

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 18-GRUPO 1

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA REINOSO

CICLO: 1º PRIMARIA DE ADULTOS TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TÍTULO: EL AGUA ES VIDA

CONTENIDOS: El cuento. Familia de palabras. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Descripción. Lectura y elaboración de textos sencillos. Números naturales hasta 200. Operaciones con números naturales. Departamentos de la provincia de San Juan. El agua. Estados del agua en la Naturaleza. Características del agua potable. Tipos de plantas. Vertebrados. Cuidado del agua. Uso racional del agua. Análisis de producto. Trabajo formal. Características. Normas de seguridad en el trabajo.

CAPACIDADES: Comunicación. Aprender a aprender. Resolución de problemas. Pensamiento crítico. Compromiso y responsabilidad.

PROPOSITOS:

- Propiciar la comprensión literal de textos y la elaboración de descripciones sencillas.
- Promover la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con el uso del agua.
- Propiciar el conocimiento de los departamentos de San Juan y el análisis de productos.
- Propiciar el reconocimiento de los estados del agua; las características del agua potable y la clasificación de plantas y vertebrados de la provincia de San Juan.

Evaluación: Exposición de lo aprendido. Se realizará a través de video llamada a acordar con el alumno y la docente.

Recomendaciones: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno. Asegúrate de tener todas las tareas que haya pedido la docente. Si te falta algo, comunícate a la brevedad conmigo para poder ayudarte. Mi número de celular es: 2644042533

Desarrollo de Actividades

Lengua

1- Leer el siguiente texto

Una gota de Agua

Había una vez una pequeña gota de agua que mantenida en el aire en una nube blanca observaba a lo lejos el azul del dique Punta Negra en la provincia de San Juan.

Solía soñar con estar ahí abajo, se imaginaba lo que sería formar parte de aquello tan hermoso.

De repente, la nube blanca empezó a tornarse de color gris, cuando una corriente de aire frío hizo crecer a la pequeña gotita, convirtiéndola en una brillante y cristalina gota de agua. Al cabo de unos minutos todo tembló y el cielo se iluminó.

Después sintió que se movía, ¡estaba cayendo! No sabía que iba a ser de ella. Sintió como se mecía mientras se recomponía algo aturdida. La gota de agua estaba sobre una hoja de un sauce que crecía cerca de la orilla del río. La gota miró a su alrededor y vio en otro árbol un pequeño hornero refugiado en su nido.

Al cabo de unos minutos volvió a caer, esta vez sobre el lomo de una inquieta iguana. Mientras la iguana nadaba por el río, la gota de agua observaba todo a su paso. Miró como unos peces se movían en varias direcciones. Luego la lluvia cesó y la iguana se acercó a la orilla del río y se sacudió. ¡La gota de agua salió disparada por el aire! Aterrizó sobre una rama de jarilla que flotaba en el agua. La rama siguió su camino por el río mientras la gota de agua disfrutaba del paisaje. La gota de agua se estaba preguntando por su destino cuando de repente la rama comenzó a ir un poco más deprisa, caía por un desnivel a mayor velocidad y después volvió la calma y la rama flotó serena.

Tras unos momentos la gota de agua se dio cuenta que donde se encontraba, era el dique. Ante ella se extendía aquella vasta extensión de agua, azul, brillante bajo los rayos del sol. Exclamó -¡qué maravilla!

Una ráfaga de viento hizo que la rama se moviera, ésta se hundió levemente en el agua, haciendo que la pequeña gota se fundiera con el agua del dique.

Aquello que había anhelado un día se había hecho realidad.

2-a)-Encierra la opción correcta.

El texto: “Una gota de agua” es:

Una leyenda Una fábula Un cuento

b)-¿Quién es la protagonista de la historia y qué le sucede?

3-Etraer palabras del texto y completar.

Dos Sustantivos Propios:.....;.....

Dos Sustantivos Comunes:.....;.....

Dos Adjetivos:.....;..... Dos Verbos:.....;.....

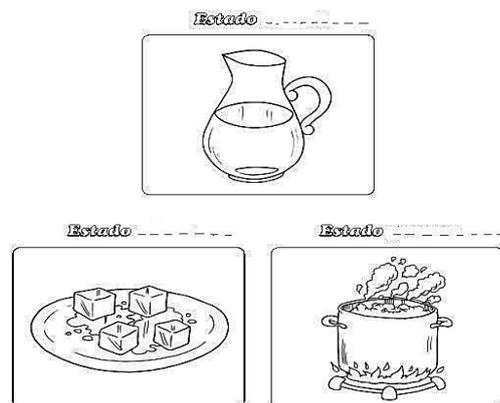
4-Escribe la familia de palabras de agua.

Ciencias Naturales y Lengua

1-En el texto la gota de agua cumple su sueño de ser parte del agua del dique Punta Negra.

¿En qué estado se encuentra el agua en dicho dique?.....

2-El agua en la Naturaleza se puede encontrar en tres estados. (Busca esta información en guías anteriores). **Completar en cada caso con el nombre del estado del agua, según corresponda.**



3-Busca información y Menciona las características del agua potable.

4- En el texto se menciona dos plantas: un sauce y la jarilla. Indicar que tipo de plantas son

Sauce:..... Jarilla:.....

5- También en el texto se mencionan tres animales que son parte de la fauna de nuestra provincia. ¿Cuáles son? ¿Qué tipos de vertebrados son?

Ciencias Sociales y Lengua

1- En el texto se menciona un dique de San Juan. ¿Cuál es?.....

2- En qué departamento de San Juan se encuentra este dique.

3- En el mapa político de San Juan

a) Localiza el departamento donde se encuentra dicho dique y píntalo de color verde.

b) Ubica en el mapa el departamento donde vives y nombra sus departamentos limítrofes.

Lengua y Formación Ética y Ciudadana

20 de Noviembre

1- Ten cuenta el siguiente problema observado en distintos barrios de San Juan.

Hay personas que riegan con manguera sus jardines y veredas. No respetan los horarios en que se puede hacer esta actividad. Hay casas donde las cañerías no se arreglan y tiene pérdida de agua potable.

-Sabías que por minuto que dejamos abierta la canilla se derraman 12 litros de agua.

2- Reflexiona y piensa: ¿Teniendo en cuenta la época de sequía que vivimos, qué podemos hacer para que las personas realicen un buen uso y cuidado del agua?

3- Recuerda: Unidos podemos cuidar el agua, de nosotros depende su uso y cuidado.

Escribe consejos prácticos para el cuidado del agua.

	•
	•
	•

Tecnología y Matemática.

1- Leer:

El cuarto de baño es el lugar de la casa con mayor consumo de agua. Representa más de la mitad del consumo total de agua de nuestra vivienda.

Y dentro del baño hay dos sistemas que consumen mucha agua: la ducha y la mochila o depósito de agua del inodoro.

2- Realizar el análisis de producto de la mochila de agua del inodoro de nuestro baño.



Análisis Morfológico: ¿Qué forma tiene?

.....

Análisis Estructural: ¿Qué elementos lo forman?

.....

Análisis Funcional: ¿Para qué sirve?

.....

Análisis Técnico: ¿Con qué materiales está construido?

.....

3-Responder y resolver:

- a) ¿Cuántas veces por día descargas la mochila del inodoro en tu casa?
- b) Calcular el gasto de agua que esto supone teniendo en cuenta que en cada descarga se gastan 16 litros de agua.
- c) Si tu vecino dice que por día descarga 3 veces la mochila del inodoro. ¿Cuántos gasta de agua por día en esta acción?
- d) Si el tanque de agua de una vivienda tiene 200 litros de agua y se gastan la mitad de esa cantidad. ¿Cuántos litros de agua le quedan?

4-a) ¿Qué cantidad de grifos o puntos de utilización de agua hay en tu casa?

b) Suponiendo que dos de esos grifos gotean. Calcular la pérdida de agua que supone teniendo en cuenta que un grifo o canilla que gotea pierde unos 30 litros por día.

c) Si el agua derrochada por día por goteo de grifos en la casa de tu vecino es de 90 litros. ¿Cuántos grifos gotean?

d) Obtener la diferencia entre la cantidad de agua que se pierde por goteo de grifos en ambas viviendas

Formación para el trabajo y Lengua

1- Realiza una breve descripción del dique: Punta Negra



2-El señor Carlos Fernández es un empleado del departamento de Hidráulica de San Juan. Tiene un empleo formal.

a)-¿Qué significa empleo formal?

b)-Encierra con un círculo las características del empleo formal.

Goza de protección social.

No le pagan salario familiar.

Posee estabilidad laboral.

No tiene vacaciones.

Recibe aguinaldo y tiene vacaciones.

Sin estabilidad laboral.

c) Menciona 2 normas de seguridad que deba tener en cuenta el señor Carlos Fernández al realizar la limpieza de canales.

Directora: Ana Aciar