

GUIA PEDAGÓGICA N°2

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES:

SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“SIGO APRENDIENDO Y JUGANDO EN CASA JUNTO CON MI FAMILIA”

⊕ **PRIMERA PROPUESTA:**

• Dimensiones: Comunicativa y Artística.
Juego.

• Ámbito: Literatura Infantil.

• Núcleos: De apreciación.
Juego de construcción.

• Propósitos: Generar situaciones de lectura que promuevan la apreciación de la literatura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación.

-Ofrecer oportunidades de juego y facilitar el uso de materiales diversos, favoreciendo la creatividad, la expresión y la combinación creativa de dichos materiales.

• Contenidos: Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: cuentos.
Creatividad e imaginación.

• Actividades:

1- La docente grabará un video donde realice la lectura del cuento “Los tres chanchitos”. A medida que se va realizando la lectura se les irá mostrando las imágenes. El mismo se encontrará anexo a la guía pedagógica, para que puedan disfrutarlo juntos.

Luego se les propondrá buscar una hoja en blanco y dibujar la parte que más les gustó del cuento y pintarlo con muchos colores.

Cuidarnos es...

RESPONSABILIDAD
DE TODOS



Nota: El dibujo lo guardarán para mostrarlo a la docente y a sus compañeritos cuando vuelvan a encontrarse en el jardín. Además de sacarle una foto al mismo para enviárselo a la docente.

2- Retomando el cuento de “Los tres chanchitos”, se los invitará a ver nuevamente el video.

Seguidamente se les propondrá que entre todos los integrantes de la familia realicen una casa distinta a la del cuento para esconderse del lobo con diversos materiales que encuentren en sus hogares, como piedritas, palillos, maderitas, paja, cartón, ramas, barro, pegamento, cintas, etc.

Estos elementos pueden combinarlos entre sí para lograr construcciones creativas.

Para finalizar se los invitará a jugar con las casitas y esconderse del lobo picarón.

Nota: Se les solicita a las familias que se saquen fotos y/o videos para registrar las actividades realizadas, las cuales deben enviar a la docente.

✚ SEGUNDA PROPUESTA

- Dimensión: Formación Personal y Social
- Ámbito: Convivencia
- Núcleo: Interacción Social
- Contenido: Iniciación y progresiva adquisición de algunas pautas, normas y actitudes que favorezcan la construcción de la autonomía: colaborar con la familia, sacar y guardar sus pertenencias)
Iniciación en el afianzamiento de ciertas prácticas higiénicas: lavado de manos
- Propósito:
Favorecer el desarrollo de la autonomía de los niños, pidiendo su colaboración al momento de llevar a cabo ciertas tareas

Actividades:

- 1- Se les propondrá a los pequeños crear junto a los papis espuma divertida

INGREDIENTES Y MATERIALES

Detergente

Agua

Un bol grande

Una batidora

Una mesa, contenedor grande o caja de plástico, según lo que tenga en casa.

Colorante alimentario (opcional)

PROCEDIMIENTO

Para hacer la espuma tendremos que usar 2 cucharaditas (de postre) de detergente y 1/4 de vaso de agua. Lo juntamos en un bol y batimos con la batidora. Empezará a subir la espuma. Detenerse cuando ya no se eleve más. Repetir este proceso hasta obtener la cantidad de espuma deseada y tantas veces como colores distintos de espuma quieran.

Luego se colocará la misma sobre una mesa, o una caja grande, dejando que los pequeños jueguen con la espuma, se les dirá que pueden:

- ⦿ Llenarse las manos de espuma y aplaudir
- ⦿ Soplar la espuma con un sorbete
- ⦿ Mezclar todos los colores
- ⦿ Colocar una hoja sobre la espuma y retirarla
- ⦿ Lavar sus muñecos

Finalizadas las actividades se les propondrá a los pequeños hacer espuma, pero esta vez con las manos, explicándoles la importancia del lavado de manos (sobre todo en este tiempo)

A continuación se les mostrar el siguiente video sobre el correcto lavado de manos.

http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesj/Portals/0/Videos/Video_LavadoDeManos_Nutricion.mp4

2- Se invitará a los pequeños a ver el siguiente video

<https://youtu.be/QatjyR90Jrs> hablando con ellos sobre la importancia del lavado de manos. Luego se los invitara a que junto con las familias se conviertan en científicos haciendo el siguiente experimento para poder observar lo que pasa con los gérmenes cuando usamos jabón.

Deberán colocar agua en una bandeja y pimienta. Observar como flota. Luego se le colocará su dedo índice sobre la pimienta viendo lo que sucede. Después se le colocará en su dedo jabón líquido y lo sumergirá en la bandeja con pimienta, observando lo que pasa. Así el pequeño podrá entender mejor la importancia del lavado de manos

3- Se invitará a los pequeños a realizar junto a las familias “Ensalada de frutas”.

Se les recordará a los pequeños que todos deben lavarse las manos antes de comenzar a trabajar

Se procederá junto con os pequeños hacer la ensalada (con las frutas que tengamos en casa). Una vez lista, se les dirá a los que deben poner la mesa como en el jardín (mantel, servilleta, vaso) pero que primero deben lavarse las manos antes de comer

¡AHORA SI A DISFRUTAR DE NUESTRA RICA ENSALADA DE FRUTAS!

Finalizada la merienda se les pedirá a los pequeños guardar todas sus pertenencias y guardar todos los elementos ocupados.

⊕ TERCER PROPUESTA

ARTES VISUALES

PROF: VANESA DELGADO

Actividades

1- Nos convertimos en constructores

Con la ayuda de un adulto dibujar y recortar figuras geométricas aproximadamente de 10cm en cartón el que tengamos en casa, dibujar y cortar ranuras de 3cm de profundidad.

