

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 1)

ESCUELA: PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO. **CUE:**700047700

DOCENTES: MARÍA BELÉN ZÁRATE- VIVIANA OJEDA- ELENA CHAVES- GRISELDA VELASQUEZ- ANA GUZMÁN- MELINA AGÜERO- CLAUDIA SILLERO.

GRADOS: 2° "A", "B", "C" "D" Y "E". **TURNO:** TARDE

ÁREAS : LENGUA - MATEMÁTICA - C. SOCIALES - C. NATURALES - F. ÉTICA. Y CIUDADANA - TECNOLOGÍA - ARTES VISUALES.

TÍTULO: “PEQUEÑOS GUARDIANES DE LA NATURALEZA.”

CONTENIDOS:**LENGUA:** TEXTO INSTRUCTIVO, TENIENDO EN CUENTA SU ESTRUCTURA.**MATEMÁTICA:**NUMERACIÓN HASTA 1.000 Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**CIENCIAS SOCIALES:** PROBLEMAS AMBIENTALES A NIVEL GLOBAL.**CIENCIAS NATURALES:** EL MEDIO AMBIENTE.**F. ÉTICA Y CIUDADANA:** ACCIONES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**TECNOLOGÍA:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**ARTES VISUALES:** LECTURA DE IMAGEN Y COMPOSICIÓN COMPLEJA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

CIENCIAS NATURALES

- INTERPRETA CONSIGNAS LEÍDAS.
- UTILIZA ESTRATEGIAS PARA CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES Y AMINORAR LOS EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS.

MATEMÁTICA

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 1.000 .
- ANALIZA Y USA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 1.000.
- RECONOCE Y USA LA SUMA Y LA RESTA EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

CIENCIAS SOCIALES

- COMPRENDE E INTERPRETA CONCEPTOS.
- RECONOCE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROBLEMA AMBIENTAL.
- PROMUEVE Y OFRECE POSIBLES SOLUCIONES A UN PROBLEMA O SITUACIÓN.

LENGUA

- IDENTIFICA VARIADOS TEXTOS:RECETAS, CUENTOS, NOTICIAS.
- ESCRIBE ASIDUAMENTE TEXTOS VARIADOS EN FORMA AUTÓNOMA.
- COMUNICA Y EXPLICA DE FORMA ORAL UN TEMA DE INTERÉS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

DOCENTES A CARGO: M.Belén Zárate - Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzmán- Melina Agüero- Claudia Sillero.

-EXPRESA Y COMUNICA CON CLARIDAD SUS IDEAS Y O VALORACIONES, IDENTIFICANDO ACCIONES QUE DISMINUYEN LA CONTAMINACIÓN Y LAS QUE PERJUDICAN EL MEDIO AMBIENTE .

-REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES CONFLICTIVAS CONSTRUYENDO UNA NOCIÓN DE RESPONSABILIDAD.

TECNOLOGÍA

-DIFERENCIA EL USO DE LOS MATERIALES RECICLABLES.

-RECONOCE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROBLEMA AMBIENTAL.

ARTES VISUALES

-REALIZA LECTURAS DE IMAGEN USANDO VOCABULARIO TÉCNICO ESPECÍFICO.

-EXPRESA IDEAS, EMOCIONES Y PENSAMIENTOS.

-REPRESENTA LA FIGURA HUMANA.

DESAFÍO: CREAR FOLLETOS SOBRE LA CONCIENTIZACIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES

DÍA 1.

¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL FUEGO?

1)- COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA.

2)- DESPUÉS DE COMPLETAR EL ESQUEMA REDACTA EL CONCEPTO DE FUEGO.

EL FUEGO ES....

3)- OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO.

4)- DESPUÉS DE OBSERVAR Y ANALIZAR EL VIDEO, NOMBRA TRES CAUSAS QUE PROVOCAN INCENDIOS FORESTALES Y TRES CONSECUENCIAS.

5)- SEGÚN EL VIDEO, ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL FUEGO? ¿PARA QUÉ SE UTILIZA?

6)- COMPLETA LA ORACIÓN.

FRÍO- CALOR- AGUA- OXÍGENO- COMBUSTIÓN

PARA OBTENER EL FUEGO SE NECESITAN TRES ELEMENTOS

_____,_____,_____.

DÍA 2

7)- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

INCENDIOS CAUSADOS POR ACCIDENTES.

-CIGARROS O FOGATAS MAL APAGADAS.

INCENDIOS POR DESCUIDOS.

-TALAR DE FORMA ILEGAL O CONFLICTOS ENTRE PERSONAS.

