familia o pedir a un adulto que te ayude. **Se enviará un video del paso a paso a los papás a modo de guía.**

MATERIALES	PASOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lata de durazno. • Cartulinas de colores o rollos de cocina. • Dos botones grandes. • Vaso plástico. • Tijera. • Témperas o marcadores. • Cinta adhesiva. • Silicona líquida. • Sorbete. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar la lata de tomate y quitar la etiqueta, además lavar bien. Dejar secar. 2. Para las piernas tomar los dos rollos de papel y pintar del color que más te guste. Luego dejar secar, agarrar un poco de cinta adhesiva y pegar en uno de los extremos para que sirva como base. La otra debe ir pegada dentro de la lata de modo que se sujete sobre las piernas. 3. Para los brazos cortar dos pedazos de cartulina (la longitud la eliges tú en función de cuanto quieras que sean de largo los brazos), y doblar por un lado y el otro hasta armar un especie de acordeón. Luego pegar a cada lado de la lata. Puedes añadir un trozo de cartulina en forma de “U” para que sea la mano de tu robot o usar dos botones chicos. 4. Para la cabeza y la cara del robot agarrar el vaso de plástico y pegar al revés a la lata de tomate (puedes pintar previamente). Después pegar los dos botones grandes en el vaso. Luego recortar una boca de cartulina y pegar. 5. Por último para que tu robot sea más divertido y elaborado, cortar el sorbete en dos partes y pegar en la cabeza del robot a modo de antena.

Como podemos ver, a partir de varios materiales podemos producir algo. Las cosas que nos rodean están hechas de materiales (madera, plástico, cristal, papel, metal, cartón, etc.) Además los materiales tienen propiedades, pueden ser resistentes (no se rompen ni se doblan), flexibles (se doblan sin romperse), elásticos (se estiran y vuelven a su forma), duros (son difíciles de rayar) y transparentes (se pueden ver a través de ellos).

Actividad 3: Observa las imágenes, dibújalas o recorta y pega en tu cuaderno. Pinta con **color rojo** los productos que se encuentran en estado líquido y con **color azul** los que se encuentran en estado sólido.



DÍA 5

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Con las personas que vives y te acompañan buscar en casa diarios, revistas, catálogos que se puedan recortar.

- Recortar todas las imágenes donde aparezcan personas realizando alguna acción. Tienen que ser al menos 10.
- Pegarlas en un cartón o cartulina y dejarlas secar. Estas serán nuestras tarjetas para jugar.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: “Monocopia”

Esta actividad la realizaras con tu familia, ahora aprenderemos a realizar monocopia, es hacer una copia de algún diseño o dibujo realizado por vos. Necesitamos una bandeja de telgopor, una lapicera que no escriba o algo con punta para dibujar ,un rodillo sino tienes una esponja puedes ser , témpera o acrílicos de colores y hojas blancas.1-Dibujar sobre la bandeja el motivo que quieras puedes copiarlo 2-pintar con rodillo sobre la vendeja como ves en la imagen,3-colocar una hoja blanca donde quedará la copia, si usas esponja pásala muy suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño.-4Levanta con cuidado la hoja y deja secar, puedes realizar las copias que quieras y creando con los colores que más te gusten. Suerte.



Área curricular: Ciencias Sociales.

Actividad 3: Dibuja o pega una foto familiar, y escribe con ayuda de algún adulto un lindo mensaje que haga referencia a lo hermoso que es tener una familia.

Actividades propuestas por la docente: Marianela Gonzalez

DÍA 6

Área curricular: Lengua .Ciencias Naturales

Actividad 1: En familia realizamos mini helados.



Van a necesitar jugo, cubeteras de hielo, palitos o cucharitas.

Colocar las cucharitas o palitos en los huecos de la cubetera. Luego prepara jugo en una jarra y viértelo en la cubetera. Colocar la preparación en el freezer. Espera unas horas y retíralos de freezer. ¡A disfrutar juntos!

Actividad 2 : Conversamos oralmente : ¿Te gustó realizar los helados? ¿Te gustó el sabor de los helados? ¿Qué pasó con el agua? ¿Cómo estaba antes de colocarla en el freezer? ¿Y después? ¿En qué momento estaba sólido? ¿En qué momento estaba líquido?

