

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ESCUELA: Dr. ALBERT SCHWEITZER, CLTE. ELEAZAR VIDELA, LUIS VERNET, BATALLA DE TUCUMAN.

DOCENTES: ALICIA ARENAS/ FLAVIA BARBOZA/ SANDRA MORENO/ LILIANA GARCÍA/ ROSANA REGALADO/ VIVIANA AGÜERO. ESPECIALIDADES: CECILIA PEREZ – ED. FÍSICA/ MARIEL BARRIONUEVO – ED. PLÁSTICA/ NATALIA ONORATO – ED. MUSICAL.

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: SALA DE 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA – TARDE.

DURACIÓN: DESDE LUNES 16/11 AL MIERCOLES 25/11.

AREA CURRICULAR INTEGRADAS: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Educación Física, Música, Plástica, juego.

CONTENIDOS:

- ✍ Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones y necesidades.
- ✍ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con el cuidado de la salud.
- ✍ Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.
- ✍ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ✍ Escritura del propio nombre y otras palabras significativas.
- ✍ Dibujo y pintura.
- ✍ Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- ✍ Historias personales, de la localidad y la comunidad. Festejos personales y familiares.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Dueños de la Magia... y de las Emociones...”

PROPUESTA PEDAGÓGICA: ...” Nos despedimos...Increíblemente ya paso el año...

Llegó la época de los cierres, de guardar lentamente lo construido, de ver zarpar el barco, soltar amarras y disfrutar de tantos sueños. Es un buen



Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/ Viviana Agüero/Rosana Regalado/ /Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.

momento de mirar atrás y valorar todo lo trabajado... hemos podido pensar juntos sobre el valor de una mirada resiliente y sobre cómo ésta posición sobre la vida aporta herramientas indispensables para el futuro de nuestros niños y niñas. La posibilidad de ver siempre la” mitad del vaso lleno”, de saber que todo es camino de aprendizaje y que cada hecho sucede para darnos una nueva oportunidad de cambio y crecimiento. Recordemos que la resiliencia es la posibilidad de ponerse de pie en los momentos de adversidad y salir fortalecidos en ésta mágica oportunidad que nos da el aprendizaje.

ACTIVIDADES:



LUNES 16/11- ACTIVIDAD 1: Nos despedimos... pero siempre con conciencia.... Para recordar siempre y mantener nuestra salud...

- ✎ Observo la imagen y converso en familia ¿qué hacen esos niños y niñas?, ¿dónde se encuentran?, ¿qué emoción me despierta respirar aire puro?

INHALÁ aire puro...
...EXALÁ acciones sostenibles
**POR TU SALUD Y POR LA SALUD DE
TODOS LOS QUE TE RODEAN.**



ACTIVIDAD 2: ¡¡ A escuchar y disfrutar...!!

- ✎ Disfrutar en familia del cuento “El monstruo de colores va al cole”
<https://www.youtube.com/watch?v=LBTc6YPhw6A&t=70s>.
- ✎ Responder: ¿De qué trata el cuento? ¿Cuál es su personaje principal? ¿Los monstruos existen? ¿Pueden ir a la escuela? ¿Es un personaje de la fantasía o de la realidad? ¿Vos crees en monstruos?
- ✎ Proponer dibujar la parte más divertida y monstruosa del cuento con los materiales que cuenten en el hogar.



Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/
Viviana Agüero/Rosana Regalado/ /Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.

.[Escribir texto]

MARTES 17/11- Ed.- Plástica: Actividad 1: Contenido: colores – Formas.

- ✎ Recordamos el artista Joan Miró con sus obras coloridas y llenas de imaginación. ¿Qué ven? Observar los colores, las figuras y formas, ¿los puntos serán chiquitos o grandes? las líneas como son? En esta pintura podemos ver un poquito de todo lo que aprendimos en este año.



