

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: Sandra Fernández

Grado: 3° Ciclo Primer Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-

Desafío: **Diseñar con semillas un germinador colorido, divertido para ser presentado**

en la feria de ciencias virtual institucional

Capacidades

COMUNICACIÓN: Buscar, localizar y seleccionar información.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Construir representaciones de la realidad

Contenidos

Matemática: Números naturales hasta 599.

Lengua: Texto narrativo: Cuento. Comprensión lectora.

Ciencias Sociales: Los trabajos.

Ciencias Naturales: Plantas: dispersión de semillas

Formación Ética y Ciudadana: Situaciones conflictivas



Título: "SEMILLITAS"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TE CUENTO QUE EN ESTA GUIA VAMOS A TRABAJAR CON EL DESAFÍO DE LA GUIA N° 2

TAREA N° 1 LENGUA

1. Lee el cuento "EL GARBANZO PELIGROSO" de Laura Devetach (VER HOJA ADJUNTA).
2. Marca con una X la respuesta correcta.

EL GARBANZO PELIGROSO SE CAE DE LA CAMA CUANDO...

...todos ya están despiertos... todos están durmiendo...

EL GARBANZO PELIGROSO APARECE EN LOS SIGUIENTES LUGARES

___ debajo de la silla

___ debajo de la cama

___ en un pocito

___ dentro de una maceta.



TAREA N° 2 CIENCIAS NATURALES

TRABAJAMOS CON TU DESAFÍO

ME CUENTAS CON DIBUJOS Y EN TRES ORACIONES COMO LO CONSTRUISTE

1°

2°

3°

RESPONDE

¿Cómo se dispersa la semilla de tu cabeza de pasto? _____

¿Y la semilla del garbanzo? _____

TAREA N° 3 MATEMÁTICA

En esta guía se te propuso:

○-Construir un nuevo desafío ○- Aplicar lo aprendido ○-Sacar fotos

¿Cuáles fueron las dificultades que se te presentaron para resolver el desafío? ¿Cómo lo resolviste?

Vuelve a leer el castillo numérico que realizaste la guía anterior y realiza las siguientes actividades

☀ Escribe el nombre de los números con los que completaste el castillo.

☀ Responde las siguientes preguntas:

a) Si bajo un casillero, ¿en qué terminan los números que siguen al que termina en 9?

b) ¿Siempre es así? ¿Por qué?

TAREA N° 4- CIENCIAS SOCIALES

¿Quiénes colaboraron en la construcción de tu desafío? _____

¿Cuál es fue su trabajo? _____

Recuerda como le contaste a tu compañero que es el trabajo

Ahora busca, recorta y pega ejemplos de distintos tipos de trabajo

¿Cuál te gustaría tener cuando seas grande? _____

TAREA N° 5 – FORMACIÓN ÉTICA

¿QUÉ TAREA COMPARTIERON EN FAMILIA?

¿HUBO ALGÚN CONFLICTO?

¿COMO LO RESOLVIERON?

¿CÓMO ES TU CONSTRUCCIÓN DEL SEÑOR CABEZA?

O- CREATIVA Y GRANDE

O- MUY COLORIDA

O- MUY BUENA

ÁREAS DE
ESPECIALIDADES

TEATRO

Contenido: La voz, la acción y el movimiento como herramienta de comunicación

Actividad: Armaremos un kiosco o almacén con los elementos que tengamos en casa. Por ejemplo envases vacíos de leche, cajitas de té, latas de legumbres etc. Le pediremos a un miembro de la familia que pase por el negocio y compre algo. Se deberá tener en cuenta el saludo, y las conversaciones que se tienen con el comerciante. Grabamos un audio y lo enviamos a la profe.

MÚSICA

Diferenciar sonidos del ambiente natural y social en fuertes y suaves

ACTIVIDADES:

*observa el video y realiza los sonidos con palmas y pies.

<https://www.youtube.com/watch?v=xyvcgf-kqwa>

*canta la canción y realiza la actividad de sonidos fuertes con las manos y suaves con los pies. .

En la selva pasea el elefante y sus pasos muy fuertes son:(palmas) boom, boom, boom, boom, boom, boom, boom.

En el gallinero pasean los pollitos y los pasitos suenan así: (pies) pin, pin, pin, pin, pin, pin, pin.

DIRECTORA SANDRA TEJADA