Actividad 3: Teniendo en cuenta la experiencia realizada con los mini helados, clasifico en qué estado se encuentra cada imagen, ¿sólido o líquido?



DÍA 7

Área curricular: Música

Actividad 1: Retomar la canción vista en la actividad pasada

_Repasar la canción entera por partes .Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción.

_Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa).

Área curricular: Lengua

Actividad 2: El 18 de octubre se festeja el Día de la Madre, es por eso que realizaremos una tarjeta para regalarle en su día. La tarjeta también puede ser dirigida a una tía, madrina o a alguien que quieras mucho.

Materiales: Hojas de colores o revistas, fibra o marcador, moño o cinta bebé, pegamento.

Manos a la obra: Reserva una hoja de color, para realizar la tarjeta y con las demás dibuja corazones de diferentes tamaños. Grandes y chiquitos. Luego pégalos en la hoja que reservaste formando los pétalos de las flores, como lo muestra la imagen. Por último con la cinta forma un moño y pégalo al final de la tarjeta.



Actividad 3: Abre la tarjeta y realízale un dibujo. Escribe una frase o unas palabras bonitas: por ejemplo: ¡FELIZ DÍA ! TE AMO. El 18 de octubre con un abrazo le haces entrega de la hermosa tarjeta que realizaste.

DÍA 8

Área curricular: Agropecuaria

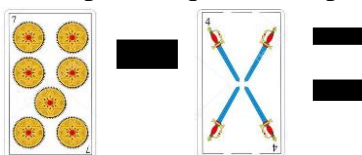
Actividad 1: A jugar con la familia: Un integrante de la familia copia en un cartón u hoja las adivinanzas.



Actividad 2: Lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden rotar el turno de leer así todos participan.

Área curricular: Matemática

Actividad 3: ¡Jugamos con cartas! Con algún integrante de tu familia reparte a cada uno todas las cartas de un mazo. Selecciona una carta, a la cuenta de tres dan vuelta las cartas y el que saque el número más grande debe esperar a que el otro participante le reste el número que le tocó en su carta. Por ejemplo:



DÍA 9

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Inflaran globos, con una piola de unos 30 centímetros, la cual ataran a un tobillo, de cada uno que participe del juego, (de todos los integrantes de la familia). Colocaran música y trataran de pisar el globo del otro sin que le rompan el globo propio, gana el que le quede el globo inflado

Área curricular: Matemática

Actividad 2: Escribe en tu cuaderno las cuentas que realizaron en el juego con cartas.

Actividad 3: Realiza el mismo juego que hiciste anteriormente con las cartas, pero esta vez van a sumar los números que nos tocaron en cada carta. ¿Te animas? ¡A jugar!

DÍA 10

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Poner las tarjetas boca abajo en una mesa.

Por turno, cada participante deberá sacar una tarjeta sin mostrársela a los demás e imitar la acción. El resto de participantes deberá adivinar qué acción es, hasta que esto suceda el participante que imita la acción deberá repetirla las veces que sea necesario. Una vez que la acción sea adivinada entre todos los participantes deberán pensar quienes realizan esa acción. Ejemplo: La acción que aparece en la tarjeta es **correr**. Esta acción puede realizarla un niño, una niña, un recolector de residuos, un atleta, una persona que persigue el colectivo. Todos los participantes tienen que sacar al menos dos tarjetas.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: “Diseño una tarjeta Especial”: Seguimos trabajando con la técnica de monocopia de la actividad N°1 vas a elegir una imagen o varias para realizarle una tarjeta a Mamá para el día de la Madre también puedes hacer varias copias con diferentes colores o diseños para regalar a tu abuela, tía o madrina. Crea tu propia tarjeta. Suerte

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Actividad 3: ¡Jugamos al memotest de emociones en familia! Confecciona el juego usando hoja y lápices las siguientes tarjetas (2 de cada emoción):



El **Memotest** se compone de tarjetas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadro. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos tarjetas para sí Gana el que obtuvo más tarjetas .Para dar más dificultad a la actividad puedes agregar más tarjeta de emociones como por ejemplo: sorprendido, miedo ,etc

Directora: Mariela García