INCENDIOS INTENCIONALES.

-AUTOMOVILÍSTICOS- RUTURA DE LÍNEAS DE ENERGÍA

8)- LEE EL SIGUIENTE [FOLLETO](#) Y AGREGA DOS MEDIDAS MÁS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR LOS INCENDIOS FORESTALES.

9)- EN UN [MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA POLÍTICO](#), PINTA CON COLOR LAS PROVINCIAS AFECTADAS POR INCENDIOS FORESTALES EN LAS ÚLTIMAS SEMANAS.

10)-ESCRIBE CON TUS PALABRAS, QUÉ SIGNIFICA PARA VOS: “EL MEDIO AMBIENTE”.

11)-BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES, TENIENDO EN CUENTA LAS TRES REGLAS FUNDAMENTALES:

REUTILIZA	REDUCE	RECICLA

DÍA 3

12)- BUSCA, RECORTA, ANALIZA Y PEGA SITUACIONES, EN DONDE SE PRODUCE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

13)- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A)- **¿QUÉ CONTAMINA EL AIRE?**

B)-**¿QUÉ DAÑOS PROVOCA LA CONTAMINACIÓN?**

14)- MENCIONA MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN.

LAS DOCENTES DE SEGUNDO, TIENE EL AGRADO DE FELICITAR A LOS ALUMNOS EN ESTA GRAN LABOR.

DOCENTES A CARGO: M.Belén Zárate - Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzmán- Melina Agüero- Claudia Sillero.



15)- OBSERVA LA [IMAGEN](#) Y RESPONDE.

A)¿QUÉ SOSTIENEN ESTOS NIÑOS?¿POR QUÉ CREES QUE LO HACEN?, B)¿POR QUÉ DIRÁ EL MENSAJE QUE TODOS DEBEMOS LUCHAR?, C)¿DE QUÉ DEBEMOS SALVAR AL PLANETA?, D)¿QUIÉN O QUIÉNES PROVOCAN ESTOS PROBLEMAS?

16)-.LEE LA FRASE **"EL CAMBIO EMPIEZA POR TÍ"**

-¿QUÉ QUIERE DECIR ESA FRASE?. ESCRIBE LO QUE PIENSAS USANDO ESTAS PALABRAS: **PARA MÍ QUIERE DECIR - PORQUE**

-¿QUÉ SIGNIFICA SER RESPONSABLE PARA TÍ?

- OBSERVA LO QUE HACE ESTA [PERSONA](#)

¿TE PARECE UNA ACTITUD RESPONSABLE? ¿POR QUÉ?

17)- OBSERVA Y ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE [VIDEO](#).

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LOS FOLLETOS? ¿QUÉ NOS INFORMAN LOS FOLLETOS DIVULGATIVOS? ¿QUÉ NOS INFORMA EL FOLLETO PUBLICITARIO? ¿CUÁNTOS TIPOS DE FOLLETOS HAY? ¿CÓMO SE ELABORA UN FOLLETO TRÍPTICO? ¿QUÉ INFORMACIÓN SE ESCRIBE EN ÉL? ¿SE LE PUEDE AGREGAR IMÁGENES?

[DÍA 4](#)

18)- ¿QUÉ PASOS DEBERÍA SEGUIR PARA REALIZAR MI PROPIO FOLLETO [TRÍPTICO](#) COMPLETA CON LA SIGUIENTE [ESTRUCTURA](#).

19)- TENIENDO EN CUENTA QUE LOS **TEXTOS INSTRUCTIVOS SIRVEN PARA GUIARNOS EN LA ELABORACIÓN, PREPARACIÓN O ARMADO DE DIVERSOS ELEMENTOS O PRODUCTOS** , TE PROPONGO REALIZAR VIDEO EN DONDE SE VEAN REFLEJADOS PASO POR PASO COMO SE ELABORA UN [TRÍPTICO](#) ABARCANDO LA CONCIENTIZACIÓN O CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. **(RECUERDA ENVIAR EL VIDEO A LA SEÑORITA)**

DOCENTES A CARGO: M.Belén Zárate - Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzmán- Melina Agüero- Claudia Sillero.

20)- LOS CHICOS DEL CLUB “LOS GUARDIANES” ESTÁN MUY PREOCUPADOS POR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, POR ESO, DURANTE EL MES PRÓXIMO SE DEDICARÁN A REFORESTAR LOS ESPACIOS VERDES CERCANOS AL CLUB CON ÁRBOLES Y PLANTAS. PARA ESO NECESITAN JUNTAR DINERO.

