

**Guía pedagógica N°4**

CENS 239

Área curricular: Lengua

Docente: Juan M. Navas, Verónica Roldán

Curso 1° - 1°, 2°

Turno: Noche

Medio de comunicación: [jmnavasechegaray@gmail.com](mailto:jmnavasechegaray@gmail.com) / [vzroldan@gmail.com](mailto:vzroldan@gmail.com)

**Esta guía N° 4 es resumen de las tres guías anteriores y debe ser respondida hasta el 29/05/20.**

Tema: Revisión de contenidos

Objetivo: Revisar los contenidos vistos desde la Guía 1 a 3

Revisar diferentes temas.

Revisión de contenidos

Actividad

- 1) LEË el siguiente texto.

### *El almacén de las cosas perdidas*

Alejandro Dolina

En la calle Pedernera había un almacén en el que se vendían objetos perdidos. Con el mayor apuro habrá que decir que únicamente podía comprarlos la persona que los había extraviado. Esta restricción, lejos de ser un estorbo para los comerciantes, constituía el secreto de su prosperidad. Una foto, una muñeca, una carta, una bolita o un dibujo infantil costaban pequeñas fortunas. El poeta Jorge Allen visitó algunas veces el negocio buscando una vieja camiseta de fútbol. No tuvo suerte. Los dueños le informaron amablemente que ellos sólo vendían una pequeña parte de las cosas perdidas.

-En verdad, la mayoría de los objetos se pierden para siempre-confesaron.

-Es preferible que así sea - explicaba el cajero -.

Un mundo en el que nada se perdiera sería un mundo sin amor y sin arte.

Ciertos maledicentes pensaban que el comercio no era sino un refugio de ladrones y reducidos, acusación que nunca fue comprobada.

Un día, los dueños vendieron el almacén a unas personas que juraban haberlo perdido. Ahora funciona allí una pizzería.

2) IDENTIFICÁ las categorías gramaticales.

2. A) EXTRAË del título.

Sustantivos (2): .....

Adjetivo: .....

Artículos: .....

Preposición: .....

2. B) EXTRAÉ tres sustantivos propios

2. C) Del siguiente fragmento, EXTRAÉ

Sustantivos (6):

Adjetivos (2):

CLASIFICÁ esos adjetivos: .....

Artículos (5):

Verbo (1):

*Una foto, una muñeca, una carta, una bolita o un dibujo infantil costaban pequeñas fortunas.*

2. D) RECONOCÉ el número del artículo

El autor dice: *Una foto, una muñeca, una carta, una bolita...*

¿Puede el autor escribir *Un foto, un muñeca, un carta, un bolita...*?  Sí  No

Justifique su respuesta.

2. E) PASÁ al plural los sustantivos y artículos analizados.

2. F) AMPLIÁ el texto agregando adjetivos calificativos.

*Una foto*....., *una muñeca*.....,  
*una carta*, .....*una bolita* .....

2. G) ANALIZÁ el verbo del enunciado analizado:

Verbo	Modo	Tiempo	Persona	Número

EXTRAÉ de la primera oración del texto dos verbos; luego, PASALOS a verboides.

.....: .....  
Verbo                      Infinitivo                      Participio                      Gerundio

2. H) SUBRAÁ el verbo de estas oración. Luego, FORMÁ la familia de palabras.

\*Los dueños le informaron amablemente ....

Verbo	Verboide (infinitivo)	Sustantivo	Adjetivo

2. I) COMPLETÁ las siguientes oraciones con las preposiciones adecuadas.

Voy ..... la escuela. Estuve ..... la escuela. Pasé .....  
la escuela. Vengo ..... la escuela.

No tengo bicicleta, voy ..... ir a pie. Estoy ..... pie  
..... las ochos.

3) COMPLETÁ el siguiente cuadro

3. A) LEÉ nuevamente el texto “El almacén de las cosas perdidas”

Tipo de texto	Intención comunicativa	Función del lenguaje	Trama textual

3. B) LEÉ los siguientes textos y COMPLETÁ el cuadro.

**B R E V E S**

**Santa Fe: despliegan la bandera más larga del mundo**

LA CAPITAL, ROSARIO.  
Vecinos de la zona sur de Rosario pasearon la bandera más larga del mundo por la avenida 27 de febrero. Así celebraron el 191° aniversario del emblema de todos los argentinos. Fue una fiesta popular, donde chicos y grandes se pelearon por llevarla en sus manos.

**Un empleado bancario salteño encontró 10 mil dólares y los devolvió a su dueño**

EL TRIBUNO, SALTA.  
Marcelo Alani, un empleado de la sucursal del Banco Río de la capital salteña, encontró un fajo con 10 mil dólares en el edificio de la entidad y devolvió la suma a su dueño. Al ser consultado sobre lo que ocurrió, dijo: “No creo que algo tan normal como restituir a su dueño lo que no es mío merezca prensa”.

*La Nación, 28 de febrero.*

**CENS 239. 1° 1°, 2°. Lengua – Turno Noche**

	Tipo de texto	Intención comunicativa	Función del lenguaje	Trama textual
Santa Fe:...				
Un Empleado...				

4) Con los breves, **COMPLETÁ** el esquema de comunicación.

Director: Juan Brizuela