

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

ÁREA LENGUA



1-Leo el siguiente texto

“EL OSO QUE NO PODÍA DORMIR”

El invierno llegó al valle de los osos; el frío, el viento y la nieve se apoderaron del valle. Todos los osos fueron a sus cuevas para hibernar, todos menos uno. Pepito es un oso pardo y le cuesta mucho trabajo dormir, por eso, cuando llega el invierno se pone muy triste porque se queda solo en el bosque y no puede hibernar como sus hermanos osos.

Pepito está deseando que llegue la primavera para volver a encontrarse con todos sus amigos osos, pero este año no está solo, al bosque han llegado nuevos animales, un zorro, un búho y un conejo de las nieves.

Pepito y sus amigos buscan comida, juegan al escondite y se divierten lanzándose en trineo por las colinas de su bosque encantado. Este año ha sido muy especial para Pepito, gracias a la compañía de sus nuevos amigos.

2- Comprensión lectora:

a-¿A dónde llegó el invierno?_____

b-¿Dónde se fueron los osos a hibernar?_____

c-¿A quién le cuesta dormir?_____

d-¿Qué nuevos animales han llegado al bosque?_____

e-¿A qué juegan Pepito y sus amigos?_____

ÁREA MATEMÁTICA

1-Ayuda a Pepito a completar la serie numérica.

ESC. Timoteo Maradona-3er Grado -Turno Mañana-Áreas Integradas.

1.000		1.002		1.004		1.006		1.008	
1.010	1.011		1.013		1.015		1.017		1.019
1.020		1.022	1.023			1.026		1.028	1.029
1.030	1.031			1.034			1.037	1.038	
1.040		1.042			1.045		1.047		1.049
1.050	1.051		1.053			1.056		1.058	
1.060		1.062		1.064			1.067		1.069
1.070	1.071	1.072			1.075			1.078	
1.080			1.083		1.085		1.087		1.089
1.090		1.092		1.094		1.096			1.099

2-Pinto de ROJO la fila de los 1050 y con verde la columna de los números terminados en 6.

DÍA 2

ÁREA LENGUA

1-Extrae del texto

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

c-Escribo oraciones utilizando algunas palabras del cuadro.

ÁREA MATEMÁTICA

1-Observo el cuadro del día anterior y completo los vecinos:



2-Escribo los nombres de los números del punto anterior. (1.007-1.028-1.045)

DÍA 3

ÁREA LENGUA

1-Observo las imágenes y describo en oraciones a cada una. ¿Cómo son?¿Qué hacen? Le coloco un nombre a cada oso.



ÁREA MATEMÁTICA

1-Pienso y resuelvo

- a- En el bosque hay 645 conejos y 537 zorros ¿Cuántos animales hay en total?
- b- Pepito encontró 2 colmenas , si cada una tiene 54 abejas. ¿Cuántas abejas hay en total?
- c- En cada cueva hay 32 osos ¿Cuántos osos habrá en 3 cuevas?
- d- Pepito y sus amigos juegan a las escondidas, hay 45 osos y se esconden 23 ¿Cuántos osos quedan?
- e- Ordeno de menor a mayor los resultados de las situaciones problemáticas.

DÍA 4

1-Resuelvo el siguiente crucigrama

- 1- _ _ I _
- 2- _ _ N _ _
- 3- _ _ _ V _
- 4- _ _ I _ _ _ _
- 5- _ _ E _ _ _ _ _ _
- 6- _ _ R _ _ _
- 7- _ _ _ N _ _

8 _ _ _ _ _ _ _ O _



ESC. Timoteo Maradona-3er Grado -Turno Mañana-Áreas Integradas.

- 1- Cuando llega el invierno comienza a hacer mucho.....
- 2- El invierno empieza en el mes de.....
- 3- Es blanca, muy fría y cae del cielo, es la....
- 4- En el invierno se ve salir el humo de la
- 5- El invierno termina en el mes de.....
- 6- En el invierno los días son más cortos y las noches más....
- 7- La usamos en invierno, puede ser de lana y la enroscamos en el cuello. Es la...
- 8- ¡Achís! ¡Achís! llega el invierno y nos....

ÁREA MATEMÁTICA

1-Con ayuda del cuadro numérico del día uno respondo:

a-¿Qué número está entre el 1021 y 1023?

b-¿Qué número está después de 1016?

c-¿Qué número está antes de 1036?

2- Descompone los números del punto anterior y escribo el nombre del número mayor.

DÍA 5

ÁREA LENGUA

1-Escribo en una cartulina o afiche un texto corto referido al invierno. No te olvides de colocar el título. Te puede ayudar observar la siguiente imagen.



ÁREA MATEMÁTICA

ESC. Timoteo Maradona-3er Grado -Turno Mañana-Áreas Integradas.

1-Pepito debe resolver las siguientes cuentas mentalmente y luego unir con los resultados.

$1.000 + 250$

3×4

$3 + 3 + 3$

$1.120 + 140$

$2 + 2 + 2 + 2$

$2 + 8$

16

9

1.250

12

1.260

8

2-Leo atentamente y escribo el número

Mil doscientos veinticuatro=

Mil ciento quince=

Mil dos=

Mil doce=

Mil cuatrocientos uno=

Área: Educación Musical

Título: “Instrumentos Musicales “

Propósito: *Clasificar los Instrumentos Musicales de acuerdo a su Forma Tradicional

Actividades:

- 1) En un afiche y con la ayuda de un familiar; busque, recorte y pegue imágenes formando la Clasificación Tradicional de los Instrumentos Musicales. Luego saque fotos del trabajo terminado y lo envía por correo a alejandrovillavicencio70@yahoo.com.

Área: Tecnología.

Título: Los electrodomésticos.

Propósito: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos.

Actividades:

Teniendo en cuenta guías anteriores realiza una heladera de



ESC. Timoteo Maradona-3er Grado -Turno Mañana-Áreas Integradas.

cartón.

Necesitarás:

Caja de cartón, tijera, plasticola, papel de colores y elementos para decorar.

TITULO: Motricidad fina

ÁREA: Educación Física

PROPÓSITOS: Propiciar el trabajo con elementos en todas sus posibilidades, prestando especial atención a la motricidad fina.

ACTIVIDADES:

Busco en casa algún calzado que tenga cordones, pido permiso al dueño, si no son míos y se los saco. Luego, Coloco los mismos pasando un extremo por todos los orificios y ato ambos extremos.

Pido ayuda a algún adulto y experimento diferentes formas de colocarlos (cruzados, paralelos, etc., siempre terminando en nudo y dos moños).

Directora: Sandra, Trozzi – Vice Directora: Verónica Trigo.