- ✎ **Producción:** Con ayuda de la familia confeccionar una tarjeta de “**BUENOS DESEOS**”. Será colocada en la puerta de casa. Utilizar la mayor imaginación para crearla como un verdadero artista. Todos los días hasta finalizar el año podrán agregar un nuevo deseo.
¡Que el nuevo año traiga buenos vientos, para remontar tus sueños!

ACTIVIDAD 3: Pienso qué más me gustaría hacer en las vacaciones....

- ✎ Observo las imágenes y conversamos en familia que emoción me manifiesta:
- ✎ ¿Qué están haciendo los niños y las niñas?, ¿Qué es lo que más te gustaría hacer en las vacaciones?, pinto la imagen que más te gustó.



Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Viviana Agüero/Rosana Regalado/ /Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.

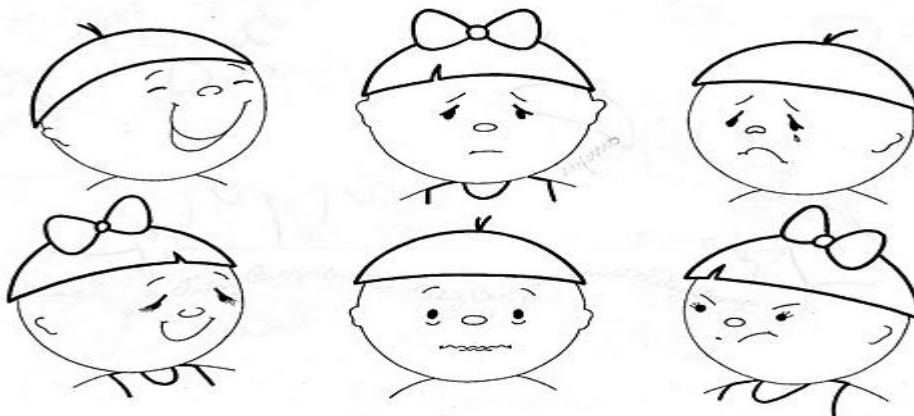
.[Escribir texto]



MIÉRCOLES 18/11 - ACTIVIDAD 4: Viene para Acá “El Monstruo de la Laguna”

- ✎ Observar, disfrutar y bailar en familia la canción “Viene para acá” (El monstruo de laguna) <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>.
- ✎ Luego con gran imaginación dibujar el monstruo más feo, horripilante que pueda existir. Recortar y pegar sobre una hoja. ¿Se animan a colocarle un nombre? ¿Cuál le pondrían? Sacar una foto a la producción y compartirlo al grupo.

ACTIVIDAD 5: Observo las caritas... conversas con mamá: le cuento al Monstruo de la Laguna:



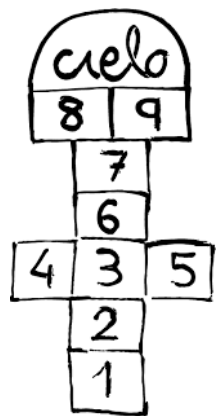
- ✎ ¿cómo me siento hoy? , ¿Qué emoción me hace sentir El Monstruo de la Laguna?
- ✎ Dibujo las caritas con la emociones que elegí.

Contenta –triste – enojado – emocionado – asustada - apenada



JUEVES 19/11 - Educación Física: Actividad 1: “El circo en casa”

- ✎ **Dimensión:** Formación Personal y Social.
- ✎ **Contenidos:** Integración de habilidades motoras básicas tipo locomotivas, no locomotivas y manipulativas experimentadas con su propio cuerpo
- ✎ **Entrar en calor:** Canción el baile del cuadrado. Practicamos para nuestra función de circo
- ✎ **Elementos:** Diario, pelota de media, cuerda o tiza, Sillas y cuerda
- ✎ **Desarrollo:** A) Corremos hacia adelante moviendo los brazos como pájaros, hacia un sector y volvemos. Ahora hacia atrás. Ahora vamos saltando en un pie y



Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Viviana Agüero/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.




