

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA: Rabindranath Tagore CUE 7000343-0

DOCENTES: Jaquelina E. Ivana P. Mariela L. Mónica V. Myriam C. Natalia L.

GRADO: 6° **TURNO:** Mañana

ÁREAS: Matemática-Lengua-Cs Sociales-Cs Naturales.-Ética-Música-Tecnología-Ed. Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**El Tutti Fruti en casa**”

CONTENIDOS: **Lengua:** Lectura. Campo Semántico. Grupo ortográfico ción sión. Sinónimos. Antónimos. Hipónimos. Hiperónimos **Cs Sociales:** Reconocimiento de las características principales de la Constitución Nacional. **Ética:** *Reconocimiento de derechos y garantías a través de la norma máxima de nuestro país: la Constitución Nacional

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee textos expositivos desarrollando estrategias de lectura para la comprensión
- Resuelve diferentes problemas de tipo (textual, oracional, léxico, ortográfico) en la revisión del borrador.
- Reconoce formato de textos expositivos, su función y diferencia de registros
- Usa sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos correspondientes a un campo léxico
- Identifica las características principales de la Constitución Nacional
- Reconoce derechos y garantías a través de la norma máxima de nuestro país: la Constitución Nacional.

DESAFÍO: Diseñar un juego del TUTTI- FRUTI reformulado, con palabras trabajadas en la guía, y otras relacionadas con las mismas, utilizando todas las letras del abecedario

Día 1: Ciencias Sociales y Lengua

La Constitución Nacional es la ley escrita fundamental de la organización del Estado argentino. Consta de un Preámbulo y dos partes principales, cada una de ellas organizadas en capítulos. En la Constitución se detallan los derechos y garantías de los ciudadanos, así como las atribuciones y las obligaciones de las autoridades y Poderes de la Nación

1) Lee el Preámbulo, que es el texto que le dé una introducción a la ley suprema de nuestro país que es la Constitución Nacional Argentina

“Nos los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.”

LENGUA

2) Selecciona las palabras adecuadas de acuerdo al texto leído en el punto 1

✚ El texto leído es **NARRATIVO-EXPOSITIVO**, su función es **INFORMAR-CONVENCER**.

✚ Está estructurado en 1 PÁRRAFO-VERSO y usa un registro **FORMAL-INFORMAL**

✚ Tiene 1 **SUBTÍTULO-TÍTULO**.

✚ Usa vocabulario **COMÚN-ESPECÍFICO**

CIENCIAS SOCIALES

3) Analiza el Preámbulo, relacionando cada expresión con su significado

:

- ❖ **Construir la unión nacional**
- ❖ **Consolidar la paz interior**
- ❖ **Proveer a la defensa común**
- ❖ **Promover el bienestar general**
- ❖ **Asegurar los beneficios de la libertad**
- ❖ **Afianzar la justicia**

➤ La Constitución se impone como objetivo la **defensa** del territorio nacional, de su población, de sus riquezas naturales, de su soberanía, de sus mares y sus ríos...

➤ La libertad se considera un derecho del ser humano y también un valor. El tema de la libertad y 'ser libre' forma parte de la naturaleza humana.

➤ A la Justicia no hay que degradarla, sino afianzarla como nos ordenaron los padres de la patria. Los congresales de 1853 se reunieron en el Congreso General Constituyente tuvieron como objetivo afianzar la Justicia, entre otros principios, para nosotros para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino...”

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

- Al Poder Judicial, como Autoridad de la Nación, le corresponde verificar que esto se desarrolle en conformidad al texto de la Constitución, sin violación de los principios generales que conforman la Ley Suprema, por su intermedio se evita que cada uno haga justicia por su cuenta. Esta función indispensable para la defensa de los derechos de las personas, esto se ve afectado cuando se habla de inseguridad social, violencia familiar, la crueldad de la pobreza, el desenfreno de funcionarios corruptos, etc.

- Dar firmeza, solidez y estabilidad, para evitar enfrentamientos entre bandos o grupos militantes de un mismo país, dentro de un país. O sea dejar los problemas atrás, recurriendo al diálogo y no a la violencia.

- La prosperidad personal y de la comunidad, la igualdad y la justicia social en nuestro país dependerán de la manera en la que podemos promover nuestros talentos y trabajar en equipo

- Nuestro mejor homenaje todos los días y cada 25 de Mayo sería tener presente el Preámbulo de la Constitución y avanzar hacia acuerdos con el desafío de procurar espacios de diálogo entre visiones distintas que hay en la Argentina. Necesitamos recrear la cultura del trabajo desde la unión nacional, para lograr enfrentar dificultades existentes

Día 2: Ciencias Sociales v Formación Ética v Ciudadana

En el congreso de la Nación, diputados y senadores discuten los problemas del país y dictan leyes para todos los ciudadanos.

Ellos al igual que el presidente y vicepresidente de la Nación, fueron elegidos por el pueblo mediante el voto secreto. El funcionamiento normal del Congreso forma parte del sistema democrático.

Pero eso no es suficiente, cada uno de nosotros debe poner en práctica la democracia en su vida diaria. ¿Cómo se hace esto? Respetando a los demás, ser solidario, estudiar y luego estar dispuesto a ser un trabajador contribuyendo para que esta sociedad sea cada vez mejor, ya que una patria digna no se logra si no se cultivan estos valores

CIENCIAS SOCIALES

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

1) **Siguiendo lo trabajado el día anterior y desde el** lugar donde vives o te relacionas con otras personas, en casa, en el barrio o en la escuela, cómo pondrías en práctica estos principios que se encuentran en el Preámbulo de nuestra Constitución Nacional Argentina

2) Une cada palabra con la imagen correspondiente



PODER LEGISLATIVO

Legisladores



PODER EJECUTIVO

Presidente



PODER JUDICIAL

Jueces

3) ¿Qué funciones y atribuciones tiene cada uno de estos poderes en la Argentina?

3b) Busca información en los medios de comunicación que revelen alguna función o trabajo que actualmente estén llevando a cabo estos tres poderes

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

La organización política de la Argentina es de carácter republicano debido a que el jefe de Estado o Presidente accede a su cargo por votación. Por otra parte, nuestro país está organizado en forma federal, es decir que está constituido por provincias cuyo habitantes eligen a sus representantes jurisdiccionales. Una de las características centrales de la república es la división de poderes Ejecutivo. Legislativo y Judicial.

1) Escribe cuál es a tu criterio o pensamiento con respecto a la idea fundamental del Artículo 16

✚ La idea de libertad. La idea de igualdad. La idea de fraternidad, de hermandad

Día 3: Lengua – Ciencias Sociales

Piensa y responde a la siguiente situación

Escuela: Rabindranath Tagore – 6° grado, Nivel Primario – Áreas Integradas

Rolando y Silvina estudiaron juntos en la misma facultad. Tienen el mismo título de graduación. En una oficina de empleos se los entrevista y se prefiere dar el trabajo a Rolando, por ser hombre

- ✓ ¿Piensas que la decisión de esta oficina de empleos es justa?
- ✓ ¿Crees que tuvo en cuenta la idoneidad tanto de Rolando como de Silvina? ¿Qué es la IDONEIDAD?
- ✓ ¿Crees que se respetó el artículo 16?
- ✓ Lee el artículo 14 de nuestra Constitución y explica que relación encuentras con el artículo 16 ¿Piensas que se complementan o tienen similitudes? ¿Por qué?

LENGUA

. Ortografía palabras terminadas en ción - sión

- 1) Escribe el campo semántico de CONSTITUCIÓN (Relación de palabras)



- 2) Relaciono en una oración dos o tres palabras del campo semántico
- 3) Observa la siguiente regla de palabras terminadas en ción o sión

REGLAS ORTOGRÁFICAS PARA LAS TERMINACIONES: CIÓN Y SIÓN.

dor: salvador - salvación.

to: invento - invención.

tor: locutor - locución.

torio: auditorio - audición.

do: recordado - recordación.

Se escriben con "**sión**" con "s" las palabras que derivan de otras terminadas en:

so: converso - conversión. Intenso - intensidad - intensidad.

sor: revisor - revisión.

SEGÚN LA REGLA ORTOGRÁFICA PORQUE LA PALABRA CONSTITUCIÓN SE ESCRIBE CON "C" Y NO CON "S"

- 4) Escribe palabras que deriven de otras con terminación do dor to tor torio
- Jaquelina Espejo. Ivana Palacio. Mariela Lima

Día 4: Lengua – Ciencias Sociales

A partir de las palabras subrayadas en el Preámbulo, correspondientes al campo semántico que tiene que ver con la Constitución: Ley suprema de la Argentina, propone SINÓNIMOS-ANTÓNIMOS-HIPERÓNIMOS-HIPÓNIMOS, en todos los casos que les sea posible

Recuerda que nuestro desafío será diseñar un TUTTI FRUTI utilizando palabras aprendidas en esta guía y analizando su

DÍA 5: Lengua - Ciencias Sociales –Formación Ética

Nuestro juego de Tutti fruti consistirá en escribir SINÓNIMOS-ANTÓNIMOS-HIPERÓNIMOS-HIPÓNIMOS en un cuadro.

1) Realizar un repertorio de palabras vistas en la guía y otras relacionadas con las mismas, desde la letra A hasta la Z. Recuerda que el juego estará compuesto por HIPERÓNIMOS-HIPÓNIMOS- SINÓNIMOS-ANTÓNIMOS

2) Inventa un cuadro, que será el lugar donde se ubicarán las palabra

3) Luego de colocar la palabra en el casillero que consideres correcto deberás fundamentar por qué fue colocada ahí y no en otro lugar. Por ejemplo si es un sinónimo, expresar otra palabras de igual significado

4) Realiza un instructivo para tu juego

✚ Prepara un borrador del reglamento del texto, decide cuál es el orden más claro para preparar el juego, materiales, procedimiento, cantidad de jugadores,etc

✚ Relee lo escrito para saber si se entiende lo que escribiste y poder detectar problemas(ortográficos, textuales, de oraciones...)

Andrea Matesich