Ahora si a jugar construyendo como los tres cerditos ¡encastramos y armamos esculturas.



Decoramos con materiales que tenemos en casa el centro de las figuras geométricas, telas botones, lanas, papeles. ¡Seguimos jugando a construir como los tres cerditos!



Otras sugerencias.

⊕ CUARTA PROPUESTA

Dimensión: Transversal Juego

Núcleo: Producción

Contenido: Creatividad e Imaginación

Propósito:

Promover experiencias de juegos de construcción que permitan al niño complejizar y enriquecer sus conocimientos.

Facilitar el uso de diversos materiales, favoreciendo la creatividad y la libre expresión: confeccionar un auto

Actividades

1- La docente les solicitara a los pequeños buscar en compañía de sus padres cajas de distintos tamaños que tengan en cas para que construyan una enorme torre realizada con las mismas. También pueden construir un fuerte, un circuito o lo que ellos deseos. El juego se puede realizar varias veces, hasta que decaiga el interés.

3- Con la ayuda de la familia, los pequeños deberán confeccionar un “auto” con alguna

de las cajas que jugaron con anterioridad. para ello podrán utilizar los materiales que tengan en casa para construir el mismo. Cando finalicen, los chicos podrán jugar con su propio auto.

⊕ QUINTA PROPUESTA

ÁMBITO: Educación Musical - Docente: Silvia Molina

CONTENIDOS:

- ⊕ Exploración sonora de objetos de uso cotidiano.
- ⊕ Relación material-objeto sonoro.
- ⊕ La voz.
- ⊕ El cuerpo.

Actividades propuestas

° Exploración sonora de ensaladeras y baquetas:



Cada niño tendrá una ensaladera y una baqueta, y las actividades propuestas serán:

- * Percutir con la baqueta la base de la ensaladera.
- * Explorar sus bordes y descubrir nuevos sonidos.
- * Mamá deberá realizar pequeños motivos rítmicos para que el grupo familiar los imite.
- * Imitar motivos rítmicos sugeridos por los niños.
- * Cambiar el tipo de baqueta (utilizar para tal fin lápices, palitos de escoba, palitos chinos, cucharones, etc) y escuchar el cambio de sonoridad.
- * Elegir la sonoridad más agradable para acompañar una canción.
- * Sin la baqueta, percutir la ensaladera boca abajo con las manos.
- * Dejar caer la ensaladera boca abajo, suavemente, al piso coordinando entre todos el movimiento.
- * Acompañar la canción "La sopa del bebé", de Sandra Pérez, en la versión del disco Piojos y Piojitos 2, de Mariana Cincunegui.

a-https://www.youtube.com/watch?v=GpOMb_uMZ4U b-Audio enviado por whats app

⊕ SEXTA PROPUESTA

Ámbito: EDUCACION FISICA – Prof. Alicia Gallardo

CONTENIDO A TRABAJAR: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

PROPOSITOS: Favorecer la realización de desplazamientos demostrando el dominio del espacio-tiempo en los juegos.

ACTIVIDADES:

- Caminar como si fueran perritos. Caminar como conejitos.
- Saltar como canguritos. Desplazarse como si fueran un gusanito
- ¿Y si caminamos como hormiguitas? Saltamos por el espacio con los dos pies juntos
- Ídem pero saltando con un pie y luego con el otro.

JUEGO: “EL OSITO DORMILON”. Se marcan dos círculos en el piso con tiza en uno se acuesta el osito dormilon y en el otro el conejo travieso. El oso va a estar durmiendo en su casita, mientras que el conejo va a salir de su casita sin hacer ruido y una vez que esté cerquita del oso lo va a despertar diciéndole fuerte “OSO DORMILON”, el osito se va a despertar y el conejo saldrá corriendo hacia su refugio

⊕ SÉPTIMA PROPUESTA

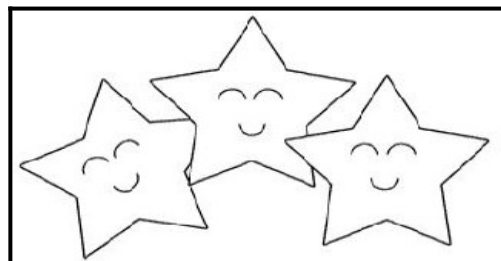
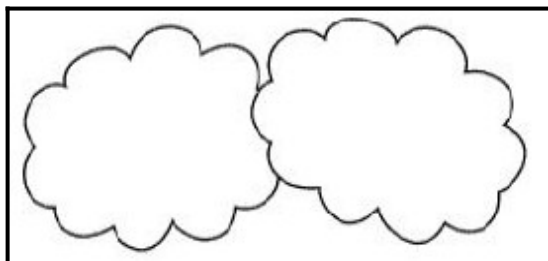
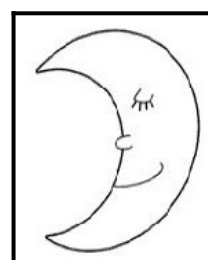
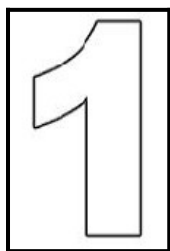
ÁMBITO INGLÉS - PROFESORA GABRIELA GRÍGOLO

CONTENIDO: NÚMEROS

ACTIVIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=fkmlNt1yXNE>

1. Confeccionar tarjetas en cartulina y que los niños las coloreen la imagen del mismo color que el número correspondiente: el 1 blue (azul) - el 2 red (rojo) - el 3 yellow (amarillo)
2. Jueguen con las tarjetas a formar correspondencias. También lo pueden hacer con juguetes.



Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Mónica Alejandra Elías