CUE _ 7001041-00 _ JINZ N° 27 _ SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 17_ ÁREAS INTEGRADAS.

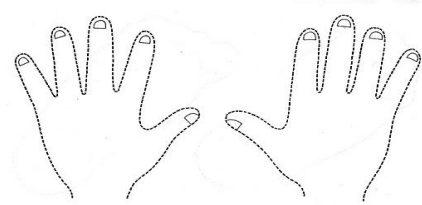
volvemos con el otro. Vamos y volvemos como perritos, ahora como viboritas arrastrándonos. (3/4 veces cada ejercicio) Tomamos una pelota con las 2 manos, sentados, la lanzamos hacia arriba y la atrapamos sin que se caiga al piso. Ídem pero parados. La lanzamos hacia arriba con una mano y la atrapamos cuando caiga con 2 manos. (3/4 veces cada ejercicio)

B) Marcamos una línea en el suelo, y con una pelota de media en cada mano, pasamos haciendo equilibrio por arriba, intentando no salirnos de la línea. Luego pasamos por el tejo (marcado en el piso). Parados a 3 o 4 metros, lanzamos la pelota contra una pared. Ídem pero intentando lanzar la pelota por encima de una cuerda (se colocan 2 sillas y una cuerda entre ellas). Ídem pero lanzando la pelota por debajo de la cuerda. Luego volvemos a empezar.

 **Juego:** OSO DORMILON. Explicado en guías anteriores


ACTIVIDAD 6: ¡¡ A trabajar con mis manitos ... derecha e izquierda!!

-  Cuento cuantos dedos tiene cada una
-  Dibujo en una hoja mis manitos derecha e izquierda
-  **Te** animás a escribir en cada dedo del número 1 al 5.



VIERNES 20/11 - ACTIVIDAD 7: Con todas las emociones....



-  Decoro el contorno de una hoja con materiales que cuenten en casa: corcho, papeles de revistas, temperas etc., luego me dibujo y lo recorto por el contorno para pegarlo en la hoja decorada. Escribo mi nombre.

Ed. Plástica: Actividad 2 tridimensional- Navideña

Producción: colgantes navideños.

Buscar tubitos de cartón cocina o papel higiénico, con ayuda de un adulto cortar los tubitos en tiras y crear formas, se pueden pegar con cinta o atar con hilo. Decorar con material que tengan en casa.



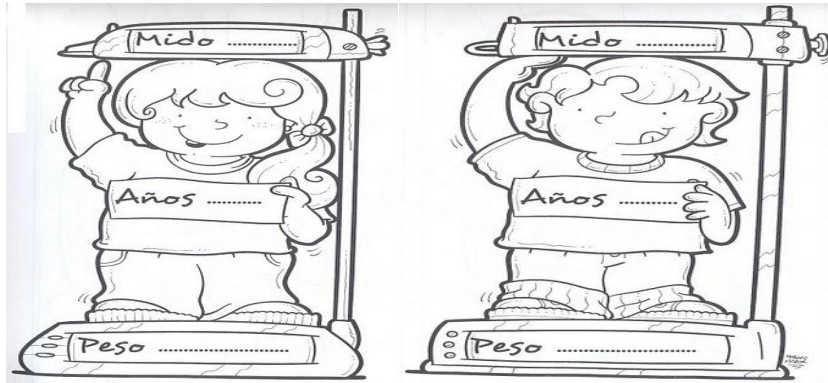
LUNES 23/11 - ACTIVIDAD 8: ¡Qué emoción!! por que crecimos mucho.... Mucho.. ¿te animás a medirte y a pesarte?

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Viviana Agüero/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.

.[Escribir texto]

CUE _ 7001041-00 _ JINZ N° 27 _ SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 17_ ÁREAS INTEGRADAS.