LOS CHICOS DEL “GRUPO PATÍN” ORGANIZARON UNA GRAN RIFA. LEE LOS NÚMEROS QUE LES TOCARON A ESTOS NIÑOS.



21)-. OBSERVA Y RESPONDE.

¿QUIÉN TIENE EL MAYOR NÚMERO PARA VENDER? ANOTA EL NÚMERO.

¿QUIÉN TIENE EL MENOR NÚMERO PARA VENDER? ANOTA EL NÚMERO.

22)- LEE Y RESPONDE CON **VERDADERO** O **FALSO**.

A- ¿ES CIERTO QUE OLIVIA TIENE EL NÚMERO **OCHOCIENTOS SETENTA Y SEIS**?

B- ¿ES CIERTO QUE PAULA TIENE EL NÚMERO **NOVECIENTOS VEINTIDÓS**?

C- ¿ES CIERTO QUE MATEO TIENE EL NÚMERO **OCHOCIENTOS**?

D- ¿ES CIERTO QUE PAULA TIENE EL NÚMERO **NOVECIENTOS QUINCE**?

E- ¿ES CIERTO QUE OLIVIA TIENE EL NÚMERO **OCHOCIENTOS SESENTA Y SIETE**?

F- ¿ES CIERTO QUE MATEO TIENE EL NÚMERO **SETECIENTOS NOVENTA Y TRES**?

23)- LOS GRUPOS DE “FÚTBOL” Y “BÁSQUET” TAMBIÉN COLABORARON. JUNTARON BOTELLAS DESCARTABLES Y LAS VENDIERON EN UNA RECICLADORA .CALCULÁ CUÁNTO DINERO OBTUVO CADA GRUPO POR LA VENTA.

GRUPO DE FÚTBOL: RECIBIERON 2 BILLETES DE \$200 , 2 BILLETES DE \$20 Y 4 MONEDAS DE \$2.

GRUPO DE BÁSQUET: RECIBIERON 4 BILLETES DE \$100 , 4 BILLETES DE \$10 Y 6 MONEDAS DE \$1

DÍA 5.

24)- REALIZA LOS CÁLCULOS PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS.

A- ¿CUÁNTO DINERO JUNTARON ENTRE LOS DOS GRUPOS?

DOCENTES A CARGO: M.Belén Zárate - Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzmán- Melina Agüero- Claudia Sillero.

B- SI DESPUÉS DE LA COMPRA DE LOS ÁRBOLES Y PLANTAS LES QUEDARON \$121.¿CUÁNTO DINERO GASTARON?

25)- OBSERVA LA [IMAGEN 1](#) , [IMAGEN 2](#) Y DISEÑA TU PROPIO FOLLETO CON MATERIALES RECICLADOS, UTILIZANDO LAS TRES “R”.PARA TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DEL FOLLETO.




26)-EN LA SEMANA DE LAS ARTES RECORDAMOS A UN PINTOR ARGENTINO LLAMADO ANTONIO BERNI.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE LA OBRA JUANITO LAGUNA REMONTANDO EL BARRILETE



27)-PENSAMOS JUNTOS: ¿ CON QUÉ MATERIALES ESTARÁ REALIZADA? ¿CREEN QUE SE CUIDA EL MEDIO AMBIENTE EN EL LUGAR QUE ESTÁ JUANITO? ¿QUÉ SE OBSERVA EN EL CIELO? ¿ ESO SERÁ BENEFICIOSO PARA EL AMBIENTE? ¿QUÉ OBJETOS APARECEN? ¿HAY PRESENCIA DE LÍNEA, PUNTOS, FIGURAS Y COLORES?

28)- REALIZAR LA PROPIA OBRA DE JUANITO, USANDO MATERIALES DESECHABLES, COMBINANDO LA PINTURA Y EL COLLAGE. TRABAJAR CON LOS ELEMENTOS PLÁSTICOS COMO EL PUNTO, LAS LÍNEAS, FIGURAS Y COLORES! **MANOS A LA OBRA. [¡A TENER EN CUENTA!](#)**

			
¿CÓMO TRABAJÉ?			
¿ME GUSTÓ?			
¿FUE FÁCIL O DIFÍCIL?			
¿CÓMO ME SENTÍ?			

DIRECTORA: QUINTEROS, SONIA **VICEDIRECTORA:** LUCERO, ALEJANDRA

DOCENTES A CARGO: M.Belén Zárate - Viviana Ojeda- Elena Chaves- Griselda Velasquez- Ana Guzmán- Melina Agüero- Claudia Sillero.