✎ Lo completo en la imagen.



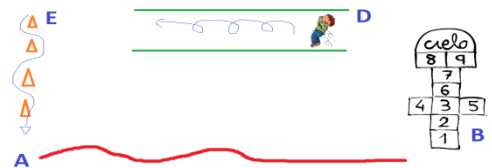
Educación Física: Actividad 1 – “FUNCIÓN DE CIRCO EN CASA”: Nos disfrazamos de payasos!!

✎ **Entrada en calor:** El baile del cuadrado. Mostramos a la familia el baile (sobre un cuadrado marcado con tiza, papel diario o cartulina)

✎ **Elementos:** Diario, pelota de media, cuerda o tiza, botellas para marcar. Sillas y cuerda

✎ **Desarrollo:** A) PAYASO MALABARISTA. Colocamos la canción Canta Juego Mi circo. Nos colocamos en el centro de la pista, y mostramos las habilidades con pelota. Sentados primero, lanzamos pelota hacia arriba y tomamos antes de que caiga. Ahora parados. Lanzamos con una mano contra la pared, ahora por encima de una cuerda y por debajo.

B) CIRCUITO DE HABILIDADES Realizamos el circuito de destrezas. A: Equilibrio con brazos abiertos, sin salirse de la marca. B: Tejo. C: Acostados damos vueltas con brazos estirados por



MARTES 24/11 - ACTIVIDAD 9: ¡¡ Llega Navidad!!

✎ Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=yYHVwXlo250> y responder: ¿Qué fiestas se acercan?, ¿Qué festejamos? Como familia ¿Qué costumbres tenemos? ¿Qué armamos? ¿Qué comemos? ¿Con quién compartimos la Navidad?

✎ En familia y utilizando diferentes elementos crear nuestro propio Árbol de Navidad para adornar algún rincón de casa, pueden utilizar cajas, tarros, vasos de plásticos, tubos de cartón, papeles, telas, botones, etc. Sacar una foto y compartir en el grupo.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Viviana Agüero/Rosana Regalado/ Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.

.[Escribir texto]



Ed. Musical: Actividad 1 - Dimensión: Comunicativa y Artística - Reafirmamos Contenidos: la voz, fuentes sonoras, rasgos del sonido - **Juego Musical preguntas y respuestas:**

- ✎ La seño enviara un video en el que los alumnos y alumnas responderán de acuerdo a las indicaciones: hablando, cantando, haciendo percusión corporal o utilizando un elemento sonoro. Deben estar muy atentos y será divertido!! De esta forma haremos un repaso de todo lo aprendido en las guías anteriores.

MIERCOLES 25/11 - ACTIVIDAD 10: ¡Vacaciones!

- ✎ Después de transitar por un año escolar distinto y difícil llegó el momento de despedirnos. Observamos el siguiente video en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=kspYHzzACuQ>



- ✎ Llegaron las deseadas vacaciones, sin horario, sin tareas y con mucho calor. ¿Qué van a ser durante las vacaciones? ¿Qué actividades recreativas realizaran?
- ✎ En forma de despedida y con un cartel colorido que diga “FELICES VACACIONES” realizar un hermoso dibujo de despedida.

<https://www.youtube.com/watch?v=-jgE-lb5rxQ>

¡HASTA EL AÑO QUE VIENE! ¡NOS VOLVEREMOS A VER!

Ed. Musical: Actividad 2- Experimentos con el Sonido

Manos a la obra para realizar algunos experimentos y poner en práctica curiosidades sobre el sonido. Necesitaremos un asistente para uno y la supervisión de un adulto para otros. Vemos detenidamente como trabajarlos mediante el video que enviara la seño. Luego podemos demostrar lo aprendido ante los demás compañeros o familia.

Equipo de conducción: Prof. Alicia Quevedo, Prof. Patricia Becerra.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Viviana Agüero/Rosana Regalado/ /Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato.